

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W OLECKU
z dnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia „Strategii rozwoju oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r., poz. 713) oraz art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148¹) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Strategię rozwoju oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

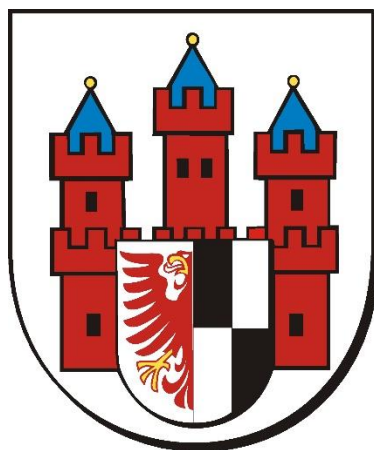
Grzegorz Kłoczko

Załącznik do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Olecku

z dnia 2020 r.

Strategia Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025



2020 rok

Spis treści

Wprowadzenie.

I Charakterystyka Gminy Olecko.

II Diagnoza aktualnego stanu oświaty w Gminie Olecko.

1. Sieć szkół i przedszkoli.
2. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez Gminę Olecko.
3. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące.

III Analiza wybranych wskaźników oświatowych.

4. Wskaźniki efektywność kształcenia.
5. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych w latach 2015-2019
6. Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020
7. Dowóz uczniów, pomoc materialna.
8. Dane finansowe.

IV Kierunki rozwoju Gminy Olecko.

9. Analiza SWOT wybranych obszarów lokalnego systemu oświatowego.
10. Wyniki badań wskazanych obszarów szkół i przedszkola.
11. Misja oświaty Gminy Olecko.
12. Cele strategiczne i operacyjne.

V Źródła finansowania.

VI Monitoring i ewaluacja.

VII Spis załączników.

VIII Spis zdjęć i ilustracji oraz wykresów i tabel.

Wprowadzenie

Edukacja będąca jednym z podstawowych zadań samorządu stanowi równocześnie czynnik jego rozwoju gospodarczego. W istotny sposób wpływa na podniesienie poziomu życia mieszkańców (aktywność w życiu społecznym i politycznym oraz w sferze kultury), a także na wzrost gospodarczy, skutkujący m.in. zwiększeniem zatrudnienia, obniżeniem bezrobocia, większą konkurencyjnością i tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy.

Wysoki poziom edukacji ułatwia rozwój społeczeństwa, zwiększa szanse na osiągnięcie sukcesu zawodowego i życiowego mieszkańców. Odpowiednia organizacja systemu oświaty jest inwestycją w przyszłość mieszkańców, ale też stanowi ogromne wyzwanie dla samorządu. Działania edukacyjne nie są prowadzone w próżni. Istotny wpływ ma na nie otoczenie, jednak i działania edukacyjne kształtują to otoczenie zgodnie z własnymi celami.

W obliczu permanentnych zmian, dokonujących się w obecnej rzeczywistości, istotne staje się wypracowanie takich kierunków rozwoju edukacji w naszym samorządzie, które zapewniając jej wysoką jakość, będą zarazem konkretną odpowiedzią na wyzwania współczesności.

Niezbędne wydaje się opracowanie dokumentu wyznaczającego nowe cele strategiczne oświaty w naszym samorządzie i działania służące ich realizacji oraz określającego zasady monitorowania i ewaluacji wdrażania przyjętej strategii.

Uwarunkowania prawne

Podstawowym celem Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 jest określenie sposobu realizacji przez samorząd zadań wynikających w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 506, z późn. zm.),
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity z 2020 r. poz. 17, z późn. zm.),
- 5) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity z 2019 r. poz. 2215),
- 6) ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity z 2019 r. poz. 1468)

i rozporządzeń wykonawczych do przedmiotowych ustaw.

W przepisach oświatowych ustawodawca wskazał, że m.in. do zadań gminy należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Strategia Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 to dokument wskazujący kierunki, które powinny być brane pod uwagę przez władze samorządowe podczas pracy nad planami krótkookresowymi o charakterze wykonawczym i przy podejmowaniu bieżących decyzji.

Celem polityki edukacyjnej jest stworzenie elastycznego systemu edukacyjnego, umożliwiającego podnoszenie jakości kształcenia w naszym samorządzie zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami jego mieszkańców. Systemu dostosowanego do wymogów Unii Europejskiej i gospodarki światowej, który reaguje na zmiany gospodarcze i społeczne. System ten ma zapewnić wysoką jakość usług oświatowych prowadzonych przez samorząd oraz racjonalny poziom ich finansowania.

Zespoły planowania strategicznego

Zarządzeniem Nr ORN.0050.148.2019 Burmistrza Olecka z dnia 15 listopada 2019r. w sprawie powołania zespołów do spraw opracowania Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 został powołany skład osób do prac nad strategią, które pracowały w zespołach: ds. „dydaktyki, wychowania i opieki oraz czasu wolnego ucznia”, „nauczyciela”, „infrastruktury” oraz „organizacji i zarządzania w oświacie”.

Podczas prac nad strategią zorganizowano 14 spotkań, w tym z grupami roboczymi, podczas których m.in. wypracowano główne obszary, które stały się przedmiotem pracy nad niniejszą strategią.

Prace, metodą warsztatową, prowadzone były w poszczególnych grupach nad analizą SWOT w proponowanych obszarach. Założony został portal, gdzie były prezentowane efekty pracy oraz aktualny stan prawny – weryfikowany na bieżąco. Oprócz prac w grupach tematycznych prowadzone były prace online.

Po podsumowaniu analizy SWOT we wspomnianych grupach roboczych wypracowano narzędzia badawcze. Określono grupy badawcze, termin i harmonogram badań. Badaniami zostali objęci wszyscy chętni rodzice i nauczyciele wszystkich gminnych szkół podstawowych i przedszkola.

Badania zostały przeprowadzone zgodnie z założeniami – podsumowanie i wstępne wnioski były prezentowane na spotkaniu grup roboczych. Wypracowane wstępne wnioski i opinie oraz kierunki rekomendacji. Analizie poddano propozycję misji, celów strategicznych i operacyjnych wynikających z analizy SWOT, przeprowadzonych badań, analizy zasobów

posiadanych przez Gminę Olecko oraz uwag i sugestii organu wykonawczego samorządu. Prace na bieżąco były konsultowane z Burmistrzem i pracownikami urzędu, modyfikowane i dostosowywane do potrzeb i oczekiwań. Szczegółowe wyniki badań w podziale na poszczególne pytania (zamknięte, jak i otwarte) zostały przekazane zainteresowanym szkołom podstawowym i przedszkolu w celu analizy oraz podjęcia stosownych działań. Wszystkie opracowania znajdują się w Wydziale Edukacji – wraz z materiałem źródłowym (wypełnionymi kwestionariuszami ankiet).

Narzędzia badawcze znajdują się w załącznikach.

Projekt dokumentu został również poddany konsultacjom społecznym.

Składamy serdeczne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do powstania niniejszego dokumentu. Państwa praca i cenne uwagi były niezwykle pomocne przy redagowaniu zapisów Strategii, dzięki czemu mamy nadzieję, że powstały dokument wyznaczać będzie pożądane cele rozwoju gminnej edukacji.

Metodologia tworzenia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025

W pracy nad Strategią Rozwoju Oświaty Gminy Olecko na lata 2020-2025 roku przyjęto następujący plan działań:

1. Diagnoza stanu edukacji w Gminie Olecko w latach 2015/2026 – 2019/2020:
 - a) analiza obszaru organizacyjnego, merytorycznego i materialnego,
 - b) analiza SWOT – określenie słabych i silnych stron stanu oświaty w samorządzie oraz określenie jej szans i zagrożeń,
 - c) przeprowadzenie badań pedagogicznych.
2. Określenie misji oświaty w Gminie Olecko oraz wyznaczenie jej celów strategicznych i operacyjnych, wskazanie zadań realizacyjnych.
3. Określenie zasad monitorowania i ewaluacji strategii.

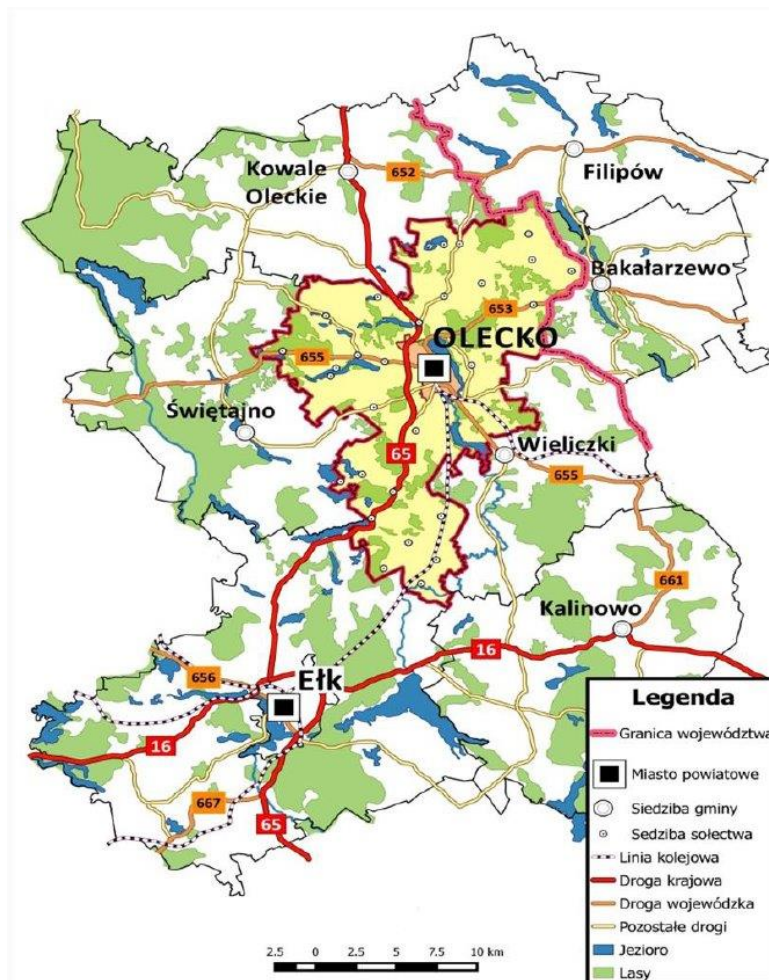
Aby właściwie dokonać analizy i należyście zdiagnozować problemy edukacji w mieście, 15 listopada 2020 roku Burmistrz Olecka powołał zespoły merytoryczne. W pracach zespołów, które liczyły blisko 60 osób, wzięły udział osoby reprezentujące instytucje oświaty, zarówno publiczne jak i niepubliczne, organizacje pozarządowe, jednostki organizacyjne miasta, lokalny samorząd. Prace nad strategią odbywały się w ramach cyklicznych spotkań poszczególnych zespołów problemowych w obszarach: „dydaktyki, wychowania i opieki oraz czasu wolnego ucznia”, „nauczyciel”, „infrastruktura”, „organizacja i zarządzanie w oświacie”.

Strategia ma charakter ramowy i otwarty, tzn. wskazuje główne obszary i kierunki działania. Każda nowa inicjatywa może poszerzać jej zakres. Zadania realizacyjne Strategii mogą być uzupełniane bądź zmieniane (w zależności od zmieniających się uwarunkowań). Do współpracy mogą być pozyskiwane nowe podmioty.

I Charakterystyka Gminy Olecko.

Gmina Olecko usytuowana jest na terenie powiatu oleckiego, położonego na północno-wschodnich krańcach województwa warmińsko-mazurskiego. Poza Gminą Olecko powiat tworzą trzy gminy wiejskie: Kowale Oleckie, Świętajno i Wieliczki. Największą jest miejsko-wiejska Gmina Olecko, w skład której, poza miastem, wchodzi 43 miejscowości, zgrupowane w 35 sołectwach. Gmina Olecko zajmuje powierzchnię 26 600 ha (w tym samo miasto 1 142 ha), co stanowi 30,5 % obszaru powiatu oleckiego, 1% obszaru województwa warmińsko-mazurskiego.

Ilustracja nr 1 – mapa Gminy Olecko



Siedzibą władz Gminy jest miasto Olecko, które dla najbliższych miejscowości stanowi ośrodek handlowo-usługowy, oświatowy, sportowy, ochrony zdrowia, kulturalno-rozrywkowy oraz administracyjno-finansowy.

W Olecku krzyżują się ważne szlaki komunikacyjne prowadzące między innymi do przejść granicznych z Federacją Rosyjską i Litwą. Odległości z Olecka do wybranych miast wynoszą: Giżycko – 56 km, Elk – 30 km, Suwałki – 35 km, Gołdap – 37 km, Warszawa – 267 km, Białystok - 135 km, Olsztyn – 161 km . Najbliższe drogowe przejście graniczne znajduje się w Gołdapi - Obwód Kaliningradzki oraz w Ogrodnikach i Budzisku na granicy z Litwą.

W Gminie przecina się droga nr 65 Gołdap – Olecko – Elk – Białystok – Bobrowniki z drogami: Olecko – Augustów nr 654, Olecko – Suwałki nr 653, Olecko – Giżycko nr 655. Teren gminy jest bardzo urozmaicony. Znajdują się tutaj ciągi wzgórz morenowych, z najwyższym szczytem – Szeskie Wzgórza (309 m n.p.m.) położonym w sąsiedniej gminie, liczne pagórki, rozległe równiny oraz zagłębienia.

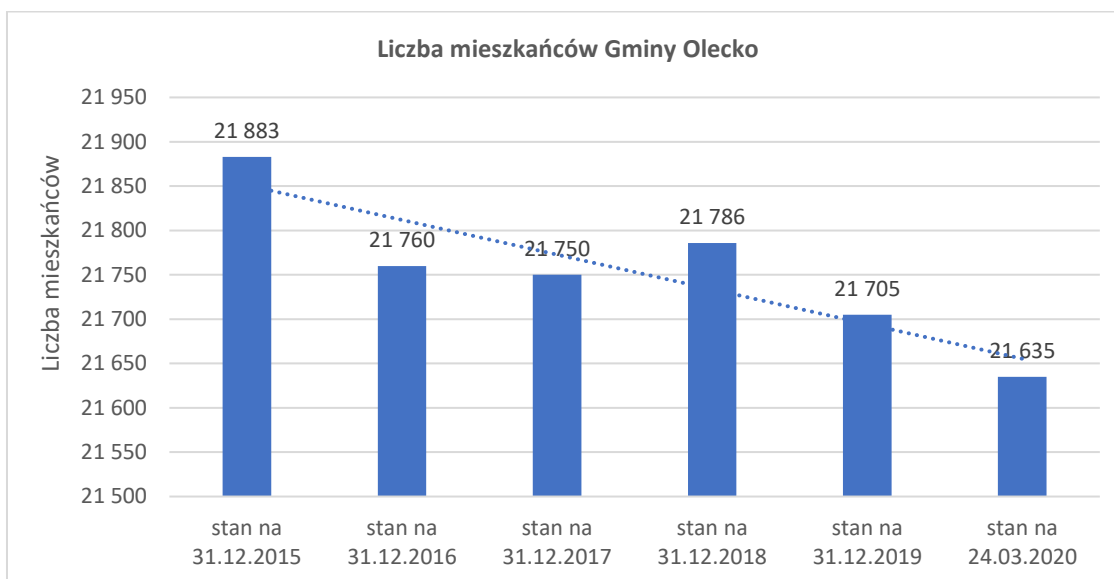
Zdjęcie nr 1 - Olecko



Krajobraz gminy tworzą kompleksy terenów zielonych. Lasy stanowią 16% powierzchni. Znajdują się tu głównie lasy świerkowo - sosnowe, połacie terenów z roślinnością błotną i torfowiskową. W niedalekiej odległości (od 15 do 40 km) usytuowany jest Wigierski Park Narodowy, Suwalski Park Krajobrazowy, Puszcza Augustowska, Puszcza Borecka i Puszcza Romincka. Lasy są siedliskiem wielu gatunków zwierząt, m.in. żubra, łosia, bobra, jelenia, sarny, dzika i zająca. Krainę tę charakteryzuje niezwykle bogactwo ptaków. Bogactwem naturalnym gminy są jeziora. Na terenie Gminy występuje 16 jezior. Ponadto część obszarów Gminy leży nad brzegiem 6 jezior położonych w sąsiednich gminach. Największe z nich to Oleckie Wielkie (227 ha), Dobskie (144 ha), Sedraneckie (77 ha).

Gminę zamieszkuje 21 635 mieszkańców (wg stanu na dzień 24.03.2020 r.), co stanowi ponad 63% ludności powiatu oleckiego. Liczba ludności Gminy Olecko w okresie 2015-2019 była stosunkowo stabilna.

Wykres nr 1 – liczba mieszkańców Gminy Olecko – lata 2015 – 2020



Spośród ludności Gminy Olecko zdecydowana większość 74,35 %, tj. 16 086 osób mieszka w mieście Olecko, natomiast 25,65 % na terenach wiejskich.

Wykres nr 2 – mieszkańcy Olecka - struktura



Liczba kobiet stanowi 51,25% wszystkich mieszkańców gminy, ich liczba większa jest również na terenie miasta Olecko (52,22%), natomiast na terenach wiejskich mężczyźni stanowią większość, tj. 51,58% populacji.

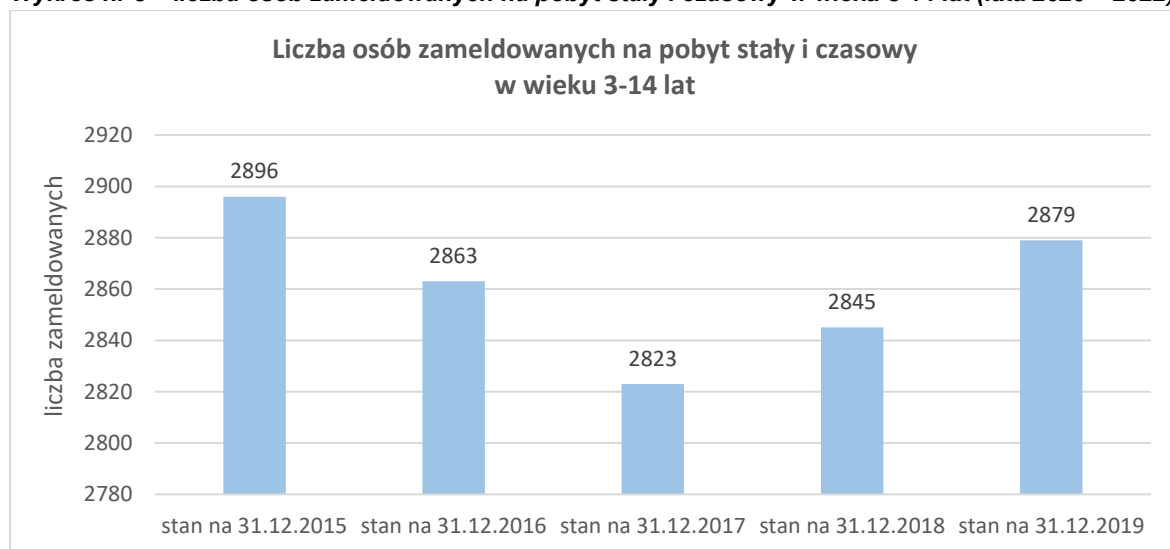
Analiza liczebności mieszkańców Gminy, z uwzględnieniem grup wiekowych, wykazała, że najmniej liczną grupę stanowią dzieci i młodzież (0-19 lat)– 20,61%. Większą o 0,15%, tj. 20,76% stanowi grupa w wieku 60/65 i więcej lat. Najliczniejszą grupą mieszkańców Gminy Olecko jest grupa w wieku 20-60/65 lat - 58,63%, mieszkańców w tzw. wieku produkcyjnym.

