

BURMISTRZ OLECKA
Plac Wolności 3, 19 - 400 Olecko
Telefon 87 520 21 68, um@um.olecko.pl
www.olecko.pl

Olecko, 22 grudnia 2021 r.

EK.661.1.12021

Pan Wojciech Rejterada
Przewodniczący
Komisji Oświaty, Kultury,
Promocji Gminy, Sportu i Rekreacji
Rady Miejskiej w Olecku

W załączeniu przedstawiam informację dotyczącą wdrożenia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko w roku szkolnym 2020/2021.

Burmistrz
/ - / Karol Sobczak

Informacja dotycząca wdrożenia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko w roku szkolnym 2020/2021

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania	Wskaźniki	Informacja dotycząca wdrożenia Strategii Rozwoju Oświaty w roku szkolnym 2020/2021
<p>Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.</p>	<p>Zapewnienie miejsc w przedszkolach wszystkim dzieciom zainteresowanych rodziców.</p>	<p>1. Kontynuowanie polityki samorządu w zakresie dostępności edukacji przedszkolnej.</p>	<p>Liczba miejsc w publicznym przedszkolu.</p> <p>Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych.</p>	<p>Łączna liczba miejsc w edukacji przedszkolnej w roku szk.2020/2021 : 951</p> <p>w tym:</p> <p>195 miejsc (8 oddziałów przedszkola publicznego)</p> <p>Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku</p> <p>268 miejsc (11 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych)</p> <p>SP1 - 75 miejsc (3 oddziały) SP2 - 50 miejsc (2 oddziały) SP3 - 50 miejsc (2 oddziały) SP4 - 50 miejsc (2 oddziały) SP Gąski - 25 miejsc (1 oddział) SP Babki - 18 miejsc (1 oddział)</p>

			<p>Liczba miejsc w publicznych i innych formach wychowania przedszkolnego.</p> <p>Liczba miejsc w niepublicznych przedszkolach.</p>	<p>86 miejsc (4 zespoły wychowania przedszkolnego na terenach wiejskich)</p> <p>ZWP w Gąskach - 25 miejsc (1 oddział)</p> <p>ZWP w Kijewie - 16 miejsc (1 oddział)</p> <p>ZWP w Babkach Oleckich - 20 miejsc (1 oddział)</p> <p>ZWP w Judzikach - 25 miejsc (1 oddział)</p> <p>402 miejsca w przedszkolach niepublicznych:</p> <p>Integracyjny Przedszkole Niepubliczne Jedyneczka – 140 miejsc</p> <p>Przedszkole Niepubliczne „Smyk”- 104 miejsca</p> <p>Przedszkole Niepubliczne „Bajka”- 50 miejsc</p> <p>Przedszkole Niepubliczne „Kubuś i przyjaciele”- 94 miejsca</p> <p>Niepubliczne Przedszkole „ABC”- 14 miejsc</p> <p>Według stanu na 30.09.2020 r. do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało: 821 dzieci.</p>
		1. Poprawa warunków lokalowych.	Wykaz prac remontowych/modernizacyjnych	<p>Wykaz prac remontowych/modernizacyjnych</p> <p>Przedszkole Krasnal</p>

	<p>Doskonalenie wychowania przedszkolnego.</p>		<p>przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Termomodernizacja budynku (m.in. wymiana instalacji c.o., instalacji wentylacyjnej, remont kotłowni, wymiana pokrycia dachowego, malowanie sal , wymiana instalacji elektrycznej, montaż platformy dla osób niepełnosprawnych).</p> <p>SP 4</p> <p>Doświetlenie 2 sal wychowania przedszkolnego.</p> <p>SP Babki Oleckie</p> <p>Remont łazienki i ułożenie wykładziny zmywalnej na całej powierzchni Zespołu Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich.</p> <p>SP Judziki</p> <p>Odświeżenie i odmalowanie dwóch sal.</p>
--	--	--	--	--

		<p>2. Wdrażanie i kontynuowanie nowatorskich rozwiązań, innowacji.</p>	<p>Liczba nowych innowacji i nowatorskich rozwiązań przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Liczba nowych innowacji: 7</p> <p>w tym:</p> <p>Przedszkole Krasnal - 3</p> <p>„W roli głównej pięciolatek”</p> <p>„Mały miś w świecie emocji”</p> <p>„Promyczek- książka nasz przyjaciel”</p> <p>SP1 - 1</p> <p>„Emocje - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży”</p> <p>SP2 - 1</p> <p>„Dziecko w krainie muzyki”</p> <p>SP3 - 0</p> <p>SP4 - 0</p> <p>SP Gąski i ZWP Gąski- 1</p>
--	--	--	--	---

			<p>Liczba kontynuowanych innowacji i nowatorskich rozwiązań przeprowadzonych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p>	<p>„W roli głównej”</p> <p>SP Babki Oleckie - 1</p> <p>„Wiatrak matematyczny” - ZWP</p> <p>SP Judziki - 0</p> <p>Liczba kontynuowanych innowacji i nowatorskich rozwiązań: 5</p> <p>w tym:</p> <p>Przedszkole Krasnal – 2</p> <p>„Optymista tygodnia”</p> <p>„Projekt edukacyjny z EFS Nasze Krasnale to Bystrzaki”</p> <p>SP1 - 0</p> <p>SP2 - 0</p> <p>SP3 - 0</p> <p>SP4 - 0</p>
--	--	--	---	--