Do zakresu działania gminy należą wszystkie sprawy publiczne o znaczeniu lokalnym, niezastrzeżone ustawami na rzecz innych podmiotów. Jednym z zadań własnych gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej.

Ustanowiona przez państwo polskie struktura organizacyjna oświaty zapewnia w szczególności realizację prawa do nauki poprzez kształcenie, wychowanie i opiekę. Obejmuje on publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, policealne, artystyczne oraz szkoły specjalne i placówki oświatowo-wychowawcze oraz opiekuńcze.

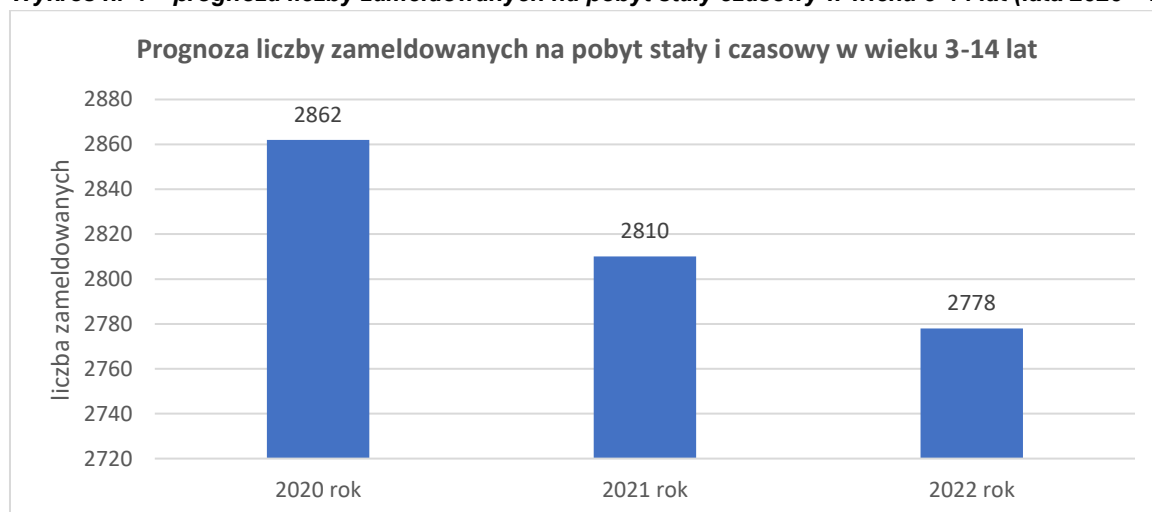
Liczba dzieci w wieku 3-14 lat zameldowanych na pobyt stały i czasowy na terenie Gminy Olecko na przestrzeni ostatnich lat jest zbliżona i przedstawia się następująco:

Wykres nr 3 – liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2020 – 2022)



Prognoza na lata 2020-2022 wskazuje na spadek w stosunku do stanu na dzień 31.12.2019 o 101 osób w 2022 roku.

Wykres nr 4 – prognoza liczby zameldowanych na pobyt stały i czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2020 – 2022)



II. Diagnoza aktualnego stanu oświaty w Gminie Olecko.

1. Sieć szkół i przedszkoli.

Gmina Olecko jest organem prowadzącym dla 8 publicznych szkół podstawowych (4 znajdują się na terenie miasta i 4- na terenie wiejskim), 1 publicznego przedszkola oraz 4 zespołów wychowania przedszkolnego (zlokalizowanych na terenie wiejskim).

1) szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Olecko:

Od 1 września 2017 r. weszła w życie reforma oświaty, w myśl której 24 marca 2017 r. Rada Miejska w Olecku podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Dokonano przekształcenia: trzech 6-klasowych szkół podstawowych w szkoły ośmioletnie (SP1, SP3, SP Gąski), trzech zespołów szkół, w skład których wchodziła szkoła podstawowa i gimnazjum w szkoły podstawowe (SP4, SP Judziki, SP Babki Oleckie), dwóch gimnazjów w szkoły podstawowe (SP 2, SP Kijewo).

Zgodnie z uchwałą Nr ORN.0007.56.2019 Rady Miejskiej w Olecku z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Olecko oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Olecko funkcjonuje:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku,
- Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku,
- Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Szkoła Podstawowa w Kijewie,
- Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich,
- Szkoła Podstawowa w Judzikach.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku to placówka o bogatej tradycji i historii. Szkoła pełni ważną rolę w środowisku lokalnym, jest placówką, do której uczęszczały całe rodziny: dziadkowie, rodzice i wnuki. Historia i tradycja, poszanowanie wartości przekazywane uczniom przez ich bliskich są ważnym spoiwem programu wychowawczego, którego przewodnią myślą są wyryte na sztandarze szkoły słowa: Bóg – Honor – Ojczyzna. Oferta edukacyjna szkoły jest bardzo bogata, znaleźć w niej można szereg kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, realizowane są projekty edukacyjne, kampanie profilaktyczne, akcje prozdrowotne, wyjazdy studyjne, wycieczki, lekcje pokazowe i warsztaty.

Szkoła Podstawowa Nr 1 dysponuje 22 salami lekcyjnymi, 4 salami przeznaczonymi dla oddziałów przedszkolnych, salą gimnastyczną, salą do zajęć sportowych i biblioteką.

W szkole prowadzone są klasy sportowe o profilu pływani (I – III klasa), piłka siatkowa i piłka nożna dla dziewcząt i chłopców (IV – VIII klasa). Do realizacji zajęć sportowych wykorzystywana jest zarówno baza szkolna – boisko „Orlik” oraz Hala widowiskowo-sportowa z pływalnią w Olecku. Sprawdzianem umiejętności uczniów jest udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach, przeglądach na terenie szkoły, a także na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym, gdzie zdobywają

liczne nagrody. Uczniowie wyróżniający się wysokimi wynikami w nauce otrzymują „Złotą Tarczę” lub „Srebrną Tarczę”.

W celu poszukiwania nowych rozwiązań pedagogicznych Szkoła m.in. przystąpiła do Klubu Szkół UNICEF, podjęła wieloletnią współpracę z Bractwem Rycerskim „APIS”, współpracuje ze szkołami noszącymi imię patrona Henryka Sienkiewicza – uczestniczy w Złotach Szkół Sienkiewiczowskich oraz je organizuje.

W Szkole Podstawowej Nr 1 prężnie działa Samorząd Uczniowski, który angażuje się w organizację imprez szkolnych i obejmuje patronatem akcje charytatywne, z których są znani w środowisku lokalnym, m. in. Czar Bożego Narodzenia (XIV edycja 2019), adopcja na odległość, pomoc na rzecz rodzin potrzebujących czy bezdomnych zwierząt.

Placówka jest organizatorem wielu atrakcyjnych imprez cyklicznych takich jak: Rodzinne Spotkania z Jedyneką, Dzień Patrona, Dzień Europejski, Obchody Roku Wielkiego Polaka, Noc z Biblioteką, Zimowy Turniej Piłki Nożnej. Szkoła jest uczestnikiem wielu akcji ogólnopolskich, m.in.: Katyń...ocalić od zapomnienia, Ogólnopolska Kampania „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczne dziecko na drodze”, „Śniadanie daje moc”, Sprzątanie Świata. Uzyskała tytuł „Szkoła Wierna Dziedzictwu”.

W Szkole Podstawowej Nr 1 w Olecku funkcjonują oddziały przedszkolne, działa stołówka szkolna oferująca smaczne i oparte na zasadach zdrowego żywienia posiłki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i obiady uczniom i pracownikom szkoły. Kuchnia szkolna przygotowuje posiłki również dla uczniów Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich i Judzikach.

Do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 1 należą ulice: Batorego, Żeromskiego, Baczyńskiego, Sienkiewicza, Kasprowicza, Orzeszkowej, Asnyka, Reymonta, Przybyszewskiego, Mickiewicza, Syrokomli, Konopnickiej, Zana, Reja, Kochanowskiego, Słowackiego, Prusa, Janusza Korczaka, Broniewskiego, Staffa, Kajki, Tuwima, Dąbrowskiej, Norwida, Stanisława Lema, Czesława Miłosza, Kościuszki, Aleja Zwycięstwa nr: parzyste od 4 do 14 bez 6a, i nieparzyste od 23 do 39b (za rzeką), Rzeźnicka, Jagiellońska, Aleje Lipowe, Cisowa, Mazurska, 1-Maja nr od 18 do 22 (za rzeką), Młynowa, Warmińska, Nocznickiego nr 19, 24, 26 (za rzeką), Rzemieślnicza, Przemysłowa, Targowa, Osiedle Lesk, Lesk, Szosa do Krupina.

Zdjęcie nr 2 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – budynek szkoły



Zdjęcie nr 3 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku –widok z boiska orlik



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku jest jedną z najstarszych szkół w Olecku. Mieści się w trzech budynkach połączonych ze sobą łącznikiem. Szkoła - mimo, iż jedna z najstarszych - jest nowoczesną placówką, dynamicznie rozwijającą swoje zadania statutowe, dostosowującą swoją ofertę edukacyjną do zainteresowań i potrzeb wszystkich uczniów.

Dużą zaletą szkoły jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która odznacza się bogatym doświadczeniem zawodowym. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy, zarówno artystyczne, jak i sportowe. Na terenie szkoły prowadzone są zajęcia pozalekcyjne z robotyki, rytmiki oraz tańca towarzyskiego.

Szkoła dysponuje 17 salami lekcyjnymi, 2 salami przeznaczonymi dla oddziałów przedszkolnych. Sale lekcyjne są przestronne, dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i rzutniki multimedialne. Pięć sal jest wyposażonych w tablice interaktywne. Szkoła posiada również zaplecze sportowo – rekreacyjne: sala gimnastyczna i siłownia z łazienkami i przebieralniami dla dziewcząt i chłopców, a także placem zabaw dla dzieci i uczniów klas młodszych. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są na terenie szkoły oraz Hali widowiskowo-sportowej z pływalnią „Lega”.

Szkoła Podstawowa Nr 2 daje uczniom możliwość korzystania z obiadów, a dzieciom z oddziału przedszkolnego ze śniadania i podwieczorku, które są przygotowywane na miejscu w nowocześnie wyposażonej szkolnej kuchni. Kuchnia przygotowuje również obiady dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku. Placówka uczestniczy również w „Programie dla szkół”, przekazując uczniom kl. I - V co najmniej 3 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa oraz produkty mleczne.

W placówce działa samorząd uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu, który aktywnie włącza się w życie szkoły poprzez organizację różnych imprez i akcji charytatywnych z udziałem uczniów i rodziców.

Do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 2 należą ulice: Armii Krajowej, Chopina, Gołdapska, Gdańska, Słowiańska, Czerwonego Krzyża, Sokola, Spacerowa, Wiejska, Kopernika, 11 Listopada, Ludowa, Składowa, Moniuszki, Kiepury, Wieniawskiego, Leśna, Sportowa, Sembrzyckiego, Paderewskiego, Szymanowskiego, Letnia, Parkowa, Klonowa,

Kasztanowa, Brzozowa, Dębowa, Akacja, Wierzbowa, Grabowa, Andrzeja Legusa, Janusza Pawłowskiego, Mariana Szeremety, Park, Jeziorna, Stroma, Partyzantów, Zamkowa, Plac Zamkowy, miejscowości: Imionki, Skowronki, Możne, Raczki Wielkie, Nowa wieś 1-18, Szczecinki, Dąbrowskie - Osada, Dworek Mazurski, Przytuły.

Zdjęcie nr 4 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Armii Krajowej)



Zdjęcie nr 5 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście główne)



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku położona jest blisko centrum miasta w budynku zabytkowym objętym pieczęcią konserwatorską. Bazę stanowi dwupiętrowy budynek szkolny oraz dobudowana w 2003 roku pełnowymiarowa sala gimnastyczna wraz z zapleczem sportowym i sanitarnym. W 2018 roku zmodernizowano przyszkolne obiekty sportowe, tj. boisko ze sztuczną murawą do piłki nożnej oraz bieżnię lekkoatletyczną i boisko do gier zespołowych z nawierzchniami tartanowymi. Dla młodszych dzieci zbudowano plac zabaw.

Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce, czego dowodem są sukcesy w wielu konkursach na szczeblu powiatu i województwa. Placówka posiada finalistów i

laureatów konkursów przedmiotowych. Wychowankowie osiągają wiele sukcesów przeglądach muzycznych, tanecznych, zawodach sportowych na szczeblu gminnym oraz na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich. Od 2005 roku Szkoła prowadzi oddziały sportowe i wyróżnia się w środowisku zdobywając corocznie I lub II miejsce w rywalizacji sportowej szkół województwa warmińsko – mazurskiego. Uczniowie z oddziałów sportowych osiągają tytuły mistrzowskie zarówno w dyscyplinach lekkiej atletyki, jak i grach zespołowych.

W szkole prowadzone są zajęcia SKS, Oleckiej Szkoły Sztuk Walki Karate Kyokushin oraz kursy tańca. Placówka jest organizatorem szkolnych konkursów wiedzy i konkursów tematycznych. Realizowane są innowacje pedagogiczne z języka polskiego i zajęć doradztwa zawodowego. Szkoła przygotowuje też uczniów do „egzaminu” na kartę rowerową.

Uczniowie szkoły systematycznie podejmują działalność wolontaryjną w ramach grupy misyjnej „Promyki Nadziei” czy Koła Caritas, których opiekunami są nauczyciele. Korzystają z szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków unijnych, które służą kształtowaniu umiejętności kluczowych, a także rozwijaniu talentów i predyspozycji dzieci, są to m.in. zajęcia plastyczne, muzyczne, z zakresu edukacji medialnej czy robotyki. Ponadto uczniowie działają w organizacjach szkolnych, takich jak: Samorząd Uczniowski czy Uczniowski Klub Sportowy "Trójka".

Corocznie uczniowie pod kierunkiem nauczycieli podejmują szereg inicjatyw związanych z ekologią przyczyniając się do ochrony zasobów środowiska i kształtowania nawyków proekologicznych wśród społeczności lokalnej. Rezultatem działań było przyznanie Szkole Międzynarodowego Certyfikatu Szkół dla Ekorozwoju "Zielona Flaga" w latach 2013 - 2014, a w roku 2015 na okres trzech lat. Ponadto Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty nadał Szkole Certyfikat "Szkoła Przyjazna Środowisku" w roku szkolnym 2017/2018. Liczne działania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz kilkuletnie zaangażowanie nauczycieli w projekt edukacji globalnej zaowocowało przyznaniem placówce Certyfikatu Szkoła Liderów w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła dysponuje piętnastoma salami dydaktycznymi, w tym bardzo nowoczesną pracownią językową, której wyposażenie sfinansowano ze środków projektu unijnego. Przy Szkole Podstawowej Nr 3 funkcjonują oddziały przedszkolne, które mieszczą się w dwóch przystosowanych salach. Biblioteka z czytelnią wyposażona w sprzęt multimedialny umożliwia między innymi projekcję filmów oraz korzystanie z zasobów Internetu. Do ćwiczeń dla młodszych dzieci przeznaczono aulę, gabinet do zajęć logopedii i terapii pedagogicznej oraz dwie sale do zajęć integracji sensorycznej. Do realizacji zajęć klas sportowych wykorzystywane są obiekty szkolne – sala gimnastyczna (która jest również miejscem spotkań i uroczystości szkolnych, ponadto posiada profesjonalne nagłośnienie), boisko ze sztuczną murawą do piłki nożnej oraz bieżnia lekkoatletyczna i boisko do gier zespołowych. W budynku znajduje się stołówka z aneksem kuchennym do wydawania posiłków, które przygotowywane są przez kuchnię w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

Do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 3 należą ulice: Plac Wolności, Wojska Polskiego, Cicha, Kolejowa, Kamienna, Przykamienna, Zielona, Środkowa, Plac Wieży Ciśnień, Słoneczna, Wiśniowa, Tunelowa, Przytorowa, 1 Maja nr 1-17 (przed rzeką), Grunwaldzka, Wąska, Zyndrama, Wodna, Nocznickiego bez nr 19, 24, 26 (przed rzeką), Osiedle nad Legą, Łąkowa, Aleja Zwycięstwa nr parzyste 2, 6a oraz nr nieparzyste od 3 do 17 (przed rzeką).

Zdjęcie nr 6 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Kolejowej)



Zdjęcie nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 3 m. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (widok od strony boiska)



Do Szkoły Podstawowej Nr 1,2 i 3 organizowany jest dowóz uczniów na następujących trasach:

- Olecko – Imionki PKP – Krupin – Raczki Wielkie – Szczecinki – Olecko (SP2, SP1);
- Olecko (SP1) – Skowronki – Moźne – Moźne – Dąbrowskie – Przystanek Dworek Mazurski – Olecko (SP2) – Olecko (UM) – Olecko (SP1);
- Olecko (SP1) – Skowronki – Moźne – Moźne – Dąbrowskie – Przystanek Dworek Mazurski – Olecko (SP2) – Olecko (UM) – Olecko (SP1);
- Olecko (SP1) – Imionki – Łęgowo – Olecko (SP2, SP3, SP1).

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku została założona w 1981 roku. Nową szkołę umieszczono w budynku przy ulicy Kolejowej 33, opuszczonym wcześniej przez liceum ogólnokształcące (wówczas ul. Lenina). W 1998 r. przeniesiono ją do nowo wybudowanej siedziby na osiedlu Siejnik I 14. W latach 2005-2017 funkcjonowała wraz z Gimnazjum nr 1 w Olecku w powołanym do tego celu Zespole Szkół w Olecku. Od 1.09.2017 r., w wyniku reformy oświatowej i związanym z tym wygaszaniem gimnazjów i przekształceniem Zespołu Szkół w Olecku w Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku, funkcjonuje jako samodzielna jednostka.

Szkoła pełni w środowisku znaczącą rolę, jest nie tylko miejscem nauki dzieci i młodzieży, ale również organizatorem lub współorganizatorem akcji, przedsięwzięć i imprez o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, a także sportowym i kulturalnym.

Placówka posiada kilkudziesięcioletnie doświadczenie w kształceniu uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w integracji ich z pozostałymi uczniami oraz środowiskiem szkolnym i lokalnym.

Bazę lokalową szkoły stanowi samodzielny budynek. Obecnie szkoła posiada łącznie 16sal lekcyjnych (w 9 salach są tablice interaktywne, w dwóch monitory interaktywne w pozostałych projektory multimedialne), 2 sale oddziałów przedszkolnych, 1 sala integracji sensorycznej, 1 świetlicę szkolną, 1 świetlicę opiekuńczo – wychowawczą („Krağ”), 1 bibliotekę szkolną z 2 czytelniami, 1 pomieszczenie stołówki szkolnej, salę gimnastyczną, 2 gabinety pedagoga i psychologa, gabinet logopedyczny, 4 gabinetów do zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych (w tym jedna wyposażona w ekran multimedialny), plac zabaw dla dzieci, siłownię plenerową, kompleks boisk.

Szkoła w ostatnich 5 latach pozyskała własnymi siłami z funduszy zewnętrznych ponad 1,6 miliona zł na zajęcia, wyjazdy edukacyjne uczniów, doskonalenie nauczycieli, wsparcie rodziców i wyposażenie szkoły. W latach 2010-2015 – 1, 2 miliona zł na zajęcia, obozy, doskonalenie nauczycieli i wyposażenie szkoły.

Obwód Szkoły Podstawowej Nr 4: Osiedle Siejnik I, Osiedle Siejnik II, Ełcka, Tartaczna, Zamostowa, Szosa do Świętajna, Produkcyjna, Siejnik, Rosochackie, Zielonówek, Giże, Jaški, Dobki, Olszewo, Doliwy, Duły, Gordejki, Gordejki Małe, Olecko-Kolonia.

Do szkoły organizowany jest dowóz uczniów na następujących trasach: Olecko – Doliwy – Jurki – Gordejki (w stronę Giż) – Gordejki wieś – Duły – Jaški – Kolonia Olecko – Olecko (SP4); Olecko – Olszewo – Gordejki Małe – Olecko (SP4); Olecko – Giże – Olecko (SP4); Olecko – Rosochackie – Dobki – Zielonówek – Olecko (SP4). Dowóz uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej Nr 4 realizuje autobus 19 osobowy przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych.

Zdjęcie nr 8 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – budynek szkoły (wejście główne)



Zdjęcie nr 9 – Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – sala gimnastyczna



Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach jest nowoczesną placówką, dynamicznie rozwijającą się, realizującą swoje zadania statutowe i dostosowującą swoją ofertę edukacyjną do potrzeb i zainteresowań uczniów. Uczeń – Rodzic – Nauczyciel to trzy podmioty obdarzające się szacunkiem i zaufaniem. Wzajemna życzliwość i partnerstwo wspomaga funkcjonowanie szkoły i zapewnia optymalne planowanie rozwoju.

Priorytetem placówki jest rozwój zdolności każdego ucznia i szeroko rozumianych kompetencji społecznych. W środowisku lokalnym jest ośrodkiem propagującym patriotyzm, poszanowanie tradycji państwowych, narodowych i lokalnych, służących budowaniu poczucia godności narodowej i przynależności społecznej. Chętnie i z powodzeniem włącza się w organizację i przygotowanie uroczystości gminnych, powiatowych i lokalnych.

Placówka mieści się w trzech budynkach:

I Budynek główny – przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VIII, ponieważ znajdują się w nim pracownie przedmiotowe, gabinety specjalistyczne i sala gimnastyczna.

II Budynek edukacji wczesnoszkolnej – przeznaczony jest dla uczniów klas I-III, a ponadto mieści się w nim pracownia informatyczna z robotyką, sale sensoryki i doświadczenia świata.

III Budynek wielofunkcyjny – mieści się w nim stołówka szkolna z zapleczem, świetlica szkolna, biblioteka z czytelnią, Zespół Wychowania Przedszkolnego, świetlica z elementami socjoterapii.

Atutem szkoły jest wyposażenie sal lekcyjnych w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny i dydaktyczny. Sala gimnastyczna, boisko z naturalną murawą i nawierzchnią tartanową pozwala doskonalić umiejętności sprawnościowe uczniów i rozwijać talenty sportowe. Przy obiektach sportowych położone są tereny rekreacyjne – z dużym ogrodem badawczym, plac zabaw i siłownia zewnętrzna (utworzone dzięki sołectwu), z których uczniowie korzystają podczas przerw. Są one także miejscem do przeprowadzania ciekawych zajęć edukacyjnych.

Przy szkole funkcjonuje nowoczesna kuchnia, spełniająca wszelkie standardy, dzięki temu wszyscy uczniowie otrzymują pełnowartościowe posiłki w stołówce. Kuchnia obsługuje także inne szkoły w gminie, tj. Szkołę Podstawową Nr 4 oraz Szkołę Podstawową w Kijewie, a ponadto realizuje programy: Pij mleko, Owoce i warzywa w szkole, Przyjaciele Kubusia, Gotuj się na zmiany.

Społeczność szkolna tworzy wspierający się zespół, który dzięki otwartości i współpracy na wielu płaszczyznach, rozwija swoje kompetencje. W 2019 roku szkoła otrzymała certyfikat „Wierni dziedzictwu”. W placówce działa drużyna harcerska „Orły”, która podtrzymuje i pielęgnuje tradycje narodowe i państwowe, a także zespół redagujący gazetkę szkolną „Mały Piłsudczyk”.

Szkoła uczestniczy w projektach unijnych, z których pozyskuje sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz dodatkowe godziny zajęć pozalekcyjnych.

Przy szkole działa Stowarzyszenie „Ku Słońcu”, które wspiera działalność szkoły poprzez liczne projekty kulturalne, sportowe, ekologiczne. Pozyskuje fundusze na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, np. teatralne, judo, plastyczne. Wzbogaca szkołę w sprzęt sportowy oraz liczne stroje i kostiumy sceniczne. Współorganizuje cykliczne przedstawienia teatralne, wycieczki, imprezy i przedstawienia okolicznościowe dla społeczności lokalnej. W ramach współpracy z warszawską fundacją CEMEX – budujemy przyszłość, utworzono minipark przy szkole.

Szkoła współpracuje z innymi placówkami – ze szkołą w Ostrowitem i drużyną harcerską z Bytomia, dzięki czemu dzieci mogą korzystać w okresie letnim ze sprzętu wodnego pod opieką instruktorów i ratowników.

Realizowane są programy: *Program dla szkół, Trzymaj formę, Szkoła Promująca Zdrowie, Bieg po zdrowie.*

Przy placówce funkcjonuje Zespół Wychowania Przedszkolnego, w którym realizowany jest projekt Kreatywne Przedszkole, dzięki któremu został on doposażony w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz zabawki rozwijające kreatywne myślenie.

Do obwodu Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach należą miejscowości: Gąski, Kukowo, Ślepie, Zabelne i Zajdy.

Zdjęcie nr 10 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (wejście główne)



Zdjęcie nr 11 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (widok od strony ogrodu)



Szkoła Podstawowa w Kijewie jest placówką nowoczesną, otwartą na potrzeby środowiska, współpracującą z wieloma instytucjami. Zarówno budynek, jak i sprzęt oraz wyposażenie edukacyjne spełniają wszelkie standardy i normy. Dzieci podczas zajęć lekcyjnych przebywają pod opieką doświadczonych nauczycieli, a podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych również rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci.

Misją szkoły jest stwarzanie w sposób odpowiedzialny i z uwzględnieniem oczekiwań rodziców, warunków bezpiecznego, wszechstronnego i indywidualnego rozwoju każdego ucznia.

Wiodące kierunki szkoły opierają się na dążeniu do integracji społeczności szkolnej, wykorzystaniu walorów przyrodniczych, rozwijaniu samodzielności i samorządności uczniów, kształtowaniu właściwej postawy moralnej, etycznej, umożliwieniu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego uczniów, działaniach umacniających zdrowie i dobre samopoczucie uczniów i pracowników, poszanowaniu indywidualnych potrzeb i zasobów każdego ucznia.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Kijewie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności, dokonuje świadomych wyborów i odnajduje swoje miejsce w otaczającym świecie.

Szkoła Podstawowa w Kijewie jest wiejską szkołą, do której głównie uczęszczają uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły, tj. w miejscowościach: Kijewo, Wólka Kijewska, Babki Gąseckie, Zatyki, Dziegiele, Świdry.

Zdjęcie nr 12 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły



Zdjęcie nr 13 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły (widok od strony posesji)



Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Kijewie zorganizowany jest wspólnie z dowozem do Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach realizowanym przez 2 autobusy na następujących trasach: Olecko (SP1) – Olecko (Siejnik PKS) – Kukowo (ferma) – Kukowo (przed lasem) – Zabelne Zajdy Folwark – Gąski (szkoła) – Świdry – Dzięgiele Oleckie – Gąsiorówko – Babki Gąseckie – Kijewo (szkoła) Dzięgiele Oleckie – Gąski (szkoła); Olecko – Kukowo wieś – Kukowo Kolonia – Ślepie – Gąski (SP) – Kukówko – Gąski (SP) – Ślepie – Zatyki – Wólka Kijewska – Kijewo (SP) – Zatyki – Wólka Kijewska – Ślepie – Gąski (SP).

Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich znajduje się we wsi położonej w malowniczej okolicy przy drodze Olecko – Filipów w odległości ok. 8 km na północ od miasta. Aż 96% uczniów mieszka na wsi, z czego 89% jest dowożonych (>5 i 10km), a tylko 11% dochodzi do szkoły.

Uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły. Placówka bierze udział w wielu projektach unijnych, zyskując tym samym nowoczesne pomoce naukowe i zapewniając ciekawe zajęcia. W szkole zapewnia się dzieciom możliwość korzystania z obiadów, a dzieci uczestniczą w programie "Pij mleko" oraz "Owoce i warzywa w szkole". Przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich funkcjonuje Zespół Wychowania Przedszkolnego.

Obiekt szkolny posiada pomieszczenia do realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 8 sal lekcyjnych, 1 sala przeznaczona dla ZWP. Niestety placówka nie posiada stołówki, biblioteki oraz sali gimnastycznej. Dużym problemem są wąskie korytarze i brak szatni. Mimo mało sprzyjających warunków lokalowych, społeczność szkolna tworzy przyjazny klimat, a w otoczeniu szkoły znajduje się boisko trawiaste do gry w piłkę nożną, ręczną, koszykową, siatkową, do rzutu kulą i skocznię do skoku w dal. Uczniowie na zajęciach z wychowania fizycznego korzystają z transportu na Halę widowiskowo-sportową z pływalnią „Lega” w Olecku.

Do obwodu Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich należą: Babki Oleckie, Plewki, Pieńki, Borawskie Małe, Sedranki, Dąbrowskie, Kolonie Dąbrowskie, Łęgowo.

Zdjęcie nr 14 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – budynek szkoły



Zdjęcie nr 15 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – tablica upamiętniająca Żołnierza Wyklętego – Władysława Toruńskiego



Szkoła Podstawowa w Judzikach jest szkołą z tradycjami. To miejsce, które integruje społeczność lokalną. Uroczystości szkolne i sołeckie są często realizowane wspólnie: „Choinki noworoczne”, Dni rodziny, Dożynki, Święto ziemniaka, „Dni Europy”, uroczystości patriotyczne. Rodzice wspierają placówkę jako aktorzy we wspólnych przedstawieniach teatralnych szkolnego koła teatralnego pn. „Teatryk nieduży”. Uczniowie Szkoły działają w wielu akcjach patriotycznych i obywatelskich za swoje działania na rzecz edukacji globalnej otrzymała tytuł „Lidera w Edukacji Globalnej”.

Szkoła Podstawowa w Judzikach posiada bogatą bazę lokalową. Dysponuje 8 salami lekcyjnymi, 2 salami ZWP, dobrze wyposażoną biblioteką szkolną i stołówką z aneksem kuchennym. Teren szkoły posiada dwa boiska trawiaste, jedno do piłki siatkowej, drugie do piłki nożnej. Placówka dysponuje placem zabaw dla uczniów najmłodszych (pozyskany z projektu inicjatyw lokalnych pn. „Kraina dziecięcej zabawy”) oraz wiatą z miejscem na grilla (należącą do sołectwa Judziki, z której wspólnie korzystają). Dodatkowo do zajęć sportowych wykorzystywana jest baza sportowa znajdująca się na terenie Lenart około 200 metrów od szkoły (pełnowymiarowe boisko, bieżnia tartanowa, zaplecze sanitarne i siłownia plenerowa). W dalszej części posesji szkoły jest zagospodarowane miejsce na ognisko z ławkami i zielenią utworzone z programu Młodzieżowe Inicjatywy Obywatelskie.

Do obwodu Szkoły Podstawowej w Judzikach należą: Judziki, Lenarty, Biała Olecka, Bialskie Pola.

Zdjęcie nr 16 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – budynek szkoły



Zdjęcie nr 17 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – ogród przyszkolny



Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich zorganizowany jest wspólnie z dowozem do Szkoły Podstawowej w Judzikach realizowanym przez 2 autobusy będące własnością gminy.

2) przedszkole publiczne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego

Zgodnie z uchwałą Nr ORN.0007.39.2018 Rady Miejskiej w Olecku z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie ustalenia sieci przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Olecko funkcjonuje:

a) Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku

Gmina Olecko jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola publicznego. Przedszkole Krasnal to placówka z tradycją dbająca o wartości, wspierająca każde dziecko, rozwijająca talenty, ucząca tolerancji, otwarta na współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, promująca swoje działania na stronie internetowej, facebooku. Przedszkole posiada wyrobioną renomę w środowisku lokalnym. Posiada dobrze wyposażony ogród.

Przedszkole może poszczycić się różnego rodzaju przedsięwzięciami i działaniami. Do najważniejszych można zaliczyć realizację ogólnopolskiego programu pt. „Optymistyczne przedszkole”, który ma na celu poznawanie codziennej rzeczywistości w sposób przyjazny, przełamywanie barier, wychodzenie ze schematów, uczenie optymizmu. Duży nacisk kładziony jest na działania proekologiczne realizując program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz „Las rośnie dla nas”. W ramach działań profilaktycznych realizujemy programy: „Mamo, tato wolę wodę”, „Przyjaciele Zippiego”, „Czyste powietrze wokół nas”. Przedszkole posiada certyfikaty: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; Bezpieczny przedszkolak; „Szkoła Przyjazna Środowisku”; „Przedszkole przyjazne dzieciom”; „Akademia Aquafresh”; „Akademia zdrowego przedszkolaka”; „Zaczytane przedszkole”; „Przedszkole młodych patriotów”; Międzynarodowy certyfikat „Zielona Flaga”.

W przedszkolu odbywają się zajęcia takie jak: język angielski, religia, rytmika, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem. W godzinach popołudniowych dzieci rozwijają swoje zdolności i zainteresowania uczęszczając do różnych kół zainteresowań takich jak: matematyczne, muzyczno - teatralne, plastyczne, przyrodnicze.

Przedszkole jest organizatorem różnych konkursów: plastycznych, muzycznych, recytatorskich. Konkurs piosenki przedszkolnej organizowany jest przy współudziale ROK Mazury Garbate.

Placówka posiada 7 sal dydaktycznych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, meble, pomoce dydaktyczne. Na terenie przedszkola znajduje się również gabinet logopedyczny, salka do ćwiczeń, pomieszczenia dla administracji, zaplecze kuchenne. W chwili obecnej trwa termomodernizacja przedszkola, która wpłynie na estetyczny wygląd budynku oraz mniejszy koszt utrzymania placówki.

Zdjęcie nr 18 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – budynek przedszkola



Zdjęcie nr 19 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – szatnia



b) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, tj.:

- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich,
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Judzikach,

c) inne formy wychowania przedszkolnego, tj.:

- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Judzikach,
- Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kijewie.

2. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola prowadzonych przez Gminę Olecko.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Olecko

Wykres nr 5 - liczba uczniów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

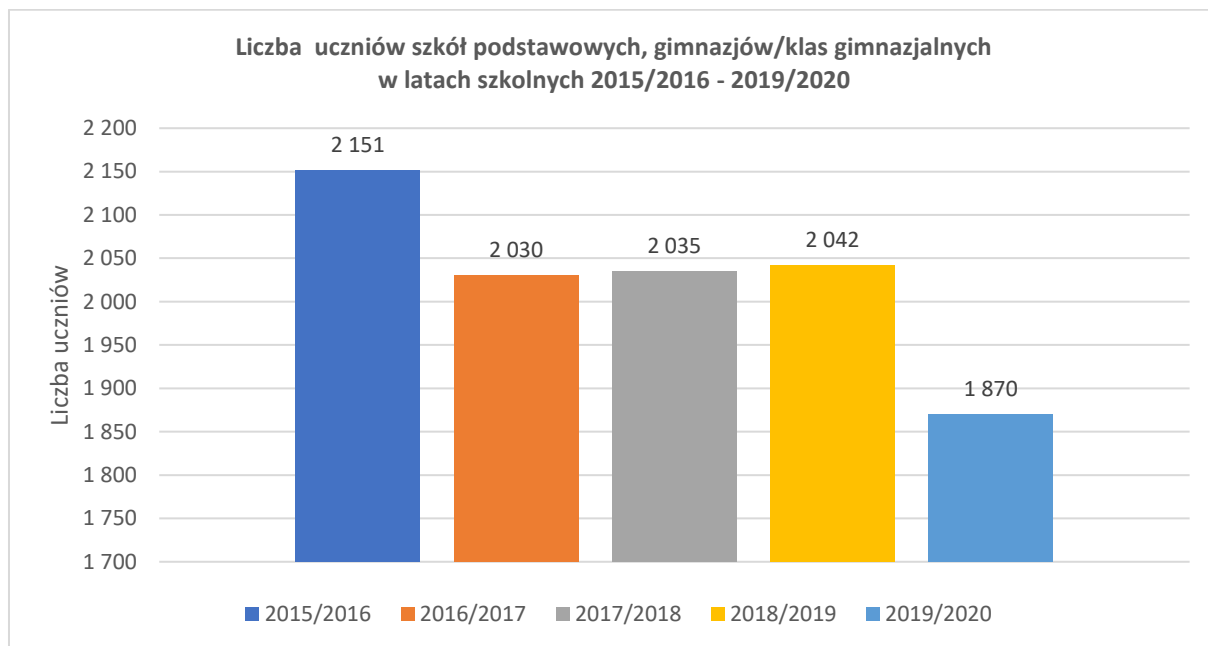


Tabela nr 1 - liczba uczniów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	572	512	559	603	597
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	117	226	268
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	450	423	409	402	370
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks.Jana Twardowskiego w Olecku	231	231	277	318	313
5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	149	127	132	131	129
6.	Szkoła Podstawowa w Kijewie	x	x	7	29	23
7.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	67	58	73	84	101
8.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	53	48	55	64	69
Ogółem		1 522	1 399	1 629	1 857	1 870

Tabela nr 2 - liczba uczniów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 4 w Olecku	122	124	81	40
2.	Gimnazjum Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 2 w Olecku	360	369	231	98
3.	Gimnazjum w Kijewie/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Kijewie	78	69	49	21
4.	Gimnazjum w Babkach Oleckich/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	39	40	28	17
5.	Gimnazjum w Judzikach/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Judzikach	30	29	17	9
Ogółem		629	631	406	185