				<p>SP Gąski -0</p> <p>SP Babki Oleckie - 1</p> <p>„Bajkoterapia” - ZWP</p> <p>SP Judziki - 2</p> <p>„ Emocje”</p> <p>„Idź Ty lepiej Koziołeczku szukać swego Pacanowa”</p>
		<p>3. Większa współpraca z rodzicami, wykorzystywanie ich potencjału.</p>	<p>Liczba zadań/inicjatyw realizowana we współpracy z rodzicami w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Liczba zadań/inicjatyw realizowana we współpracy z rodzicami: 68</p> <p>w tym:</p> <p>Przedszkole Krasnal - 14</p> <p>SP1 - 15</p> <p>SP2 - 10</p> <p>SP3 - 12</p> <p>SP4 - 6</p>

				<p>SP Gąski - 3</p> <p>SP Babki Oleckie - 5</p> <p>SP Judziki - 3</p> <p>Krótki opis zadań/inicjatyw:</p> <p>Przedszkole Krasnal: zadania dotyczyły zbiórek charytatywnych, organizacji uroczystości przedszkolnych, wycieczek do miejsc pracy rodziców, realizacji programów edukacyjnych przy współpracy z rodzicami: np. „Mamo, tato wolę wodę”, Program antynikotynowy, „Akademia Aquafresh”.</p> <p>SP1: wspólne dekorowanie pierników przez uczniów, rodziców i wychowawców, udział rodziców w zajęciach otwartych (gry i zabawy matematyczne w klasie pierwszej), pomoc rodziców w zorganizowaniu Koncertu Charytatywnego "Czar Bożego Narodzenia" (przygotowanie wypieków i ozdób na kiermasz), poznawanie różnych zawodów, wizyty uczniów i wychowawców w zakładach pracy rodziców (piekarnia, sąd, nadleśnictwo), współpraca w ramach wolontariatu (pomoc w przygotowaniu życzeń</p>
--	--	--	--	--

				<p>Seniorom), pomoc w organizacji imprez klasowych (mikołajki, andrzejki itp.)</p> <p>SP2: Klub czytających rodziców – zaproszeni rodzice czytali dzieciom książki, zajęcia kulinarne „Kuchcikowe środy” – przygotowywanie wspólnych posiłków, warsztaty wykonywania stroików Bożonarodzeniowych – wspólne wykonywanie dzieci z rodzicami stroików świątecznych, spotkanie z Mikołajem – zorganizowanie na terenie szkoły spotkania i wręczenie dzieciom prezentów, Wigilia klasowa – pomoc w przygotowaniu potraw wigilijnych, Jasełka Bożonarodzeniowe „Bóg się Wam rodzi” – przygotowanie strojów i zaprezentowanie jasełek społeczności szkolnej, Dzień Babci i Dziadka – wspólne przygotowanie z rodzicami nagrania oraz prezentów dziadkom i babciom, Bał karnawałowy – zorganizowanie balu z poczęstunkiem, Dzień Mamy i Taty z prezentami – przygotowanie nagrania z wykorzystaniem rodzinnych zdjęć, Dzień Dziecka – wycieczka szkolna z udziałem rodziców.</p>
--	--	--	--	--

			<p>SP 3: wspólne wyjazdy do gospodarstw agroturystycznych, przygotowywanie strojów do występu na zakończenie roku szkolnego, wycieczki klasowe.</p> <p>SP4: Ognisko integracyjne „Święto piezzonego ziemniaka”- pomoc w organizacji i przebiegu imprezy, Mikołajki oddziałowe pomoc w organizacji, Jasełka on-line pomoc w organizacji i przebiegu imprezy, Dzień Dziadka i Babci - pomoc w organizacji i przebiegu imprezy, Akademia z okazji Dnia Matki - pomoc w organizacji i przebiegu imprezy, Przygotowywanie przez rodziców strojów na występy dzieci w imprezach klasowych i zewnętrznych).</p> <p>SP Gąski: Dzień Dziecka, Boże Narodzenie na Mazurach, czyli o tym, jak to nowe ze starym się plecie spotkanie wigilijne, kulig dla uczniów ZWP, Oddz.Przed., kl. I-III</p> <p>SP Babki Oleckie: rozmowy indywidualne, zebrania rodzicielskie, spotkania online , rozmowy tel., wspólne organizowanie uroczystości szkolnych</p>
--	--	--	---

				<p>SP Judziki: „Dzień mamy i taty” - ZWP</p> <p>Dzień babci – ZWP</p> <p>Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego” – cała szkoła.</p>
Wsparcie edukacyjno – terapeutyczne dziecka i rodziny.		1. Określenie zasad współpracy z PPP.	Opracowane w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego zasady współpracy z PPP.	Wszystkie jednostki współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną według ustalonego przez poranię zakresu oraz potrzeb wynikających z organizacji pracy w edukacji przedszkolnej.
		2. Opracowywanie zindywidualizowanych programów wskazanym dzieciom.	Liczba opracowanych zindywidualizowanych programów w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.	<p>Liczba opracowanych zindywidualizowanych programów: 7</p> <p>w tym:</p> <p>Przedszkole Krasnal - 1</p> <p>SP1 - 2</p> <p>SP2 - 0</p> <p>SP3 - 3</p>

				SP4 - 1 SP Gąski - 0 SP Babki Oleckie - 0 SP Judziki - 0
	Zwiększenie kompetencji nauczycieli przedszkoli.	1. Kontynuowanie form doskonalenia realizowanych w przedszkolu.	Liczba realizowanych form doskonalenia w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.	Liczba realizowanych form doskonalenia: 43 w tym: Przedszkole Krasnal - 8 SP1 - 7 SP2 - 7 SP3 - 3 SP4 - 6 SP Gąski - 0 SP Babki Oleckie - 0 SP Judziki - 12

		<p>2. Określenie priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli.</p>	<p>Wykaz przyjętych w publicznym przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli.</p>	<p>Wykaz przyjętych priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli:</p> <p>Przedszkole Krasnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetencje wspomagające rozwój dzieci, - kompetencje cyfrowe, językowe, społeczne, - inicjatywność, przedsiębiorczość, - kompetencje diagnostyczne. <p>SP1 w Olecku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologie Informacyjno-Komunikacyjne (TIK), - Trening Umiejętności Społecznych (TUS), - Integracja Sensoryczna (SI) <p>SP 2 w Olecku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, - praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none">- podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli,- podnoszenie kompetencji w zakresie integracji sensorycznej <p>SP 3 w Olecku:</p> <ul style="list-style-type: none">- studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka <p>SP4 w Olecku:</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,- nauczanie zdalne w przedszkolu,- nowe kwalifikacje w zakresie pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (kierunki z zakresu pedagogiki specjalnej), <p>SP Gąski:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktywizacja cyfrowa w czasie lekcji,- praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - rodzice są partnerami szkoły, <p>SP Babki Oleckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innowacje pedagogiczne w przedszkolu, - szkolenia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - szkolenia w zakresie rytmiki w przedszkolu, - tablica interakcyjna i TIK w przedszkolu, <p>SP Judziki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne podejście do dziecka, - metody i techniki w pracy w przedszkolu, - praca z uczniem z dysfunkcjami
		<p>3. Nawiązanie systemowej współpracy z nauczycielami szkół podstawowych.</p>	<p>Liczba jednostek edukacji przedszkolnej, które nawiązały systemową współpracę nauczycieli z nauczycielami szkół podstawowych.</p>	<p>Liczba jednostek edukacji przedszkolnej, które nawiązały systemową współpracę: 17</p> <p>w tym:</p> <p>11 - oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (3-SP1, 2-SP2, 2-SP3, 2-SP4, 1-SP Gąski, 1- SP Babki Oleckie)</p>

				<p>4 - zespoły wychowania przedszkolnego (1- ZWP Babki Oleckie, 1-ZWP Judziki, 1-ZWP Gąski, 1- ZWP Kijewo)</p> <p>2 - oddziały w przedszkolu Krasnal</p>
<p>Doskonalenie jakości i efektywności kształcenia w gminnych szkołach.</p>	<p>Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Poznanie mocnych stron ucznia i jego predyspozycji oraz wskazanie dziedzin rozwoju uzdolnień.</p>	<p>Liczba przeprowadzonych corocznie diagnoz i ich podsumowania.</p>	<p>Liczba przeprowadzonych corocznie diagnoz i ich podsumowania: 64</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 6</p> <p>SP2 - 3</p> <p>SP3 -18</p> <p>SP4 - 6</p> <p>SP Gąski - 10</p> <p>SP Babki Oleckie – 15</p> <p>SP Judziki - 6</p>

		<p>2. Wspieranie udziału uczniów w olimpiadach i turniejach zwalniających z egzaminów zewnętrznych i podwyższających wynik egzaminu, a także zachęcanie do udziału w innych konkursach o zasięgu ponadgminnym, rozwijających zainteresowania i umiejętności oraz uzupełniających wiedzę.</p>	<p>Liczba uczniów biorących udział w olimpiadach, konkursach ponadgminnych.</p>	<p>Liczba uczniów biorących udział w olimpiadach, konkursach ponadgminnych: 357</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 51</p> <p>SP2 - 47</p> <p>SP3 - 99</p> <p>SP4 - 124</p> <p>SP Gąski – 10</p> <p>SP Babki Oleckie – 17</p> <p>SP Judziki - 9</p>
		<p>3. Promowanie sukcesów uczniów i nauczycieli oraz nagłaśnianie w środowisku lokalnym twórców i ich osiągnięć.</p>	<p>Liczba upubliczionych informacji o osiągnięciach uczniów na stronach internetowych szkół i w mediach.</p>	<p>Liczba upubliczionych informacji o osiągnięciach : 103</p> <p>SP1 - 10</p> <p>SP2 - 40</p>

				SP3 - 30 SP4 - 10 SP Gąski - 2 SP Babki Oleckie - 1 SP Judziki - 10
		4. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami, które działają na terenie gminy.	Liczba organizacji i stowarzyszeń współpracujących ze szkołami.	Liczba organizacji i stowarzyszeń współpracujących ze szkołami: 36 w tym: SP1 - 9 SP2 - 3 SP3 - 4 SP4 - 11 SP Gąski - 1 SP Babki Oleckie - 4 SP Judziki - 4

			Liczba wspólnych działań.	<p>Liczba wspólnych działań: 43</p> <p>SP1 - 11</p> <p>SP2 - 6</p> <p>SP3 - 8</p> <p>SP4 - 4</p> <p>SP Gąski - 1</p> <p>SP Babki Oleckie - 6</p> <p>SP Judziki - 7</p>
		<p>5. Mobilizowanie uczniów do podejmowania ambitnych zadań rozwijających umiejętności – praca w organizacjach na terenie szkoły: Samorząd Uczniowski, koła zainteresowań, koła</p>	Liczba uczniów uczestniczących w tych działaniach.	<p>Liczba uczniów uczestniczących w działaniach: 852</p> <p>SP1 -.400</p> <p>SP2 -78</p> <p>SP3 - 73</p> <p>SP4 - 164</p> <p>SP Gąski - 30</p>

		przedmiotowe, wolontariat.		SP Babki Oleckie – 65 SP Judziki - 42
		6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zajęć.	Kwota pozyskanych środków zewnętrznych.	<p>W roku szkolnym 2020/2021 w czterech szkołach podstawowych rozpoczęła się realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej (EFS) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 w zakresie podniesienia jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Klucze do sukcesu II” realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku, - „Widzę i pamiętam, robię i rozumiem” realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku, - „Młodzi kreatywni” realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku ,