Tabela nr 3 - ogółem liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Olecko	2 151	2 030	2 035	2 042	1 870

Wykres nr 6 - liczba oddziałów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

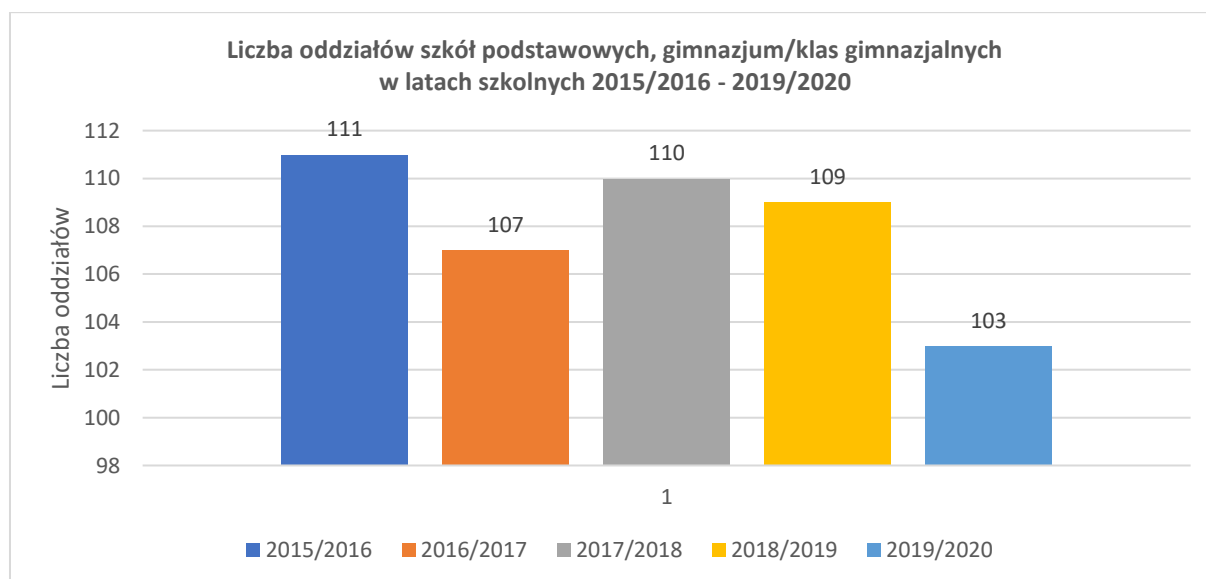


Tabela nr 4 - liczba oddziałów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	26	24	26	28	28
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	6	11	14
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	20	19	19	19	19
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	12	12	14	16	16
5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	8	8	9	8	8
6.	Szkoła Podstawowa w Kijewie	x	x	1	2	2
7.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	5	5	6	7	8
8.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	6	6	7	8	8
9.	Ogółem	77	74	88	99	103

Tabela nr 5 - liczba oddziałów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 4 w Olecku	6	6	4	2
2.	Gimnazjum Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 2 w Olecku	17	17	11	5
3.	Gimnazjum w Kijewie/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Kijewie	5	4	3	1
4.	Gimnazjum w Babkach Oleckich/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	3	3	2	1
5.	Gimnazjum w Judzikach/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Judzikach	3	3	2	1
6.	Ogółem	34	33	22	10

Tabela nr 6 - ogółem liczba oddziałów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba oddziałów w szkołach podstawowych, gimnazjach/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Olecko	111	107	110	109	103

Edukacja przedszkolna w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

Wykres nr 7 - liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

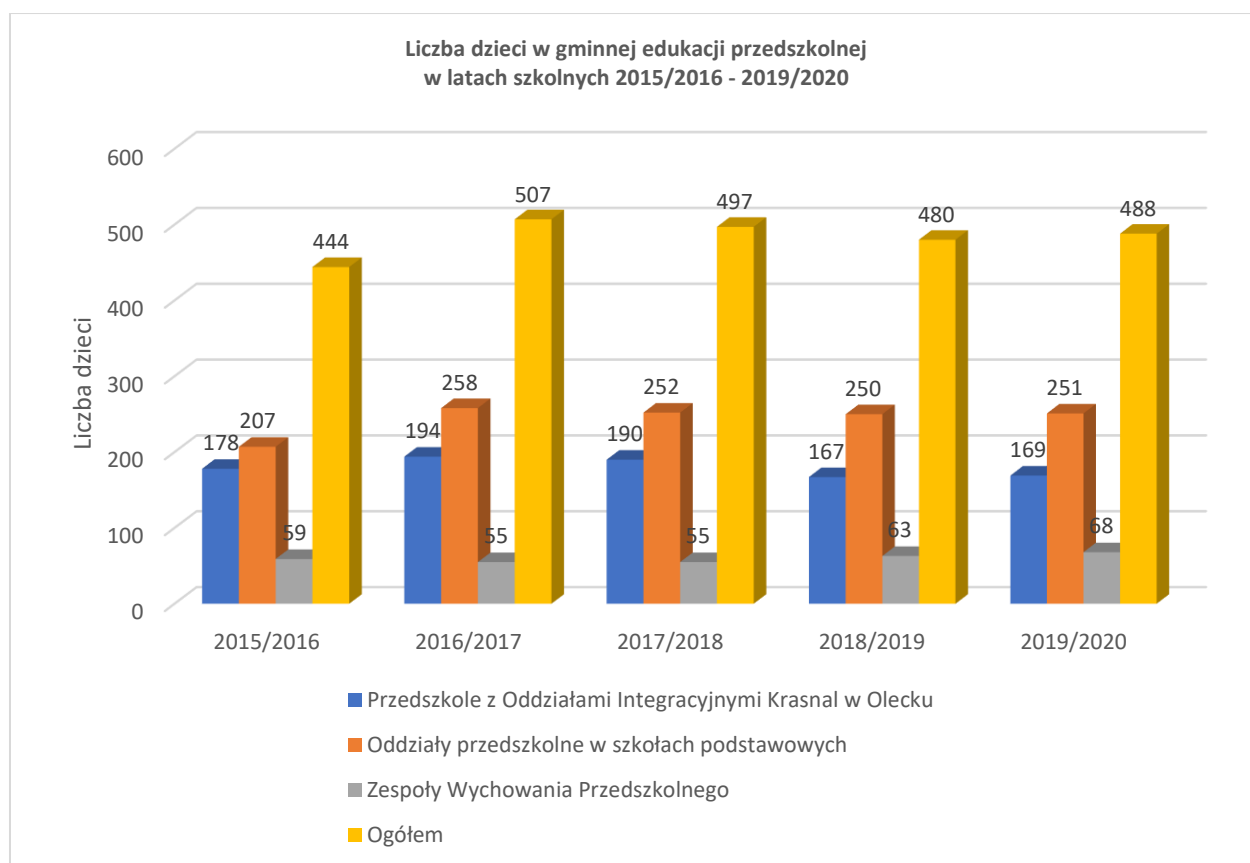


Tabela nr 7 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnym przedszkolu według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku	178	194	190	167	169

Tabela nr 8 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	74	95	100	75	90
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	x	x	24	50	49
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	41	50	37	44	47
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	43	47	45	50	46
5.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	23	38	24	11	10
6.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	12	12	9	11	9
7.	Szkoła Podstawowa w Judzikach	14	16	13	9	x
Ogółem		207	258	252	250	251

Tabela nr 9 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych innych formach wychowania przedszkolnego według stanu SIO na dzień 30.09.

Lp.	Nazwa jednostki	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach	25	25	25	25	24
2.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Babkach Oleckich	15	13	14	12	12
3.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Judzikach	19	17	16	10	20
4.	Zespół Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kijewie	x	x	x	16	12
Ogółem		59	55	55	63	68

Tabela nr 10 - ogółem liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej według stanu SIO na dzień 30.09.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko	444	507	497	480	488

Kadra pedagogiczna w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

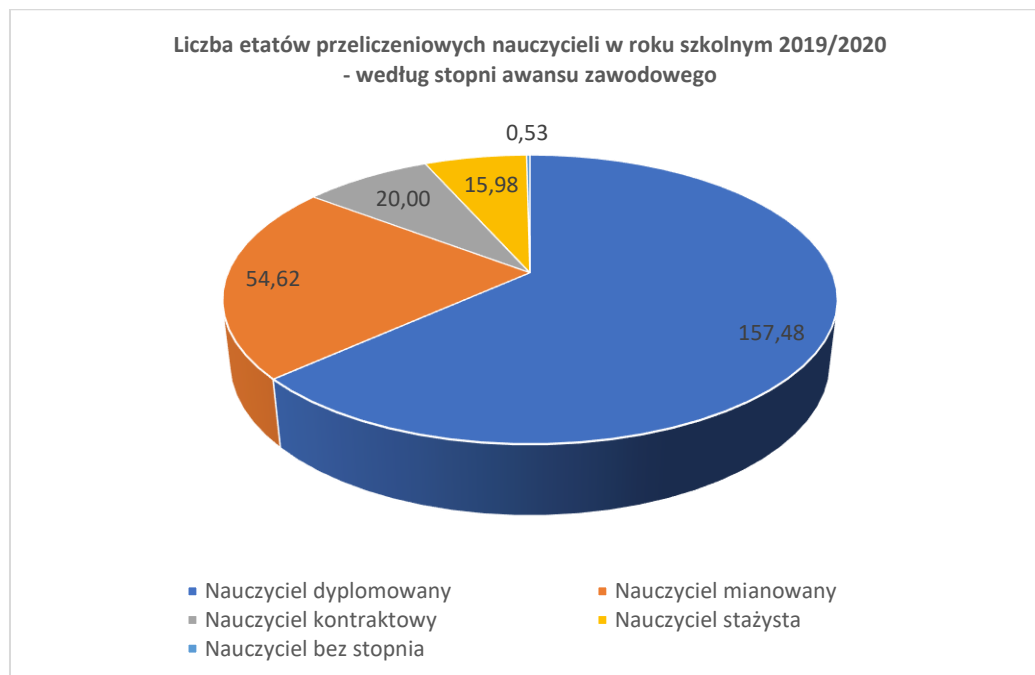
W strukturze zatrudnienia nauczycieli pracujących w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Olecko największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani (w roku szkolnym 2015/2016 – 56% ogółu zatrudnionych nauczycieli, odpowiednio w roku szkolnym 2016/2017 – 57%, 2017/2018 – 56%, 2018/2019 – 58 % i 2019/2020 -63%).

Tabela nr 11 - liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli zatrudnionych w gminnych jednostkach oświatowych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Nauczyciel dyplomowany	141,39	144,12	147,5	154,77	157,48
2.	Nauczyciel mianowany	81,91	77,58	80,42	74,84	54,62
3.	Nauczyciel kontraktowy	21,51	29,15	30,28	27,24	20,00
4.	Nauczyciel stażysta	8,76	3,89	4,85	8,48	15,98
5.	Nauczyciel bez stopnia	x	x	x	1,53	0,53
Ogółem		253,57	254,74	263,05	266,86	248,61

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych oraz w przedszkolu prowadzonych przez Gminę Olecko według stanu SIO na dzień 30.09.2019 nauczyciele zatrudnieni byli w wymiarze 248,61 etatów, w tym nauczyciele dyplomowani w wymiarze 157,48 etatu, nauczyciele mianowani - 54,62 etatu, nauczyciele kontraktowi -20 etatów, nauczyciele stażyści - 15,98 etatu oraz nauczyciele bez stopnia - 0,53 etatu.

Wykres nr 8 - liczba etatów przeliczeniowych w roku szkolnym 2019/2020 – według stopni awansu zawodowego



Pracownicy administracji i obsługi w jednostkach prowadzonych przez Gminę Olecko

W szkołach podstawowych oraz przedszkolu prowadzonym przez Gminę Olecko według stanu na dzień 30.09.2019 r. pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w wymiarze 93,22 etatu. Na stanowiskach administracyjnych (sekretarz szkoły, sekretarka, referent biurowy specjalista ds. administracyjno-kadrowych, księgowa, intendent) pracownicy zatrudnieni są w wymiarze 25,50 etatu, natomiast na stanowiskach obsługi (kucharka, pomoc kuchenna, sprzątaczką, konserwator, robotnik gospodarczy, woźna, palacz, opiekun dowozu) w wymiarze 67,72 etatu.

Tabela nr 12 - liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etat - na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Stanowisko	SP1	SP2	SP3	SP4	SP Gąski	SP Kijewo	SP Babki Oleckie	SP Judziki	Przedszkole Krasnal	Ogółem
1.	sekretarz szkoły	1	1	1	1	1	0	0,75	1	0	6,75
2.	sekretarka	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
3.	referent biurowy	0	0,25	1	0	0	0,5	0	0	0	1,75
4.	specjalista ds. administracyjno-kadrowych	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
5.	księgowa	1	1	1	1	1	0,5	0,75	0,75	1	8
6.	intendent	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4

7.	kucharka	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4
8.	pomoc kuchenna	3	2	0,75	0	3	0	0	0	4	12,75
9.	pomoc nauczyciela	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,75	1,25
10.	sprzątaczką	4,5	4	4,25	4	0	1,75	1,5	1,5	0	21,5
11.	konserwator	2	1	1	1	2	0,75	0,75	0,5	0,75	9,75
12.	robotnik gospodarczy	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
13.	woźna	0	1	0	1	0	0	0	0	6,5	8,5
14.	palacz c.o.	0	0	0	0	0	1,5	2,5	1,5	0	5,5
15.	opiekun dowozu	0	0	0	1,34	0	0	0	0,13	0	1,47
Ogółem		16	13,25	9	10,34	12	5	6,25	5,38	16	93,22

3. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy prowadzące.

Ustawowym obowiązkiem jednostki samorządu terytorialnego jest ewidencjonowanie i dotowanie szkół i placówek niepublicznych działających na terenie gminy. Obowiązek ten określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17).

Według stanu na marzec 2020 r. w *Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Olecko* zaewidencjonowanych i jednocześnie funkcjonujących jest 6 placówek oświatowych:

- 1) Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Olecku;
- 2) Integracyjne Przedszkole Niepubliczne „Jedyneczka” Anna Derencz;
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Smyk”;
- 4) Przedszkole Niepubliczne „Bajka”;
- 5) Przedszkole Niepubliczne „Kubuś i przyjaciele”;
- 6) Niepubliczne Przedszkole Niebieski Zakątek.

Powyższe placówki odgrywają ważną rolę w gminnym systemie oświaty, uzupełniają ofertę oświaty samorządowej, zwłaszcza na poziomie przedszkolnym.

Szkoły niepubliczne

Wykres nr 9 - niepubliczna szkoła podstawowa, niepubliczne gimnazjum prowadzone przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe



Tabela nr 13 - liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	9	14	17	13	18

Tabela nr 14 - liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum/klasach gimnazjalnych według stanu SIO na dzień 30.09

Lp.	Nazwa szkoły	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Gimnazja		Klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych	
1.	Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego/ od 1 września 2017r. klasy gimnazjalne Społecznego Towarzystwa Oświatowego	20	23	18	14

Tabela nr 15 - ogółem liczba uczniów niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ogółem liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej, gimnazjum/klasach gimnazjalnych prowadzonych przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe	29	37	35	27	18

Przedszkola niepubliczne

Wykres nr 10 - liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach w latach 2015/2016 – 2019/2020

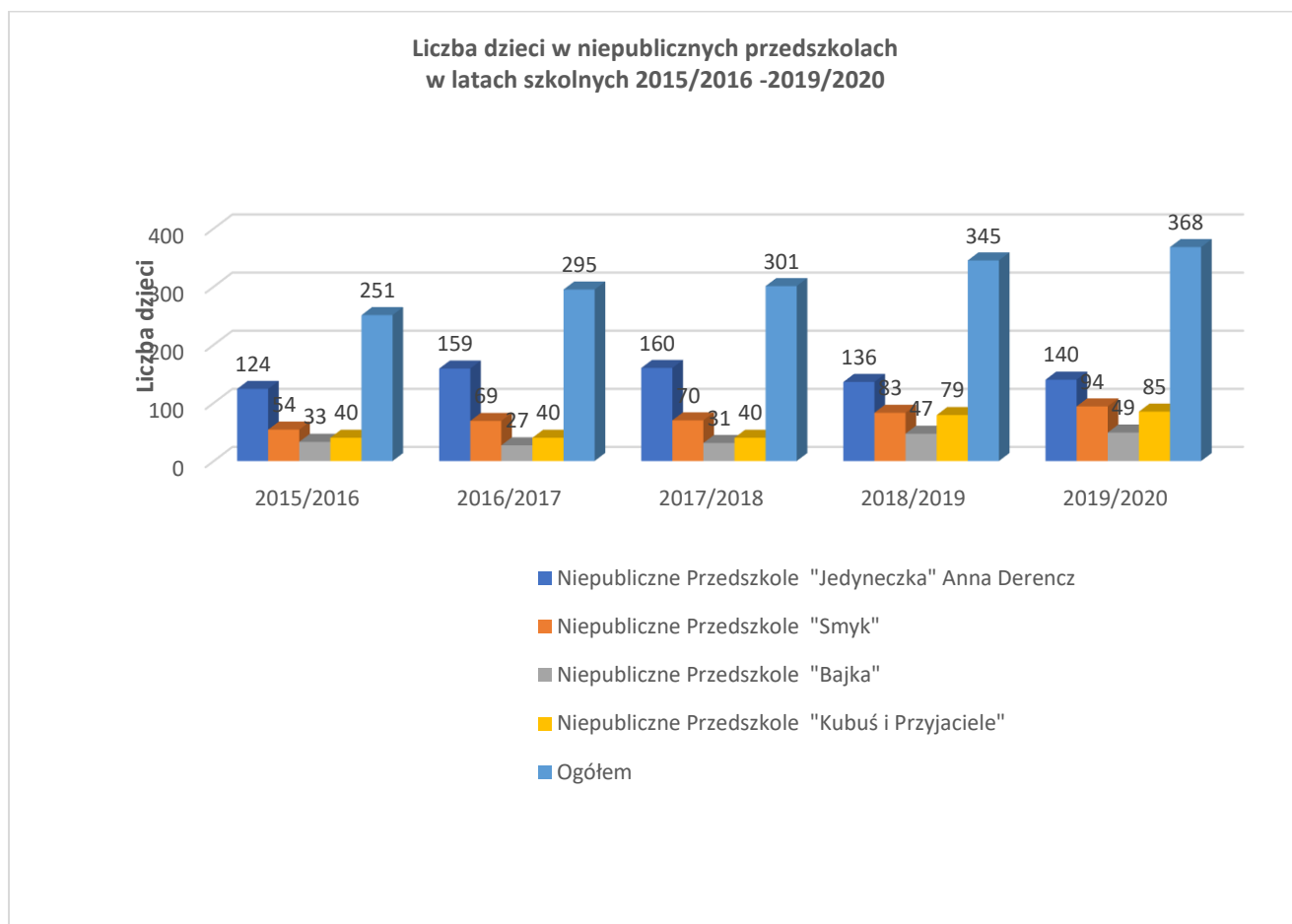


Tabela nr 16 - liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020

Lp.	Nazwa przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Niepubliczne Przedszkole "Jedyneczka" Anna Derencz	124	159	160	136	140
2.	Niepubliczne Przedszkole "Smyk"	54	69	70	83	94
3.	Niepubliczne Przedszkole "Bajka"	33	27	31	47	49
4.	Niepubliczne Przedszkole "Kubuś i Przyjaciele"	40	40	40	79	85
	Ogółem	251	295	301	345	368

III Analiza wybranych wskaźników oświatowych.