				<p>-„Aktywna Szkoła III” realizowany przez Szkołę Podstawową im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach.</p> <p>Głównymi działaniami prowadzonymi w roku szkolnym 2020/2021 w ramach realizacji projektów było doposażenie szkół, doskonalenia umiejętności i kompetencji nauczycieli, jak również organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów. Całkowita wartość projektów wynosi 1 709 099,89 zł (w tym dofinansowanie 1 612 994,64 zł).</p>
		<p>7. Prowadzenie w poszczególnych szkołach zajęć pozalekcyjnych wynikających ze specyfiki szkoły, potrzeb, aspiracji dzieci/rodziców.</p>	<p>Liczba zajęć pozalekcyjnych wynikających z diagnozy potrzeb oraz specyfiki pracy szkoły.</p>	<p>Liczba zajęć pozalekcyjnych: 165</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 21</p> <p>SP2 - 30</p> <p>SP3 - 5</p> <p>SP4 - 89</p> <p>SP Gąski – 9</p> <p>SP Babki Oleckie - 1</p>

				SP Judziki - 10
	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	<p>1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów na początkowym etapie kształcenia w danej szkole przez pedagoga szkolnego, wychowawców oraz zespół nauczycieli uczących w danej klasie w celu:</p> <p>a) ustalenia kierunków pracy z uczniami,</p> <p>b) opracowania i wdrożenia wskazówek i zaleceń do pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.</p>	<p>Liczba uczniów u których przeprowadzono diagnozy wstępne.</p> <p>Liczba uczniów dla których opracowano kierunki pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.</p>	<p>Liczba uczniów u których przeprowadzono diagnozy wstępne: 471</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 154</p> <p>SP2 - 151</p> <p>SP3 -4</p> <p>SP4 - 83</p> <p>SP Gąski - 44</p> <p>SP Babki Oleckie - 30</p> <p>SP Judziki - 5</p> <p>Liczba uczniów dla których opracowano kierunki pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się: 298</p> <p>w tym:</p>

				SP1 - 61 SP2 - 82 SP3 - 38 SP4 - 16 SP Gąski -46 SP Babki Oleckie - 11 SP Judziki – 44
--	--	--	--	--

		<p>2. Organizowanie procesu wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce w zakresie poprawy poczucia własnej wartości oraz wzmacniających motywację do nauki.</p>	<p>Liczba uczniów z trudnościami w uczeniu się dla których zorganizowano proces wsparcia.</p>	<p>Liczba uczniów z trudnościami w uczeniu się dla których zorganizowano proces wsparcia: 449</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 61</p> <p>SP2 - 82</p> <p>SP3 - 17</p> <p>SP4 - 225</p> <p>SP Gąski -46</p> <p>SP Babki Oleckie - 11</p> <p>SP Judziki – 7</p>
		<p>3. Przeprowadzenie diagnozy końcoworocznej pod koniec II semestru – maj/czerwiec w celu:</p>	<p>Liczba szkół , w których przeprowadzono diagnozę końcoworoczną i opracowano wnioski do dalszej pracy.</p>	<p>Liczba szkół , w których przeprowadzono diagnozę końcoworoczną i opracowano wnioski do dalszej pracy: 6</p>

		<p>a) określenia postępów ucznia w nauce (bezpośrednia obserwacja umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy w celu oceny efektów kształcenia),</p> <p>b) sformułowania spostrzeżeń i wniosków do dalszej pracy.</p>		(diagnozę przeprowadziły wszystkie szkoły podstawowe za wyjątkiem SP1)
		4. Opracowanie i realizowanie z uczniami Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie ze stosownymi orzeczeniami	Liczba realizowanych IPET-ów.	<p>Liczba realizowanych IPET-ów: 50</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 -1</p> <p>SP2 - 5</p>

		Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.		SP3 - 2 SP4 - 29 SP Gąski -2 SP Babki Oleckie - 5 SP Judziki - 6
Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.	1. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach: a/ kształcenie, wychowanie, dydaktyka, b/metodyka nauczania, c/ kompetencje społeczne, d/ prawo oświatowe, e) TIK.	Liczba przeprowadzonych form doskonalenia we wskazanych obszarach. Liczba nauczycieli, którzy skorzystali z form doskonalenia we wskazanych obszarach.	a/ kształcenie, wychowanie, dydaktyka, liczba form - 115 , liczba nauczycieli – 743 średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na 1 formę: 6,46 SP1: liczba form -11, liczba nauczycieli - 22 SP2: liczba form -1, liczba nauczycieli - 14 SP3: liczba form - 3 liczba nauczycieli – 57 SP4: liczba form - 64 liczba nauczycieli - 463 SP Gąski: liczba form - 4, liczba nauczycieli - 29 SP Babki Ol.: liczba form - 6 liczba nauczycieli -61	