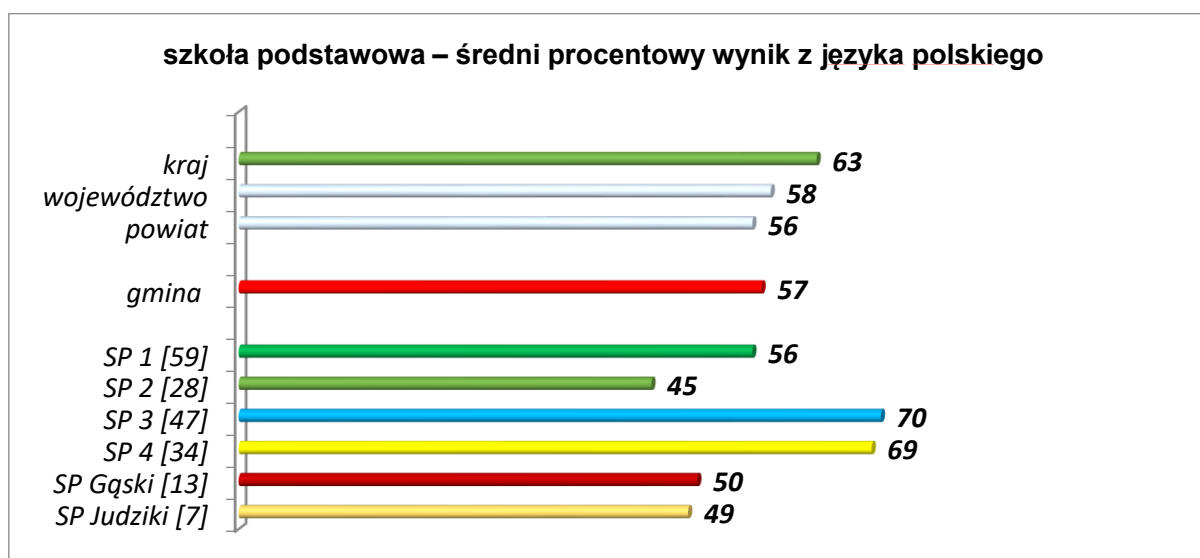
4. Wskaźniki efektywność kształcenia

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. przystąpiło 188 uczniów sześciu gminnych szkół podstawowych (SP1, SP2, SP3, SP4, SP Gąski, i SP Judziki).

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Wyniki poszczególnych szkół podstawowych prezentują poniższe wykresy.

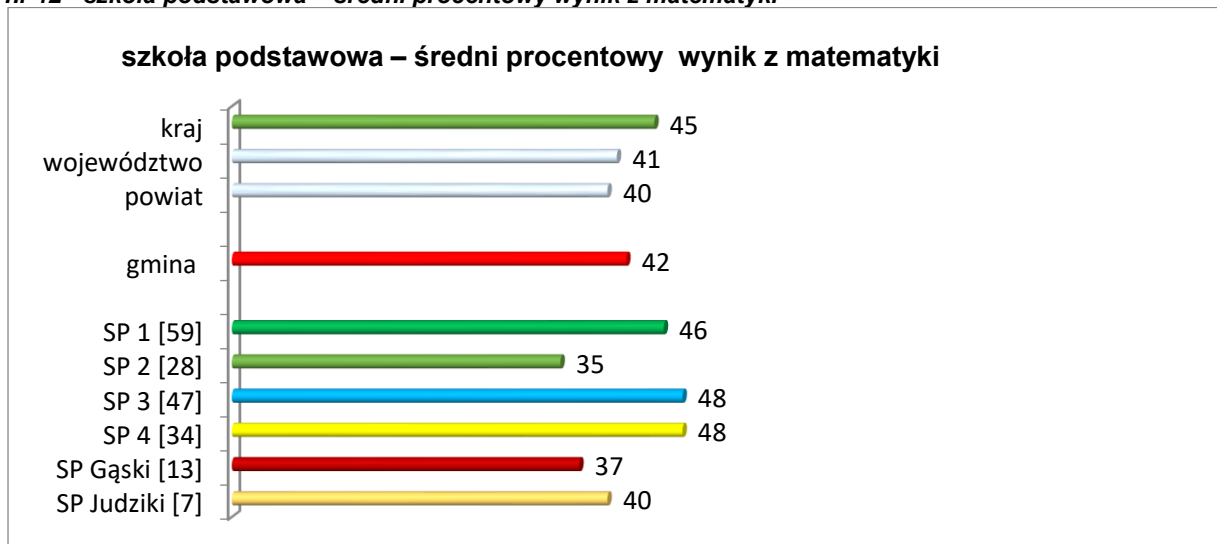
Wykres nr 11 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka polskiego



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na poziomie kraju wyniósł 63%, województwa – 58 %, powiatu 56% i gminy 57%.

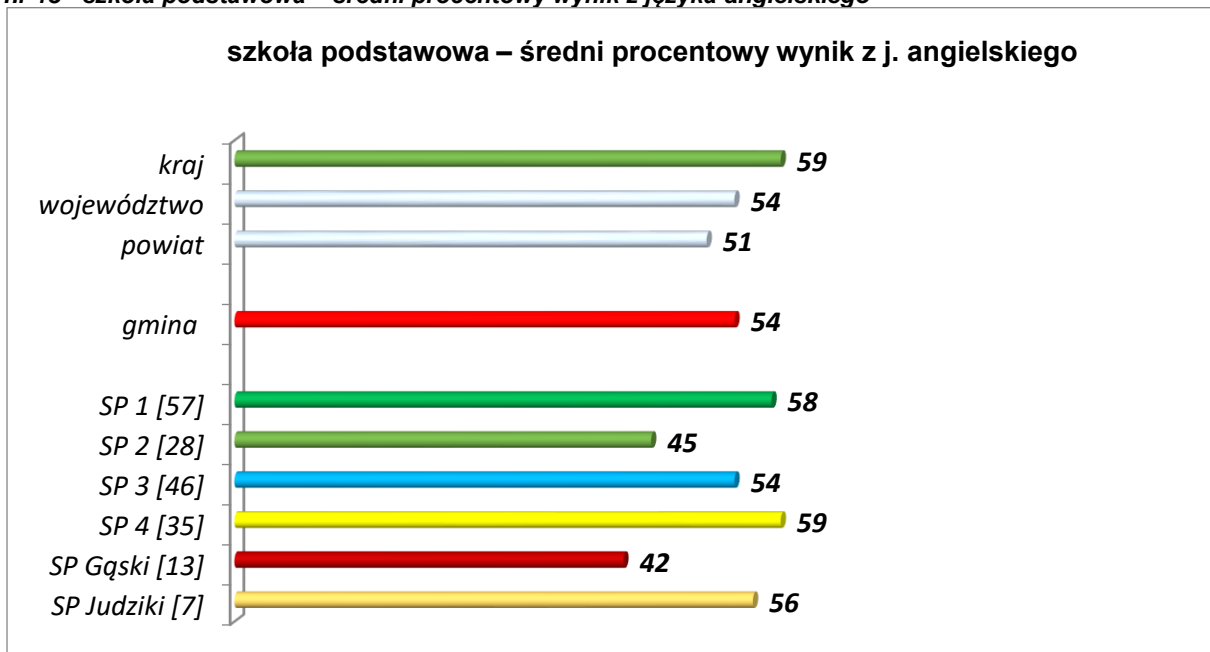
Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskała SP3 [70%], kolejny SP 4 [69%]– powyżej średniej krajowej. Najniższy wynik - SP 2 [45%].

Wykres nr 12 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z matematyki



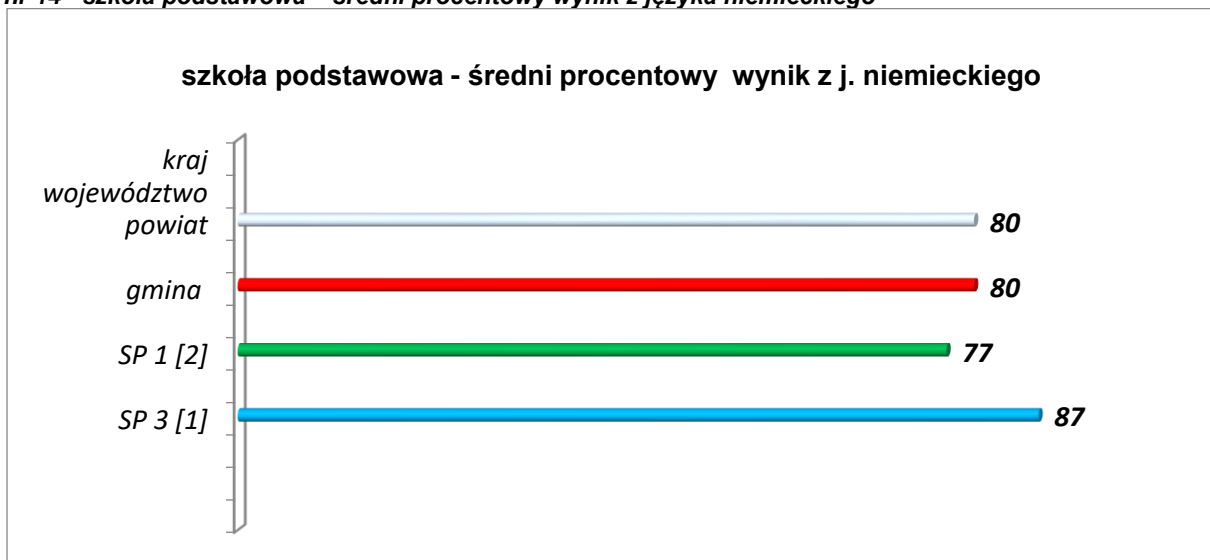
Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z matematyki na poziomie kraju wyniósł 45%, województwa – 41 %, powiatu 40% i gminy 42%.
Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskały SP3 i SP4 [48%] , kolejny SP1 [46%] - powyżej średniej krajowej. Najniższy wynik - SP 2 [35 %].

Wykres nr 13 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka angielskiego



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na poziomie kraju wyniósł 59%, województwa – 54 %, powiatu 51% i gminy 54%.
Najwyższy wynik spośród gminnych szkół uzyskały SP4 – 59% - wynik równy średniej krajowej, kolejny SP1 [58%], SP Judziki [56%] – powyżej średniej wojewódzkiej. Najniższy wynik – SP Gąski [42 %].

Wykres nr 14 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka niemieckiego



Do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego przystąpiło 3 uczniów (2 - SP 1 i 1 - SP 3. Najwyższy wynik uzyskał uczeń SP3 – 87%.

5. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych w latach 2015-2019

Tabela nr 17 - wydatki i zakupy inwestycyjne w latach 2015 – 2019 (dane finansowe)

Wydatki i zakupy inwestycyjne realizowane w latach 2015-2019 - dane finansowe							
Jednostka	Nazwa zadania inwestycyjnego	lata					Razem
		2015	2016	2017	2018	2019	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	plac zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 1			34 598,43			34 598,43
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	budowa wielofunkcyjnego boiska przy SP 2 w Olecku				24 000,00		24 000,00
	wyposażenie placu zabaw w Gimnazjum Nr 2			16 450,00			16 450,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	przebudowa boisk i bieżni przy SP 3 w Olecku - projekt	7 380,00					7 380,00
	wyposażenie placu zabaw dla dzieci w SP Nr 3 Olecko	10 000,00					10 000,00
	przebudowa boisk i bieżni przy SP 3 w Olecku				1 059 686,95		1 059 686,95
	zakup zmywarki					13 000,00	13 000,00
Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Olecku	wyposażenie placu zabaw dla dzieci w ZS Olecko	29 997,28					29 997,28
	zakup kserokopiarki		8 500,00				8 500,00
	zakup zmywarko-wyparzarki			8 500,00			8 500,00
Szkoła Podstawowa w Gąskach	montaż piec c.o. w budynku wielofunkcyjnym SP Gąski		22 050,00				22 050,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53

Szkoła Podstawowa w Judzikach	wykonanie wiaty i oświetlenia przy budynku Zespołu Szkół w Judzikach		36 000,00				36 000,00
	plac zabaw przy szkole w Judzikach "Kraina bezpiecznej zabawy"			12 600,00			12 600,00
	zakup pieca c.o. z podajnikiem na ekogroszek			20 000,00			20 000,00
Przedszkole KRASNAL z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku	wykonanie nawierzchni placu przy budynku Przedszkola	110 000,00					110 000,00
	modernizacja budynku Przedszkola w Olecku		72 050,00				72 050,00
	zakup pieca konwekcyjno-parowego			29 998,53			29 998,53
	modernizacja energetyczna budynku Przedszkola KRASNAL z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku					3 181,40	3 181,40
Ogółem		157 377,28	138 600,00	212 142,55	1 083 686,95	16 181,40	1 607 988,18

Modernizacja placówek znajdujących się na terenie Gminy Olecko ma sprzyjać przede wszystkim poczuciu bezpieczeństwa uczniów oraz stworzenia im komfortowych możliwości nauki (poniżej zestawienie większych remontów, które zostały przeprowadzone w jednostkach oświatowych):

Tabela nr 18 - przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015 – 2019

Przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015-2019							
Jednostka	Nazwa zadania remontowego	Lata					Razem
		2015	2016	2017	2018	2019	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	naprawa oświetlenia w pomieszczeniach klasowych	54 530,99					54 530,99
	remont sali gimnastycznej			117 076,00			117 076,00
	remont sal lekcyjnych, naprawa sprzętu				22 670,00		22 670,00
	remont pomieszczeń (zmywalnia, stołówka, korytarz kuchni, obieralnia, magazyny)*					40 000,00	40 000,00

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku	remont łazienki i części skrzydła szkoły dla młodszych uczniów			80 000,00			80 000,00
	malowanie sal lekcyjnych				7 574,50		7 574,50
	remont sali lekcyjnej					34 000,00	34 000,00
	remont stołówki szkolnej*					26 302,00	26 302,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku	naprawa oświetlenia m.in. w sali gimnastycznej	37 148,94					37 148,94
	wykonanie instalacji sieci teleinformatycznej		20 843,13				20 843,13
Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku	remont pokrycia dachowego		18 252,50				18 252,50
	wymiana stolarki okiennej				62 000,00		62 000,00
	wymiana instalacji elektrycznej				2 398,50		2 398,50
	wymiana centrali telefonicznej				1 942,00		1 942,00
Szkoła Podstawowa w Gąskach	naprawa instalacji centralnego ogrzewania, ułożenie wykładziny w budynku nauczania zintegrowanego	14 626,60					14 626,60
	wymiana pokrycia dachu			209 389,70			209 389,70
	naprawa nagrzewnic w sali gimnastycznej, naprawa sprzętu				9 056,00		9 056,00
Szkoła Podstawowa w Judzikach	remont dachu i drobne naprawy sprzętu		31 554,50				31 554,50
	naprawa okien, regulacja natężenia prądu				1 620,10		1 620,10
Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	remont pomieszczeń budynku szkoły oraz częściowa wymiana podłogi na korytarzu		17 315,00				17 315,00
Szkoła Podstawowa w Kijewie	remont łazienek uczniowskich			39 671,71			39 671,71
	montaż drzwi do kotłowni szkolnej				1 699,86		1 699,86
Przedszkole KRASNAL z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku	remonty pomieszczeń	16 188,15		9 299,48			25 487,63
	naprawa i konserwacja sprzętu w kotłowni		14 560,79				14 560,79
	naprawa i konserwacja sprzętu oraz wymiana drzwi wejściowych				9 446,85		9 446,85
Ogółem		122 494,68	102 525,92	457 136,75	116 707,95	100 302,00	899 167,30

* remonty zostały dofinansowane ze środków w ramach modułu 3 "Posiłek w domu i w szkole"

6. Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020

Tabela nr 19 - projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014 - 2020

Projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014-2020					
Zadanie	Okres realizacji projektu	Wysokość środków finansowych			ogółem
		dofinansowanie	wkład własny niepieniężny	wkład pieniężny	
Kraina Dziecięcego Sukcesu - program rozwojowy dla uczniów wiejskich placówek oświatowych (Szkoła Podstawowa w Judzikach, Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich, Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie, Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.01.2014-31.05.2015	720 137,00			720 137,00
Uczeń na 6 (Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku)	01.02.2017-30.06.2018	195 567,25	24 659,50		220 226,75
Uwolnić potencjał uczniów ukryty w eksperymencie i technologii informacyjno-komunikacyjnej. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i cyfrowych. (Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie)	01.02.2017-31.08.2018	268 176,25	15 143,60		283 319,85
Aktywna Szkoła (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.02.2017-31.08.2018	333 478,03	16 320,00	1 860,70	351 658,73
W przyszłość bez barier (Szkoła Podstawowa w Judzikach, Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich)	01.02.2017-31.08.2018	611 323,80	26 274,80	9 000,00	646 598,60
Klucze do sukcesu (Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	1 125 460,70	70 000,00		1 195 460,70
Z głową w cyfrowy świat (Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	1 030 407,80	57 600,00		1 088 007,80

Kompetencje sekretem sukcesu (Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	972 989,38	48 691,20	3 000,00	1 024 680,58
Aktywna Szkoła II (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.09.2018-31.08.2020	984 127,69	50 886,50	3 200,00	1 038 214,19
Nasze Krasnale to bystrzaki Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi KRASAL w Olecku)	01.09.2018-31.08.2020	908 037,09	189 365,40		1 097 402,49
Kreatywne Przedszkole (Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach)	01.09.2018-31.08.2020	283 684,45	35 465,65	14 827,30	333 977,40
Akademia Twórczego Rozwoju (Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich)	01.09.2018-31.08.2020	208 119,10	39 937,91		248 057,01
Przedszkolak Otwarty na świat (Szkoła Podstawowa w Judzikach)	01.09.2018-31.08.2020	207 357,01	23 466,24	14 108,10	244 931,35
Ogółem		7 848 865,55	597 810,80	45 996,10	8 492 672,45

7. Dowóz uczniów do szkół , pomoc materialna

Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) Gmina Olecko organizuje dowóz do szkół dla uczniów szkół podstawowych zamieszkałych na terenie naszej gminy. Dysponujemy 3 autobusami gminnymi (w tym autobus z 40 miejscami, autobus przystosowany do dowozu osób niepełnosprawnych wyposażony w dźwig z liczbą miejsc 19 oraz 9-osobowy bus przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych). Transport do szkoły realizowany jest również 6 autobusami będącymi własnością przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu. Ponadto Gmina Olecko zakupuje bilety miesięczne na przejazd autobusem PKS uczniom zamieszkałym w miejscowości Borawskie oraz zwraca koszty przejazdu dla ucznia dowożonego przez rodzica do szkoły i rodzica dowożącego ucznia do punktu zbiorczego.