				<p>SP Judziki: liczba form - 26 liczba nauczycieli- 97</p> <p>b/metodyka nauczania</p> <p>liczba form - 60, liczba nauczycieli – 460</p> <p>średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na 1 formę: 7,66</p> <p>SP1: liczba form -4, liczba nauczycieli - 23</p> <p>SP2: liczba form -1, liczba nauczycieli – 17</p> <p>SP3: liczba form -3, liczba nauczycieli - 35</p> <p>SP4: liczba form - 31 liczba nauczycieli - 330</p> <p>SP Gąski: liczba form - 4, liczba nauczycieli - 4</p> <p>SP Babki Ol.: liczba form - 4 liczba nauczycieli -32</p> <p>SP Judziki: liczba form - 13 liczba nauczycieli- 19</p> <p>c/ kompetencje społeczne</p> <p>liczba form - 34, liczba nauczycieli – 217</p>
--	--	--	--	---

				<p>średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na 1 formę: 6,38</p> <p>SP1: liczba form -4, liczba nauczycieli - 15</p> <p>SP2: liczba form -1, liczba nauczycieli - 16</p> <p>SP3: liczba form - 3 liczba nauczycieli – 41</p> <p>SP4: liczba form - 15 liczba nauczycieli - 66</p> <p>SP Gąski: liczba form - 5, liczba nauczycieli - 32</p> <p>SP Babki Ol.: liczba form - 4 liczba nauczycieli -37</p> <p>SP Judziki: liczba form - 2 liczba nauczycieli- 10</p> <p>d/ prawo oświatowe</p> <p>liczba form - 23, liczba nauczycieli – 86</p> <p>średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na 1 formę: 3,74</p> <p>SP1: liczba form - 0, liczba nauczycieli - 0</p> <p>SP2: liczba form -1, liczba nauczycieli - 37</p>
--	--	--	--	--

				<p>SP3: liczba form - 5 liczba nauczycieli – 10</p> <p>SP4: liczba form - 6 liczba nauczycieli - 7</p> <p>SP Gąski: liczba form - 1, liczba nauczycieli - 7</p> <p>SP Babki Ol.: liczba form - 5 liczba nauczycieli -19</p> <p>SP Judziki: liczba form - 5 liczba nauczycieli- 6</p> <p>e) TIK</p> <p>liczba form - 51, liczba nauczycieli – 299</p> <p>średnia liczba nauczycieli w przeliczeniu na 1 formę: 5,86</p> <p>SP1: liczba form -5, liczba nauczycieli - 11</p> <p>SP2: liczba form - 3, liczba nauczycieli - 41</p> <p>SP3: liczba form - 0 liczba nauczycieli – 0</p> <p>SP4: liczba form - 20 liczba nauczycieli - 145</p> <p>SP Gąski: liczba form - 9, liczba nauczycieli - 16</p> <p>SP Babki Ol.: liczba form - 5 liczba nauczycieli -60</p> <p>SP Judziki: liczba form - 9 liczba nauczycieli- 26</p>
--	--	--	--	--

		2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kwalifikacji i uprawnień (np. uprawnień egzaminatora).	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali dodatkowe kwalifikacje, uprawnienia.	<p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali dodatkowe kwalifikacje, uprawnienia: 21</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 2</p> <p>SP2 - 9</p> <p>SP3 - 2</p> <p>SP4 - 2</p> <p>SP Gąski - 1</p> <p>SP Babki Oleckie - 2</p> <p>SP Judziki - 3</p>
		3. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli przedmiotowców.	Utworzona sieć współpracy nauczycieli przedmiotowców.	Trzy szkoły podstawowe: SP1, SP2, SP3 utworzyły sieć współpracy nauczycieli przedmiotowców.

		4. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli pracujących z uczniami zdolnymi.	Utworzona sieć współpracy nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym.	Dwie szkoły podstawowe: SP2, SP Gąski utworzyły sieć współpracy nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym.
		5. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Utworzona sieć współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Wszystkie szkoły podstawowe utworzyły sieć współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i opiekuńczych.	Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.	1. Systematyczne włączanie się szkół do gminnych imprez kulturalnych.	Liczba imprez gminnych z udziałem szkół.	Liczba imprez gminnych z udziałem szkół: 13 w tym: SP1 - 2 SP2 - 3 SP3 - 2 SP4 - 0

				SP Gąski - 0 SP Babki Oleckie - 3 SP Judziki - 3
		2. Nawiązanie współpracy szkoła – zakład pracy.	Liczba zakładów pracy, z którymi szkoły nawiązały współpracę.	Liczba zakładów pracy, z którymi szkoły nawiązały współpracę: 17 w tym: SP1 - 3 SP2 - 5 SP3 - 4 SP4 - 3 SP Gąski - 0 SP Babki Oleckie - 2 SP Judziki - 0

	Wzmocnienie roli patriotyzmu i szacunku do symboli narodowych w wychowaniu dzieci i młodzieży.	1. Podkreślanie roli uroczystości patriotycznych w pracy szkół.	Liczba szkół ujmujących treści patriotyczne w swoich planach pracy.	Liczba szkół :7 Wszystkie szkoły ujmują treści patriotyczne w swoich planach pracy.
		2. Ekspozowanie roli patronów danych szkół w życiu uczniów, rodziców, nauczycieli danej społeczności.	Liczba uroczystości i działań szkół z ekspozowaniem roli patronów.	Liczba uroczystości i działań szkół z ekspozowaniem roli patronów: 15 w tym: SP1 - 6 SP2 - 1 SP3 - 2 SP4 - 3 SP Gąski - 3 SP Babki Oleckie - szkoła nie posiada patrona SP Judziki - szkoła nie posiada patrona
		3. Prezentacja działań szkół w tym zakresie w		

		możliwie szerokim spektrum.	Liczba szkół biorących udział szkół w patriotycznych uroczystościach gminnych, rejonowych, ogólnopolskich i międzynarodowych	Liczba szkół: 7 wszystkie szkoły biorą udział w patriotycznych uroczystościach
	Troska o zdrowie uczniów – promowanie profilaktyki i psychoedukacji na wszystkich poziomach i we wszystkich szkołach i przedszkolu w gminie.	1. Kontynuowanie współpracy z niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia profilaktyki szkolnej.	Liczba szkół objętych opieką zdrowotną w ramach profilaktyki szkolnej	Liczba szkół: 7 wszystkie szkoły objęte są opieką zdrowotną w ramach profilaktyki szkolnej
		2. Systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.	Liczba dostarczonych do szkoły przez rodziców orzeczeń, opinii wydanych przez PPP.	Liczba dostarczonych do szkoły przez rodziców orzeczeń, opinii wydanych przez PPP: 111 w tym: SP1 - 17

				SP2 - 7 SP3 - 13 SP4 - 30 SP Gąski - 19 SP Babki Oleckie – 14 SP Judziki – 11
Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.	1. Korelowanie działań instytucji pozaszkolnych w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Corocznie przygotowany Kalendarz imprez.	wszystkie szkoły podstawowe corocznie opracowują kalendarz imprez	
	2. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Liczba podmiotów współpracujących w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Liczba podmiotów współpracujących w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży: 21 w tym: SP1 - 3 Obszary współpracy:	

			<p>Obszary współpracy w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sport, - opieka, <p>SP2 - 3</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrowy tryb życia (ochrona i promocja zdrowia), - promocja i organizacja wolontariatu (działalność charytatywna), - nauka, edukacja, oświata i wychowanie, - kultura i sztuka, - ekologia, ochrona środowiska, - przeciwdziałanie patologiom społecznym <p>SP3 – 7</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działalność charytatywna, – zajęcia sportowe, – półkolonie, kolonie,
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na terenie szkoły, uroczystości miejskie, - pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia opiekuńcze, - organizacja ferii zimowych, półkolonii, kolonii <p>SP4 – 1</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wypoczynek i zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży <p>SP Gąski -2</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rozwoju i uzdolnień dzieci i młodzieży, twórczego myślenia i rozbudzania zainteresowań naukowych, - organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży zamieszkujących gminę, - organizacja imprez kulturalnych na terenie gminy <p>Opracowanie materiałów promujących Gminę - film,</p>
--	--	--	--	---

				<p>- organizacja zajęć pozalekcyjnych zapewniających zagospodarowanie czasu wolnego i rozwój zainteresowań sportowych,</p> <p>SP Babki Oleckie – 3</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport, - edukacja, - wypoczynek <p>SP Judziki – 2</p> <p>Obszary współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport, - wypoczynek
Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki dzieci i młodzieży na terenie szkoły i na terenie gminy.	1. Kontynuowanie działań dotychczasowych, które sprawiły, że poczucie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkołach jest	Przeprowadzona diagnoza w zakresie poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu i szkołach.	we wszystkich szkołach i przedszkolu przeprowadzona była diagnoza w zakresie poczucia bezpieczeństwa	

		na bardzo wysokim poziomie.		
		2. Dostosowanie elementów układu komunikacyjnego Olecka do bezpieczeństwa uczniów – w pobliżu szkół.	Układ komunikacyjny w pobliżu szkół dostosowany do bezpieczeństwa uczniów.	<p>Dostosowanie układu komunikacyjnego w pobliżu szkoły do bezpieczeństwa uczniów:</p> <p>SP1 - CZĘŚCIOWO TAK</p> <p>SP2 - TAK</p> <p>SP3 - NIE</p> <p>SP4 - TAK</p> <p>SP Gąski - TAK</p> <p>SP Babki Oleckie - TAK</p> <p>SP Judziki - TAK</p>

		3. Wprowadzenie systemu – Bezpieczna szkoła.	Liczba działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach.	Liczba działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach: 37 w tym: SP1 - 3 SP2 - 6 SP3 - 7 SP4 - 8 SP Gąski - 2 SP Babki Oleckie - 8 SP Judziki - 3
Poprawa stanu bazy oświatowej.	Zapewnienie uczniom gminnych szkół możliwości nauki w dobrych warunkach.	1. Opracowanie harmonogramu inwestycji zgodnie z potrzebami szkół i przedszkola.	Opracowany plan inwestycji dla szkół i przedszkola	Dyrektorzy SP2, SP3, SP Gąski, SP Babki, SP Judziki, Przedszkola wskazali, że opracowują plan inwestycji w swoich jednostkach. Zadania inwestycyjne są realizowane w miarę posiadanych środków oraz możliwości ich pozyskania ze źródeł zewnętrznych.