Autobusy gminne poza dowozem uczniów do szkół były wykorzystane do dowozu uczniów na zajęcia organizowane poza szkołą, w tym na hali Lega (wychowanie fizyczne).

Tabela nr 20 - dowóz uczniów w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
liczba uczniów korzystających z dowozu	642	629	596	596	571
średnia liczba km pokonywana przez autobusy	933	931	937	937	1 081
koszt dowozu	703 084,12	655 365,42	719 243,55	765 900,01	776 758,40

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.) udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są stypendia szkolne i zasiłki szkolne. W poszczególnych latach pomoc materialna o charakterze socjalnym przedstawia się następująco:

Tabela nr 21 - pomoc materialna o charakterze socjalnym w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
wysokość stypendiów szkolnych	492 439,00	495 003,00	470 973,13	457 100,00	442 428,20
wysokość zasiłków szkolnych	4 480,00	2 360,00	3 720,00	1 860,00	1 240,00
razem	496 919,00	497 363,00	474 693,13	458 960,00	443 668,20
dotacja celowa	397 519,00	397 863,00	379 693,13	367 048,00	354 927,20
środki własne Gminy	99 400,00	99 500,00	95 000,00	91 912,00	88 741,00

Pomoc materialna przyznana była na zakup, w szczególności: przyborów szkolnych, stroju wymaganego przez szkołę, podręczników.

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Poza stypendiami socjalnymi uczniowie w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji szczególnie uzdolnionych uczniów otrzymywali- Stypendia Burmistrza w dziedzinie naukowej, artystycznej i sportowej.

Ponadto dyrektorzy szkół przyznawali swoim uczniom stypendia motywacyjne.

W poszczególnych latach pomoc materialna o charakterze motywacyjnym przedstawia się następująco:

Tabela nr 22 - pomoc materialna o charakterze motywacyjnym w latach 2015 – 2019

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
liczba uczniów, którym przyznano stypendia Burmistrza	26	23	39	53	55
wysokość przyznanych stypendiów Burmistrza	15 650,00	18 600,00	20 500,00	36 000,00	29 800,00
liczba uczniów, którym przyznano stypendia przyznane przez dyrektorów szkół	114	126	91	115	127
wysokość przyznanych przez dyrektorów szkół stypendiów o charakterze motywacyjnym	10 600,00	11 000,00	10 533,92	12 764,00	13 417,98
razem przyznane stypendia	26 250,00	29 600,00	31 033,92	48 764,00	43 217,98

8. Dane finansowe w latach 2015-2019

Ogółem wydatki bieżące w dziale oświata i wychowanie oraz edukacyjna opieka wychowawcza wynikające z ustawy o systemie oświaty w latach 2015 - 2019 (bez projektów z dofinansowaniem z funduszy Unii Europejskiej) przedstawiały się następująco:

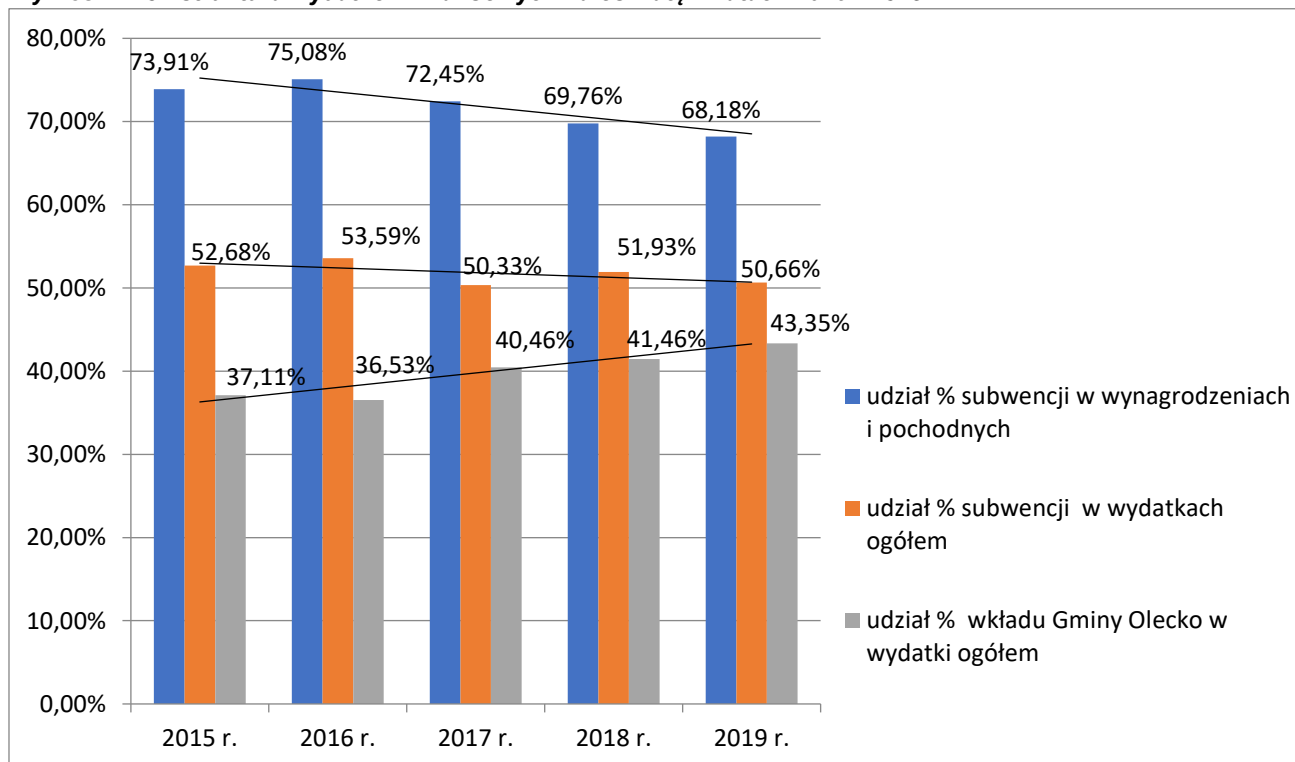
Tabela nr 23 - dane finansowe za lata 2015 - 2019

Wyszczególnienie	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Wydatki na oświatę ogółem, w tym:	27 174 010,00	27 757 544,00	29 926 259,00	29 897 130,00	32 105 518,00
wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	19 371 473,00	19 812 477,00	20 788 723,00	22 253 038,00	23 856 387,00
dotacja podmiotowa dla STO, niepublicznych przedszkoli	1 856 438,00	2 161 270,00	2 469 087,00	2 550 880,00	3 036 652,00
odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	1 009 603,00	1 037 193,00	1 052 123,00	1 089 339,00	1 092 077,00
dodatek wiejski i mieszkaniowy*	260 152,00	277 666,00	270 484,00	206 154,00	236 648,00
wydatki remontowe	342 078,00	377 545,00	718 285,00	296 720,00	195 656,00
pomoc materialna dla uczniów	561 562,00	547 334,00	516 172,00	515 420,00	323 109,00
wydatki i zakupy inwestycyjne	183 847,00	30 550,00	164 944,00	0,00	13 000,00
pozostałe wydatki	3 588 857,00	3 513 509,00	3 946 441,00	2 985 579,00	3 351 989,00
Źródła finansowania, w tym:	27 174 010,00	27 757 544,00	29 926 259,00	29 897 130,00	32 105 518,00
subwencja oświatowa	14 316 517,00	14 874 762,00	15 061 008,00	15 524 566,00	16 265 136,00

dotacje celowa	1 584 477,00	1 556 925,00	1 555 096,00	878 432,00	710 674,00
odpłatność za edukację przedszkolną	230 184,00	237 266,00	211 372,00	99 556,00	220 068,00
wpływy za obiady	958 709,00	949 080,00	989 541,00	997 884,00	990 856,00
środki własne gminy	10 084 123,00	10 139 511,00	12 109 242,00	12 396 692,00	13 918 784,00
udział % subwencji w wynagrodzeniach i pochodnych	73,91%	75,08%	72,45%	69,76%	68,18%
udział % subwencji w wydatkach ogółem	52,68%	53,59%	50,33%	51,93%	50,66%
udział % wkładu Gminy Olecko w wydatki ogółem	37,11%	36,53%	40,46%	41,46%	43,35%

* zgodnie z art. 76 pkt 25 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych dodatek mieszkaniowy obowiązywał do dnia 31.12.2017 r.

Wykres nr 15 - struktura wydatków finansowych na oświatę w latach 2015 - 2019



Subwencja przeznaczona jest na:

- zapewnienie funkcjonowania szkół podstawowych i klas gimnazjalnych oraz opieki dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu;
- dotacje dla niepublicznych szkół podstawowych i klas gimnazjalnych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych dla nauczycieli i nauczycieli będących emerytami i rencistami.

Tabela nr 24 – subwencja oświatowa w latach 2015 - 2019

Wyszczególnienie	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
subwencja według metryczki	14 170 337,00	14 824 838,00	14 841 008,00	15 516 707,00	15 771 892,00
rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4%	146 180,00	49 924,00	220 000,00	7 859,00	91 145,00
zwiększenie subwencji w związku z podwyżkami wynagrodzeń n-li	0,00	0,00	0,00	0,00	402 099,00
subwencja po zmianach na 31.12.	14 316 517,00	14 874 762,00	15 061 008,00	15 524 566,00	16 265 136,00

Zadania w zakresie dowozu uczniów, świetlic szkolnych, stołówek szkolnych i przedszkolnych to zadania w całości finansowane ze środków własnych.

IV Kierunki rozwoju Gminy Olecko

9. Analiza SWOT wybranych obszarów lokalnego systemu oświatowego

Przeprowadzenie tej analizy oraz opracowanie prognozy szans i zagrożeń edukacji w Olecku umożliwi właściwe zdiagnozowanie problemów występujących w oświacie oraz określenie kierunków jej rozwoju.

Prace metodą warsztatową prowadzone były w poszczególnych grupach nad analizą SWOT w proponowanych obszarach. Założony został portal, gdzie prezentowane były efekty pracy oraz aktualny stan prawny – weryfikowany na bieżąco. Oprócz prac w grupach tematycznych prowadzone były prace online.

Wstępnie utworzonych zostało 5 zespołów roboczych pracujących w następujących obszarach:

- dydaktyka, wychowanie, opieka,
- czas wolny ucznia,
- organizacja i zarządzanie w oświacie,
- infrastruktura,
- nauczyciel.

W poszczególnych obszarach szczególną uwagę zwrócono na następujące kwestie:

1) dydaktyka, wychowanie, opieka:

- wyniki egzaminów zewnętrznych,

- warunki realizacji podstaw programowych,
- funkcjonowanie świetlic szkolnych,
- biblioteka w szkole,
- pedagog, psycholog, logopeda w szkole,
- opieka przedszkolna, oddziały przedszkolne w szkołach,
- nauczanie indywidualne,
- dziecko wracające z zagranicy,
- posiłek w szkole,
- programy profilaktyczno – wychowawcze w szkołach,
- współpraca z: Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, jednostkami organizacyjnymi gminy, np. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Olecku „Mazury Garbate” oraz organizacjami pozarządowymi,
- rola Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- innowacje w przedszkolu i w szkołach,
- współpraca z rodzicami,
- Samorząd Uczniowski,
- udział w uroczystościach, imprezach miejskich/lokalnych,
- szkoła/przedszkole jako centrum integracji lokalnej,
- dziecko niepełnosprawne,

2) czas wolny ucznia:

- zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- wolontariat, harcerstwo, działalność na terenie szkoły organizacji społecznych,
- kluby sportowe, fundacje i stowarzyszenia,
- współpraca z Domem Kultury, Biblioteką Publiczną i innymi jednostkami kultury,
- Miejski Kalendarz Imprez,
- wycieczki szkolne,

3) organizacja i zarządzanie w oświacie:

- obwody szkolne,
- stanowienie aktów prawa wewnętrznego przez organy szkoły,
- dowóz uczniów,
- współpraca z organem prowadzącym,

- struktura przedszkola/szkoły, procedura arkusza organizacji,
- współpraca z Sanepidem, Strażą Pożarną, Konserwatorem Zabytków, Nadzorem Budowlanym, Dozorem Technicznym,
- koordynacja, wspólna realizacja niektórych zadań,
- współpraca ze związkami zawodowymi,
- rola Rad Rodziców,
- archiwizowanie dokumentacji, jednolity rzeczowy wykaz akt,
- system szkoleń dla pracowników niepedagogicznych,
- zatrudnianie, zwalnianie, polityka kadrowa – pracownik samorządowy (stanowiska urzędnicze i pozostałe) – regulaminy,
- BHP w szkołach,
- zarządzanie kryzysowe,
- kontrola zarządcza,
- szkolnictwo niepubliczne,
- koordynacja programów i projektów – aplikowanie o środki zewnętrzne,

4) infrastruktura:

- baza szkół i przedszkola,
- planowane inwestycje oświatowe,
- plan remontów oraz remonty bieżące,
- koszty energii elektrycznej – grupa zakupowa,
- koszty energii cieplnej; gospodarka odpadami,
- ubezpieczenia obiektów,
- ochrona środowiska, utrzymanie zieleni,

5) nauczyciel:

Akty prawa lokalnego stanowione przez jst:

- regulamin wynagradzania nauczycieli,
- regulamin nagród nauczycieli,
- zasady udzielania i rozmiar obniżek oraz zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć,
- tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć,

- doskonalenie nauczycieli,
- urlop dla poratowania zdrowia,
- uzupełnianie etatu,
- awans zawodowy nauczyciela,
- ocena pracy nauczyciela.

Analiza SWOT

Zespoły robocze podczas pracy podjęły decyzję o ograniczeniu swojej pracy do 4 obszarów, w niektórych kwestiach podejmowały pracę wspólną. Po pracy zespołów zostały wskazane następujące kwestie:

Tabela nr 25 – analiza SWOT – mocne strony

Mocne strony

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Dowozy do szkół.	Dobrze przemyślane obecne obwody szkół.	Większość szkół posiada dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne.	Kreatywność nauczyciela.
2.	ZPW i oddziały przedszkolne w każdej szkole – ciągłość nauczania.	Udział w licznych projektach (uczeń – kompetencje, nauczyciel – kwalifikacje, kompetencje, baza dydaktyczna).	Wystarczająca ilość placówek oświatowych.	Nauczyciel = pedagog + psycholog + terapeuta + wychowawca....
3.	Opieka świetlicowa.	Wysoki poziom uroczystości, w których biorą udział szkoły i przedszkole.	Szkoły posiadają tereny zieleni i parkingi.	Umiejętność pracy z rodzicami, instytucjami.
4.	Doświadczona kadra pedagogiczna – pełne zabezpieczenie potrzeb.	Dożywianie uczniów dostępne za niską stawkę dla każdego ucznia.	Większość placówek posiada place zabaw, boiska, siłownie plenerowe, miejsca do rekreacji, stołówki, świetlice, sale gimnastyczne.	Kompetencje i wykształcenie.
5.	Baza sportowa (w mieście i gminie) oraz kulturalna.	Zorganizowana pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Placówki są podłączone do sieci internetowej.	Ciągłe poszukiwanie ciekawych form pracy.
6.	Każde dziecko ma zapewniony tani posiłek w szkole – 3,50 obiad.	Kultywowanie tradycji szkoły.	W szkołach i przedszkolach są wyznaczone zabezpieczone miejsca do składowania odpadów.	Rozwijanie zainteresowań uczniów (ciekawe lekcje i zajęcia dodatkowe).

Tabela nr 26 – analiza SWOT – słabe strony

Słabe strony

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Korekta obwodów szkolnych.	Brak informatyka, fachowca TIK – zabezpieczenie techniczne.	Brak w części szkół bazy sportowej (zewnątrznej) np. : boisk, sal gimnastycznych; a ta która istnieje – w części szkół wymaga remontu lub modernizacji (np. SP nr 4).	Niewystarczające warunki lokalowe do stworzenia stałego miejsca pracy, żeby nie musiał „brać” pracy do domu.
2.	Opracowywanie darmowych podręczników zabiera zbyt dużo czasu kosztem pracy z czytelnikiem.	Niewystarczająca infrastruktura sportowa (SP nr 2) przy szkołach (boiska/sale gimnastyczne i wyposażenie sprzętowe).	Część sal dydaktycznych i innych pomieszczeń nie spełnia wymaganych norm, a część wymaga remontu (np. biblioteka w SP nr 4 i gabinet pedagoga szkolnego).	Nałożenie zbyt wielu obowiązków na nauczycieli (min. biurokracja; spełnianie wielu ról jednocześnie).
3.	Słaba współpraca z kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym, pomocą społeczną, domem dziecka i policją (w niektórych przypadkach).	Brak psychologa i logopedy na pełnym etacie.	Część szkół nie posiada wind i podjazdów dla osób niepełnosprawnych.	Nieprzyznanie dodatku za wychowawstwo każdemu nauczycielowi w przedszkolu.
4.	Słabe wyposażenie (pomoce dydaktyczne), warunki lokalowe (meble), na przykład pracownie (kulinarne, eksperymentalne, techniczne).	Brak systemowego wsparcia w pisaniu projektów zewnętrznych.	Brak biblioteki i czytelnicy (np. szkoła w Babkach Oleckich).	Niewystarczające fundusze na odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy nauczycieli.
5.	Zbyt mała liczba godzin zajęć specjalistycznych (psychologicznych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, terapii).	Przestarzałe komputery i oprogramowanie w salach dydaktycznych, bibliotekach, etc.	Pracownik do obsługi i konserwacji zasobów TIK (obecnie funkcję tę pełnią nauczyciele).	Zbyt liczne klasy zmniejszają efektywność pracy.
6.	Przestarzała baza lokalowa, sportowa – sala gimnastyczna, boisko asfaltowe w SP nr 2.	Brak kierownika gospodarczego / brak wsparcia w przygotowaniu „dokumentacji remontowej”.	Transport zbiorowy dzieci (wyjazdy nieplanowane, takie jak wyjazd na zawody, konkursy itd. oraz zajęcia pozalekcyjne).	Ochrona słabych nauczycieli obniża prestiż zawodu i „ bije” w dobrych nauczycieli.

Tabela nr 27 – analiza SWOT – szanse

Szanse

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Szkoła, przedszkole, świetlica, biblioteka – jako centrum integracji lokalnej.	Utrzymanie wysokich standardów edukacyjnych w szkołach szansą na rozwój.	Unowocześnienie bazy sportowej (np. Babki Oleckie, SP nr 4 oraz pozostałe).	Dbłość o nauczyciela i jego stanowisko pracy zwiększa szanse na efektywniejszą pracę z uczniem (warunki socjalne, lokalowe, sprzętowe, materiały; dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe).

2.	Wymiana doświadczeń między szkołami – dobre praktyki – sprawdzenie ich w innych szkołach. Uczyć się od najlepszych.	Zaangażowanie rodziców w działania szkoły.	Dodatkowa pula środków finansowych dla każdej ze szkół na remonty w okresie wakacyjnym (powrót do stosowanej wcześniej zasady) – systematyczne, bieżące remonty będą dla budżetu gminy mniejszym obciążeniem, niż remonty generalne).	Wysokie dodatki motywacyjne dają szansę na zwiększenie motywacji i satysfakcji dobrze pracujących nauczycieli – ściśle określone kryteria (jawne).
3.	Poprawne i zdrowe kontakty interpersonalne (kadra zarządzająca – pracownicy).	Wyższe wsparcie ze strony poradni psychologiczno-pedagogicznej, równe traktowanie.	Dostosowanie dowozu i odwozu uczniów (w tym na zajęcia dodatkowe oraz zawody sportowe i konkursy) do ich potrzeb, np. tzw. „3” kurs.	Zwiększenie etatów specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta).
4.	Rozpoznanie potrzeb na terenie placówki. Organizacja zajęć i ich finansowanie zgodnie z prawem oświatowym.	Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, otwartości szacunku.	Lepszy stan obiektów oświatowych sprzyja zadowoleniu rodziców oraz chęci współpracy ze szkołą i samorządem.	Zwiększenie personelu niepedagogicznego w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom oraz realizacji innych zadań statutowych.
5.	Unowocześnienie bazy placówek oświatowych.	Więcej zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych, w tym specjalistycznych.	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju uczniów.	Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6.	Stworzenie warunków w bibliotece do rozwoju czytelnictwa.	Równe traktowanie szkół przy pisaniu projektów! (uwzględnianie potrzeb).	Podniesienie prestiżu szkół.	Świadczenie pracy na wysokim poziomie (ciągłe dbanie o rozwój, kształcenie na wysokim poziomie) daje szansę na mocną pozycję na rynku pracy.

Tabela nr 28 – analiza SWOT – zagrożenia

Zagrożenia

Lp.	Dydaktyka, wychowanie, opieka, czas wolny	Organizacja i zarządzanie w oświacie	Infrastruktura	Nauczyciel
1.	Niedostosowana rejonizacja, podział uczniów zgodnie z obwodami.	Zmiana obwodów szkół kolejny raz.	Niewystarczające nakłady finansowe na potrzeby uczniów niepełnosprawnych spowoduje ich odpływ np. do placówek powiatowych, a tym samym zmniejszy subwencje.	Nadmiar dokumentów, obowiązków.
2.	Świetlica szkolna – słaba baza lokalowa . Nauczyciele nieposiadający kwalifikacji (bez pedagogiki opiekuńczo –	Brak współpracy między szkołami wywołuje antagonizmy międzyszkolne.	Brak bieżących remontów doprowadzi do konieczności ponoszenia większych nakładów finansowych oraz niezadowolenia	Zmieniające się prawo oświatowe.

	wychowawczej) – w przypadku uzupełniania etatu.		rodziców i społeczności lokalnej.	
3.	Dziecko niepełnosprawne – pomijanie w konkursach przedmiotowych i sportowych, niedostateczna opieka psychologiczno – pedagogiczna, brak współpracy szkoła – rodzic w niektórych przypadkach.	Zbyt łatwy dostęp uczniów do używek, innych zagrożeń, brak terapeutów w tym zakresie.	Brak odpowiedniej i w miarę nowoczesnej bazy sportowej nie idzie w parze (nie jest spójne) ze Strategią Rozwoju Sportu w Olecku.	Stawianie coraz większych wymagań bez pomocy i wsparcia (w tym rodziców).
4.	Biblioteka – inne wykorzystywanie niż w zapisach statutowych i przepisach oświatowych – doposażenie całościowe (księgozbiór, sprzęt, itd.), darmowe zastępstwa doraźne; czytelnia – na zajęcia lekcyjne.	Nieprzemysłana organizacja obwodów szkolnych stwarza zagrożenie nierównomiernego rozmieszczenia uczniów/jakość pracy, bezpieczeństwo (obwody szkolne).	Brak progów zwalniających na ulicach przy szkołach zmniejsza bezpieczeństwo uczniów.	Ucieczka nauczycieli z zawodu (niska płaca, obniżenie autorytetu, nierówny motywacyjny dodatek).
5.	Brak dostępu do opieki medycznej (szczególnie lekarzy specjalistów dziecięcych – psychiatra, okulista, laryngolog, gastrolog).	Ochrona słabych nauczycieli kosztem bardzo dobrych wpływająca na jakość nauczania.	Zagrożenie zdrowia poprzez zły stan techniczny obiektów.	Nadmierna ochrona słabych nauczycieli.
6.	Słabe dofinansowanie, wyposażenie w sprzęt sportowy, pomoce.	Bezzasadnie roszczeniowy rodzic.	Bez rozbudowy monitoringu zwiększamy zagrożenie wtargnięcia osób trzecich na teren placówek, a co za tym idzie kradzieże, dewastacje, porwania.	Mała liczba młodych nauczyciel przychodzących do zawodu.

10. Wyniki badań wskazanych obszarów szkół i przedszkola.

Po podsumowaniu analizy SWOT we wspomnianych grupach roboczych wypracowano narzędzia badawcze. Określono grupy badawcze, termin i harmonogram badań. Badaniami zostali objęci wszyscy chętni rodzice i nauczyciele wszystkich oleckich szkół podstawowych i przedszkola. Metoda badawcza, to ankietowanie, narzędzie – to wypracowane kwestionariusze ankiet. Dla dyrektorów opracowano kwestionariusz wywiadu kierowanego.

Badania zostały przeprowadzone zgodnie z założeniami – podsumowanie i wstępne wnioski były prezentowane na spotkaniu grup roboczych.

Metodologia badań została zaprezentowana wszystkim uczestnikom prac nad Strategią.

Tabela nr 29 - zestawienie - nauczyciele biorący udział w badaniach

Wyszczególnienie	osób	płeć		wiek				Zamieszkanie	
		k	m	do 30	31-40	41-50	51 i więcej	miasto	wieś
Babki Olecki	13	10	2	0	4	6	2	10	3
Gąski	12	7	5	0	4	2	6	5	7
Judziki	15	13	1	1	3	6	4	7	7
Kijewo	10	8	1	1	4	0	4	5	4
<i>Razem</i>	<i>50</i>	<i>38</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>27</i>	<i>21</i>
SP nr 1	47	38	7	3	8	16	20	43	3
SP nr 2	27	19	9	1	6	10	11	27	0
SP nr 3	36	31	5	0	11	12	13	33	2
SP nr 4	37	28	4	1	10	19	4	31	3
<i>Razem</i>	<i>147</i>	<i>116</i>	<i>25</i>	<i>5</i>	<i>35</i>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>134</i>	<i>8</i>
<i>Razem szkoły</i>	<i>197</i>	<i>154</i>	<i>34</i>	<i>7</i>	<i>50</i>	<i>69</i>	<i>64</i>	<i>161</i>	<i>29</i>
Przedszkole	11	11	0	0	3	1	7	10	1
Łącznie	208	165	34	7	53	70	71	171	30

Tabela nr 30 - zestawienie – rodzice biorący udział w badaniach

	osób	płeć		wiek				zamieszkanie		Wykształcenie		
		k	m	do 30	31-40	41-50	51 i więcej	miasto	wieś	podstawowe	średnie	Wyższe
Babki Oleckie	35	32	2	5	15	15	0	8	27	4	20	11
Gąski	27	26	1	2	15	9	1	0	27	5	20	2
Judziki	34	22	8	5	18	7	0	9	23	9	20	3
Kijewo	15	14	0	0	6	6	2	0	14	3	8	3
<i>Razem</i>	<i>111</i>	<i>94</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>54</i>	<i>37</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>91</i>	<i>21</i>	<i>68</i>	<i>19</i>
SP nr 1	434	375	51	22	276	115	13	376	47	8	211	200
SP nr 2	169	154	12	10	102	50	3	136	30	5	75	84
SP nr 3	139	110	24	10	79	42	6	120	8	2	72	54
SP nr 4	141	113	20	8	83	39	4	86	46	6	69	57
<i>Razem</i>	<i>882</i>	<i>751</i>	<i>107</i>	<i>50</i>	<i>539</i>	<i>246</i>	<i>26</i>	<i>718</i>	<i>130</i>	<i>21</i>	<i>426</i>	<i>395</i>
<i>Razem szkoły</i>	<i>994</i>	<i>846</i>	<i>118</i>	<i>62</i>	<i>594</i>	<i>283</i>	<i>29</i>	<i>735</i>	<i>222</i>	<i>42</i>	<i>495</i>	<i>414</i>
Przedszkole	103	84	16	18	60	20	0	87	12	0	50	47
Łącznie	1.097	930	134	80	654	303	29	822	234	42	545	461

Prezentacja wyników badań

Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele

Zestawienie odpowiedzi – rodzice szkół miejskich

Zestawienie odpowiedzi – rodzice szkół wiejskich

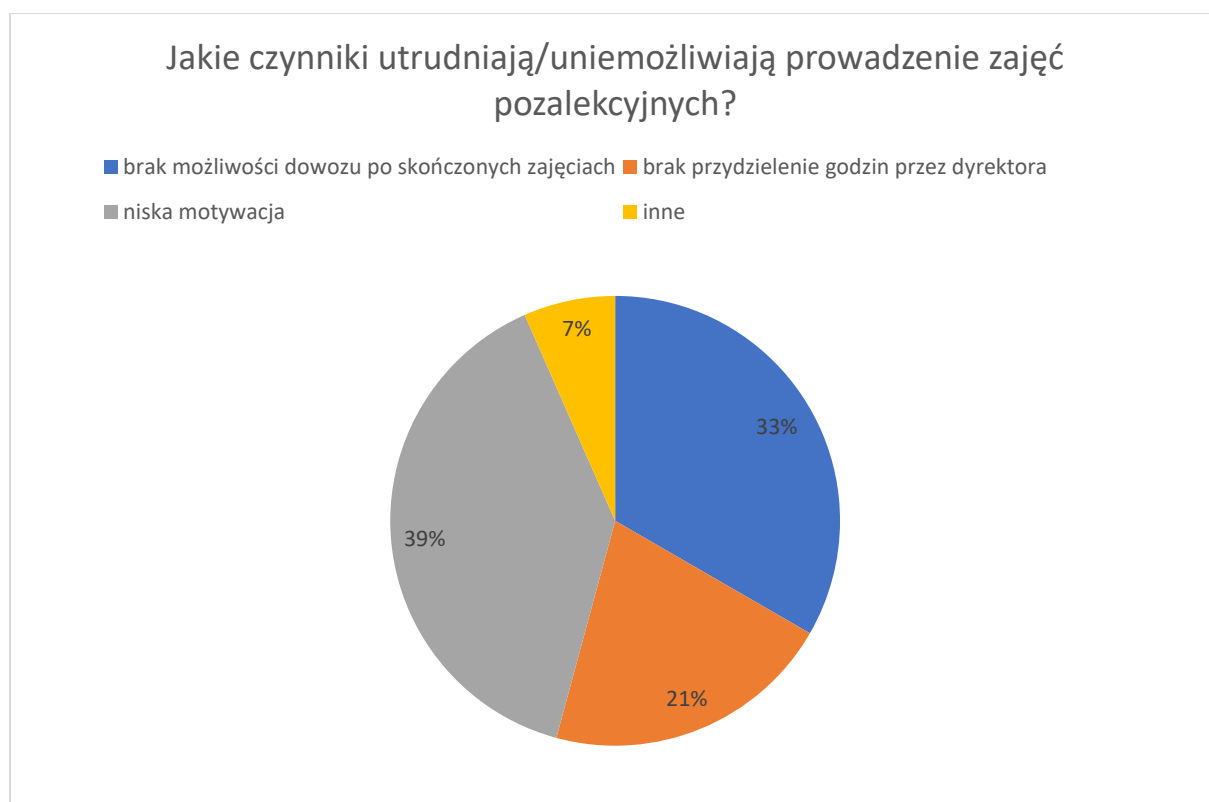
Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele przedszkola

Zestawienie odpowiedzi – rodzice przedszkola

Zestawienie odpowiedzi - nauczyciele

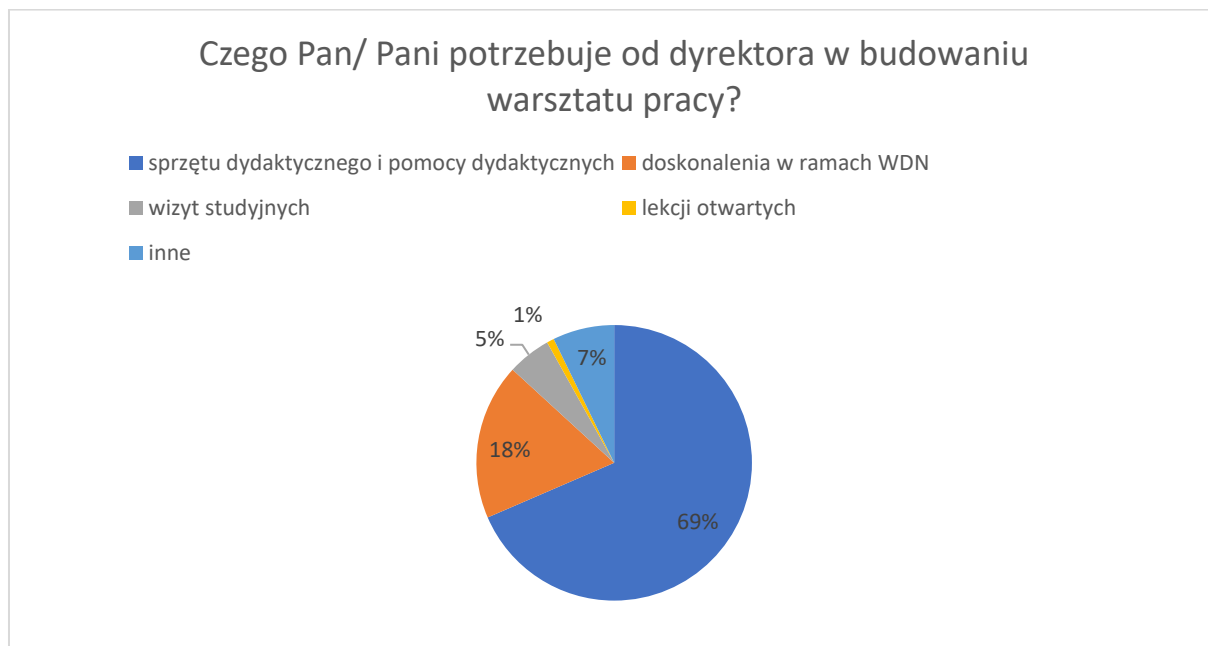
Wykres nr 16 -Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



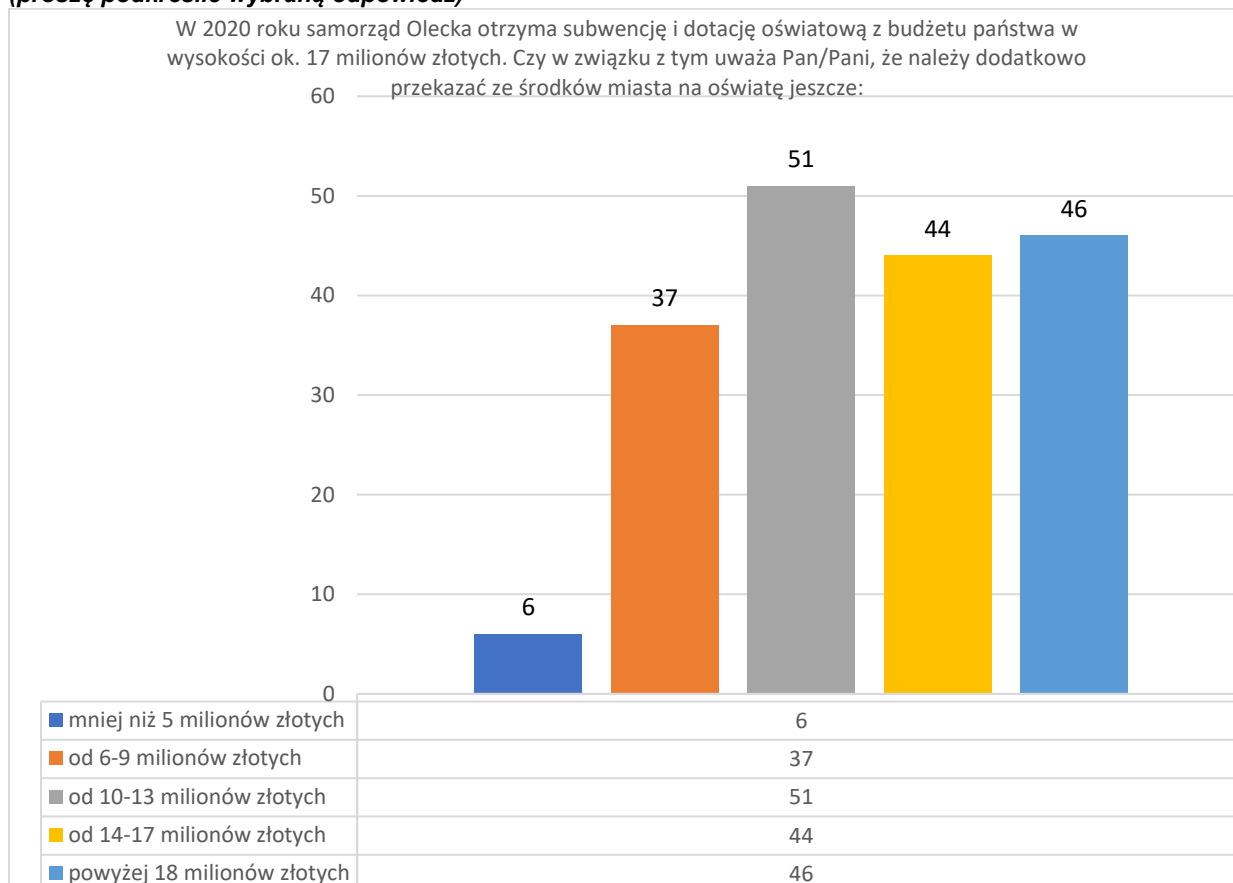
Wykres nr 17 - Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