		<p>2. Prowadzenie długofalowej polityki remontów.</p>	<p>Opracowany plan remontów. Realizacja planu remontów.</p>	<p>Dyrektorzy SP2, SP3, SP4, SP Gąski, SP Babki, SP Judziki, Przedszkola wskazali, że opracowują plan remontów.</p> <p>W jednostkach wykonywane są remonty bieżące realizowane w miarę posiadanych środków, wystąpienia sytuacji nagłych oraz możliwości ich pozyskania ze źródeł zewnętrznych.</p>
		<p>3. Aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych przez wszystkie podmioty zajmujące się oświatą w gminie.</p>	<p>Liczba napisanych projektów, programów, innych działań w zakresie poszukiwania środków zewnętrznych.</p>	<p>W roku szkolnym 2020/2021 jednostki oraz gmina aktywnie poszukiwały zewnętrznych środków finansowych. Napisano 13 wniosków do projektów, programów, działań.</p> <p>1. „Posiłek w domu i w szkole”</p> <p>W ramach modułu III wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, którego celem było zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków w szkołach złożono wniosek dotyczący 2 szkół SP3 i SP Judziki,</p>

			<p>ubiegających się o środki finansowe. Dofinansowanie nie zostało przyznane.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 realizowano w ramach modułu III wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, złożono wniosek dotyczący 2 szkół SP3 i SP Gąski, ubiegających się o środki finansowe. Dofinansowanie zostało przyznane dla 1 szkoły – SP Gąski.</p> <p>W ramach programu szkoła przeprowadziła remont stołówki, kuchni i zaplecza kuchennego, jak również doposażyła kuchnię w dodatkowy sprzęt.</p> <p>Szkoła wydatkowała kwotę 100 000,00 zł, 80 000,00 zł stanowiła otrzymana dotacja, natomiast 20 000,00 zł finansowy wkład własny gminy.</p> <p>2. „Zdalna szkoła +”</p> <p>W ramach projektu Centrum Projektów Polska Cyfrowa „Zdalna szkoła +” Gminie Olecko przyznany został grant w ramach w wysokości 114 996 zł. Przyznany grant przeznaczono na zakup 29 sztuk laptopów, jak również myszy i torby na laptop.</p>
--	--	--	---

			<p>Sprzęt zakupiono i przekazano wszystkim szkołom (SP 1, SP 2, SP 3, SP 4, SP w Gąskach, SP w Babkach Oleckich, SP w Judzikach) w grudniu 2020 r.</p> <p>3. W ramach wniosków złożonych do MEN o zwiększenie subwencji oświatowej z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji pozyskano środki z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. w wysokości 34 612,00 zł,</p> <p>4. Dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w wysokości 99 551,00 zł,</p> <p>5. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach otrzymała dofinansowanie na pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w wysokości 73 893,00 zł.</p>
--	--	--	--

				<p>6. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku otrzymała dofinansowanie z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach/placówkach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego wysokości 20 000,00 zł.</p> <p>7. W ramach zwiększenia subwencji oświatowej 104 500 zł na wypłatę jednorazowego dofinansowania zakupu sprzętu lub oprogramowania lub usług przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Olecko oraz dla niepublicznej szkoły podstawowej. Ze wsparcia skorzystało 185 nauczycieli w wysokości 90 843,37 zł, ponadto za pozostałą kwotę 13 656,63 zł w szkołach</p>
--	--	--	--	---

				<p>miejskich zakupiono dodatkowy sprzęt do nauki zdalnej.</p> <p>8. SP2 wniosowała w ramach konkursu grantowy „Zabawa to poważna sprawa” organizowany przez IKEA . Napisano program edukacyjno – wychowawczy „Efekt Domina” dotyczący zmian i ocieplenia klimatu. Aplikowano o kwotę 130 000zł – nie otrzymano wsparcia (marzec 2021).</p> <p>9.SP2 wniosowała w ramach Grantu ekologicznego „Wspólnie dla regionu”, którego celem było stworzenie zielonej szkoły i prowadzenie warsztatów edukacyjnych na kwotę 17 467,23zł – nie otrzymała wsparcia. (luty 2021)</p> <p>10. Przedszkole Krasnal dzięki realizacji innowacji pozyskało pakiety edukacyjne o wartości 2500 zł.</p> <p>SP Gąski wspólnie ze Stowarzyszeniem „Ku Stołcu” napisało projekty:</p> <p>11,„Boże Narodzenie na Mazurach”</p>
--	--	--	--	--

				<p>12. „Judo Dzieci”,</p> <p>13. „Jestem bezpieczny w domu i w szkole”</p>
	<p>Poprawa jakości infrastruktury szkół, doposażenie bazy materialnej szkół i przedszkola.</p>	<p>1. Analizowanie stanu wyposażenia szkół i przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne.</p>	<p>Analiza stanu wyposażenia szkół i przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne.</p>	<p>Dyrektorzy jednostek na bieżąco analizują stan wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2020/2021</p> <p>W miarę potrzeb i możliwości finansowych uzupełniali sprzęt i wyposażenie. W roku szkolnym 2020/2021 zakupili między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szafki do szatni, szafki i meble do oddziałów przedszkolnych, okapy do kuchni (SP 1), - meble, tablice do sal lekcyjnych, komputery oraz drukarki (SP 2), - szafki do szatni, pojemniki do segregacji śmieci (SP 3), - meble do sali lekcyjnej (szafy, regały, stoliki i krzesła uczniowskie), wieszak szatniowy pojemniki do segregacji śmieci (SP4), - kosiarka spalinowa (SP Gąski),

				<ul style="list-style-type: none"> - odśnieżarka, laptop (SP Babki Oleckie), - magiczny dywan (rzutnik z programami edukacyjnymi), x-box, dodatkowe kamery zewnętrzne (SP Judziki), - komputer, szatkownica do warzyw, zabawki, szafki, dywany, sprzęt do ogrodu (zamek, domek interaktywny), pojemniki do segregacji śmieci- (Przedszkole Krasnal)
		2. Opracowanie planu doposażenia szkoły/przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie.	Opracowany plan doposażenia szkół i przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie	Dyrektorzy jednostek doposażają szkoły na bieżąco w miarę posiadanych środków, wykorzystują możliwości pozyskiwania środków w ramach ogłaszanych programów i projektów.
		3. Sukcesywne doposażanie szkół/ przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce	Liczba szkół doposażonych szkół/ przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce	Liczba szkół : 7 i 1 przedszkole

		<p>dydaktyczne, programy multimedialne umożliwiające również przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>dydaktyczne, programy multimedialne.</p>	<p>Wszystkie jednostki wyposażone są w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, programy multimedialne.</p>
		<p>4. Systematyczna wymiana bazy informatycznej we wszystkich szkołach.</p>	<p>Liczba i zakres wymienionej bazy informatycznej we wszystkich szkołach.</p>	<p>W roku szkolnym 2020/2021 w ramach programu „Zdalna szkoła +” wszystkie szkoły otrzymały laptopy 29 szt.</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 - 8</p> <p>SP2 - 3</p> <p>SP3 – 4</p> <p>SP 4 - 6</p> <p>SP Gąski - 3</p> <p>SP Babki Oleckie - 2</p> <p>SP Judziki – 3</p>

				<p>Ponadto:</p> <p>SP2 wyposażyła szkołę w:</p> <p>27 komputerów, 6 tabletów, drukarkę 3D, monitor interaktywny, szkolną sieć WI-FI</p> <p>SP3 - 6 komputerów poleasingowych</p> <p>SP4 - zakupiła 14 laptopów</p> <p>SP Gąski:</p> <p>Przyłączyła szkołę do OSE – 25 tabletów , zakup 55 licencji oprogramowania antywirusowego w celu zabezpieczenia komputerów wykorzystywanych w pracy, zakup i wymiana dysków twardych w laptopach wykorzystywanych w pracy z uczniem (modernizacja sprzętu)</p> <p>SP Judziki:</p> <p>Wymieniono 12 komputerów – sala informatyczna, 1 notebook – do nauki zdalnej, z OSE – 25 sztuk tabletów</p>
--	--	--	--	--

	Rozwój bazy technicznej w obszarze sportu i rekreacji (infrastruktury sportowo - rekreacyjnej).	1. Wyposażenie sal gimnastycznych i boisk szkolnych w nowoczesny, zapewniający bezpieczne warunki ćwiczeń sprzęt.	Liczba nowego sprzętu w salach gimnastycznych i na boiskach szkolnych.	<p>Liczba nowego sprzętu w salach gimnastycznych i na boiskach szkolnych: 30</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 – 4 materace</p> <p>SP2 - 0</p> <p>SP3 – 0</p> <p>SP4 – 12 rakietek do tenisa</p> <p>SP Gąski - 0</p> <p>SP Babki Oleckie - 14 piłek</p> <p>SP Judziki - 0</p>
		2. Budowa boisk szkolnych.	Liczba wybudowanych boisk szkolnych	W roku szkolnym 2020/2021 nie wybudowano nowych boisk.

		3. Rozbudowa/ budowa sal gimnastycznych przy szkołach.	Liczba zbudowanych/rozbudowanych sal gimnastycznych przy szkołach.	W roku szkolnym 2020/2021 nie zbudowano / nie rozbudowano sal gimnastycznych przy szkołach.
Podniesienie jakości zarządzania szkołami i przedszkolem.	Wspieranie doskonalenia kompetencji kadry zarządzającej oraz pracowników administracji i obsługi.	1. Kontynuowanie doskonalenia kadry kierowniczej szkół i przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania przez cele, zarządzania czasem i wiedzą, zarządzania relacjami z otoczeniem i budowania kapitału społecznego.	Liczba form doskonalenia w poszczególnych obszarach.	Liczba form doskonalenia ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania przez cele, zarządzania czasem i wiedzą, zarządzania relacjami z otoczeniem i budowania kapitału społecznego: 42 w tym: SP1 - 5 SP2 - 5 SP3 - 7 SP4 - 4

				<p>SP Gąski - 4</p> <p>SP Babki Oleckie - 4</p> <p>SP Judziki – 5</p> <p>Przedszkole – 8</p>
	<p>Wdrożenie organizacyjnych i finansowych mechanizmów umożliwiających właściwe wykorzystanie środków publicznych.</p>	<p>2. Monitorowanie kosztów i efektywności wykorzystywanych środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i koszty osobowe pracowników szkół i przedszkola.</p>	<p>Coroczne podsumowanie kosztów utrzymania szkół i przedszkola.</p>	<p>Corocznie wszystkie jednostki oświatowe podsumowują koszty utrzymania.</p> <p>Zgodnie z RB-28s sprawozdaniem z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowej jednostki budżetowej/jednostki samorządu terytorialnego za 2020 r. koszt utrzymania wszystkich jednostek oświatowych (bez SP Kijewo) wyniósł: 30 711 558,92 zł</p> <p>w tym:</p> <p>SP1 – 6 778 598,61 zł</p> <p>SP2 - 4 386 788,83 zł</p> <p>SP3 – 4 503 879,06 zł</p>

				SP4 – 5 167 501,86 zł SP Gąski - 3 434 672,38 zł SP Babki Oleckie – 1 857 590,99 zł SP Judziki – 1 941 430,49 zł Przedszkole – 2 641 096,70 zł
		3. Analiza zatrudnienia administracji i obsługi szkół oraz przedszkola.	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi.	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi: 105 w tym: SP1 - 19 SP2 - 15 SP3 - 11 SP4 - 16 SP Gąski - 13 SP Babki Oleckie - 8 SP Judziki – 7 Przedszkole - 16