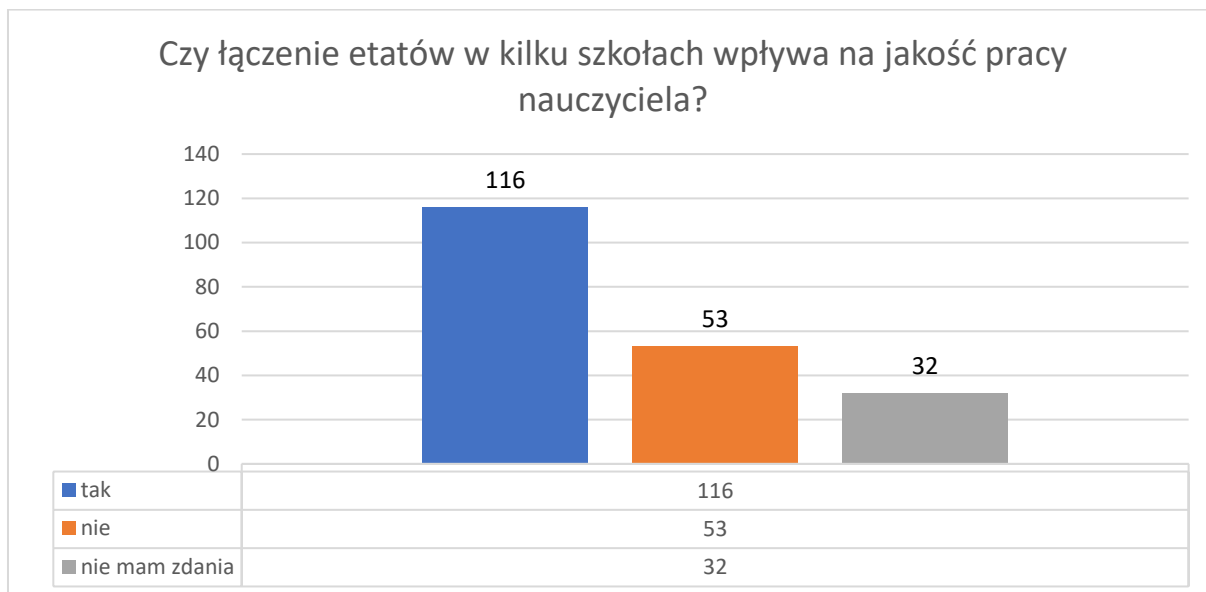
Wykres nr 18 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



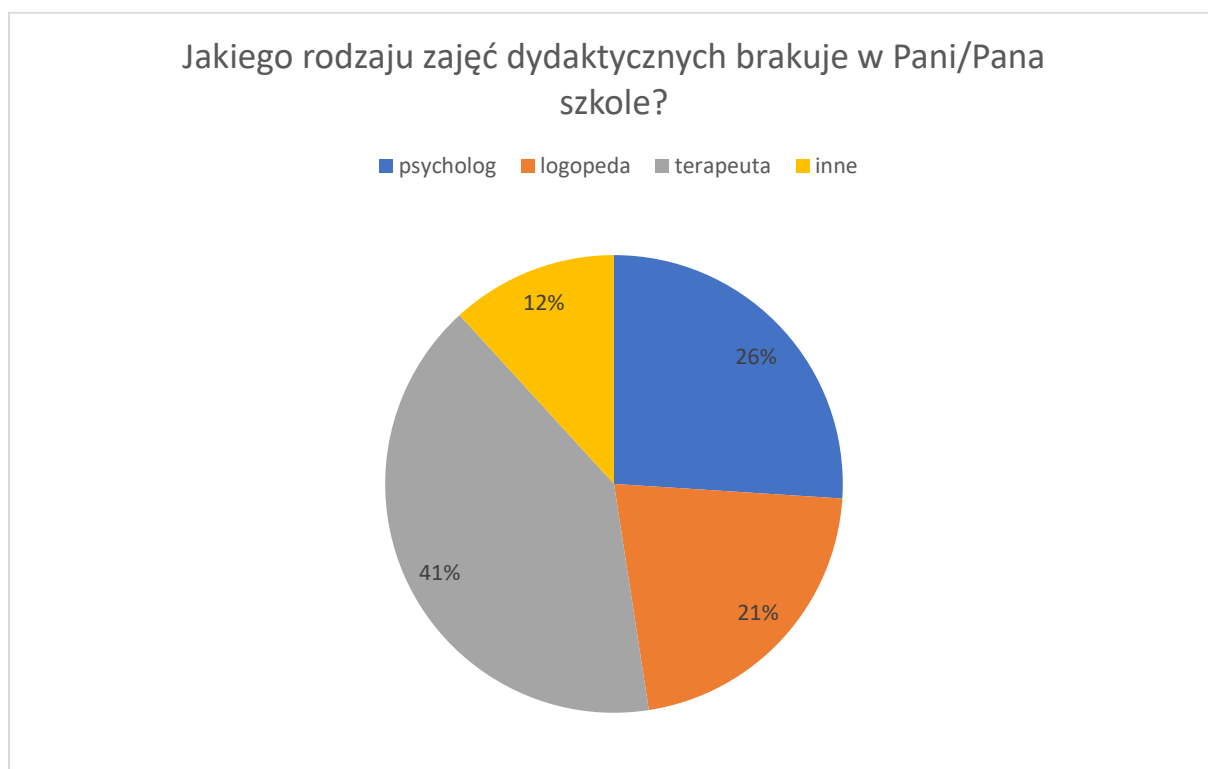
Wykres nr 19 -Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



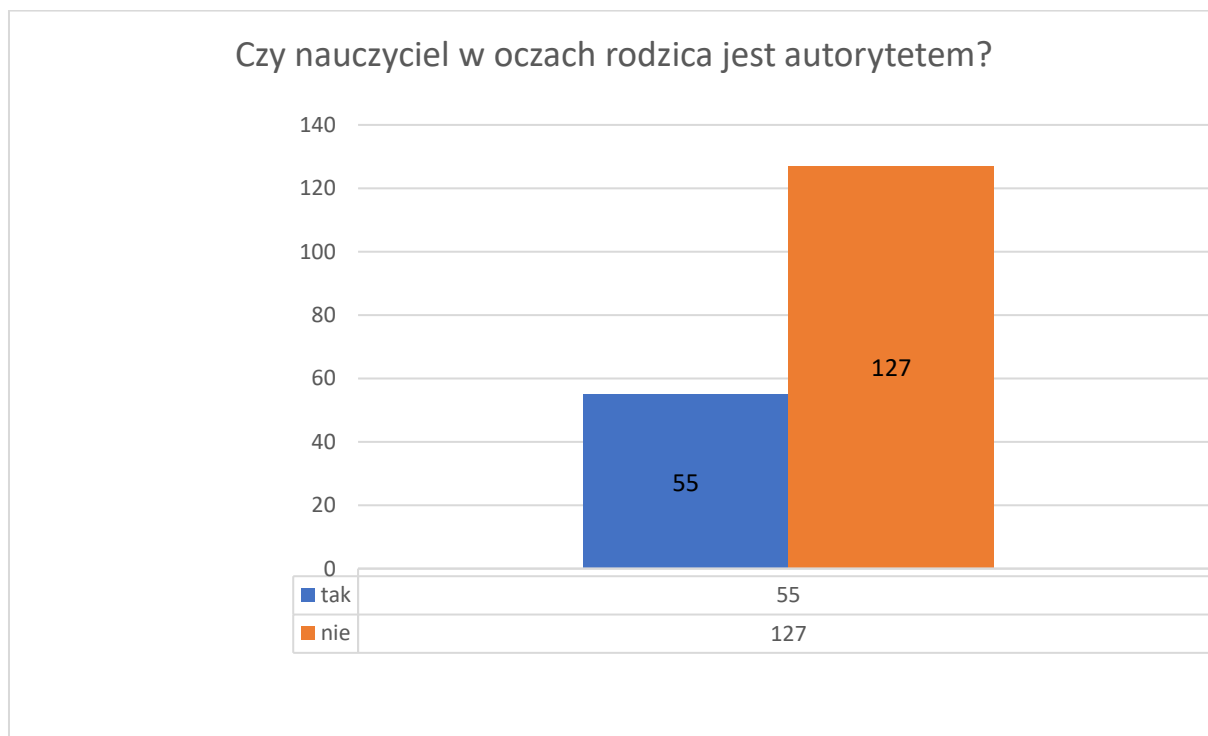
Wykres nr 20 - Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



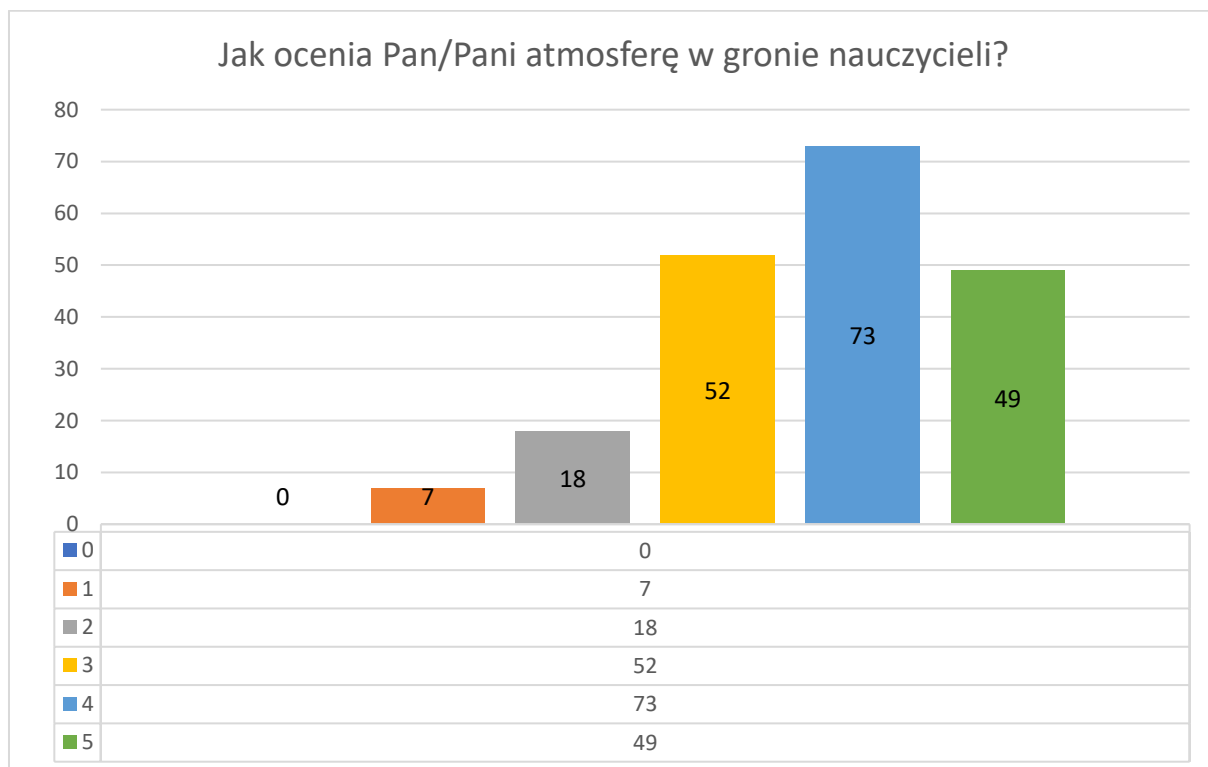
Wykres nr 21 -Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



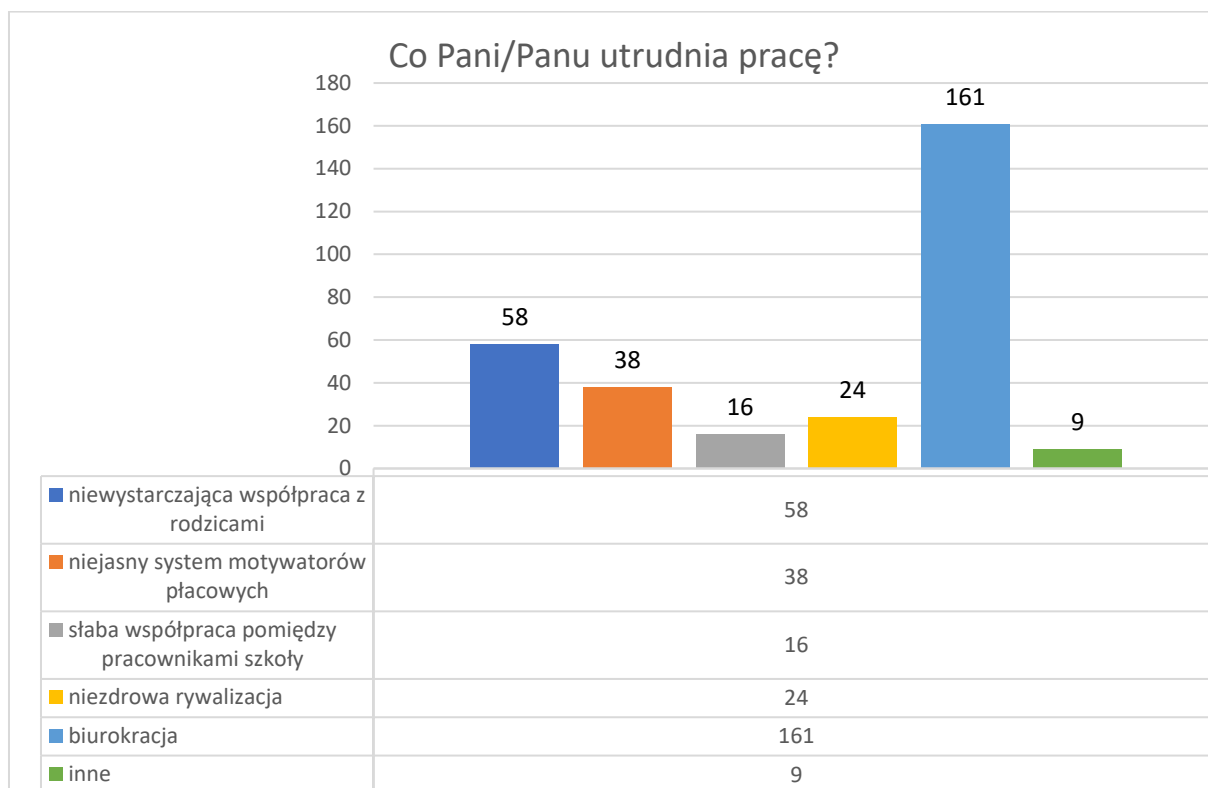
Wykres nr 22 -Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo dobra, 0 – to bardzo zła)



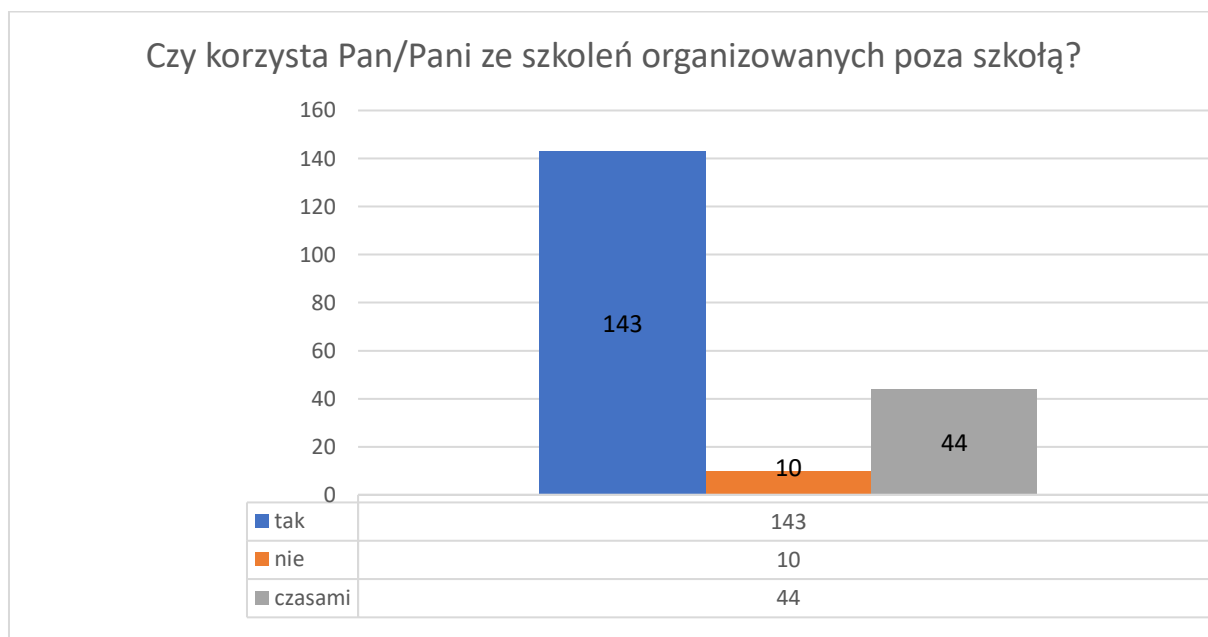
Wykres nr 23 -Co Pani/Pan utrudnia pracę?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



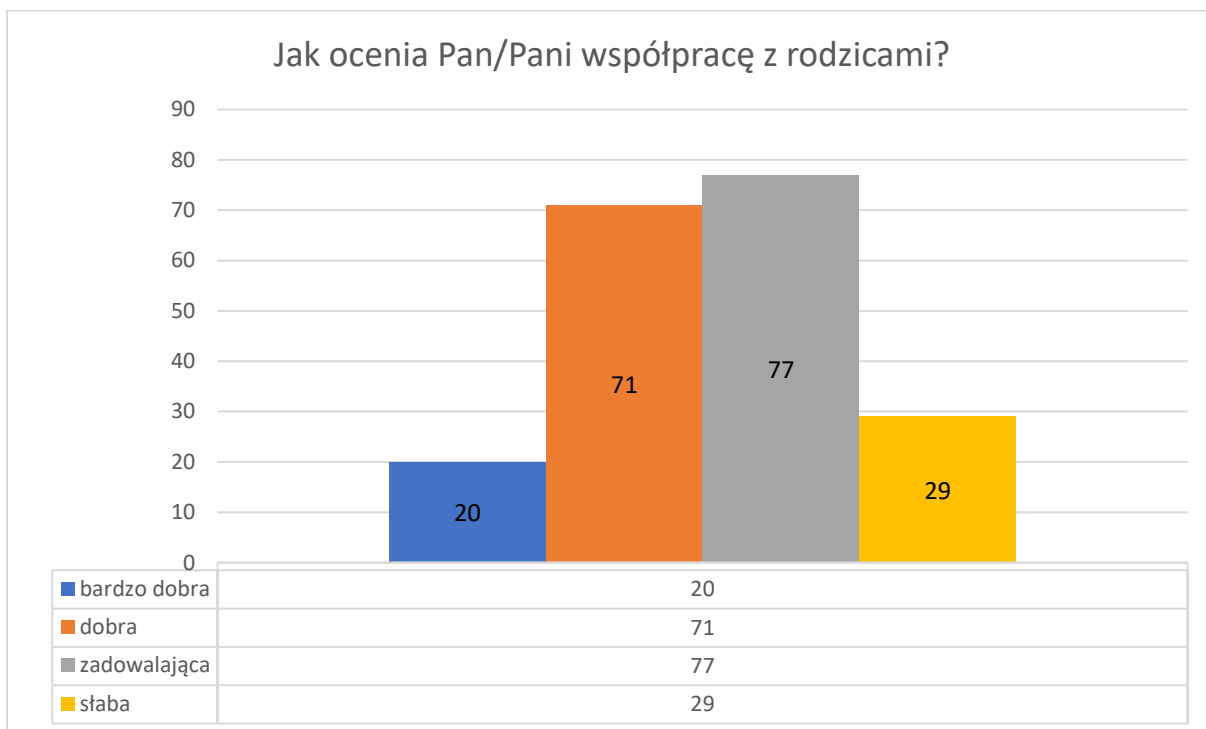
Wykres nr 24 - Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



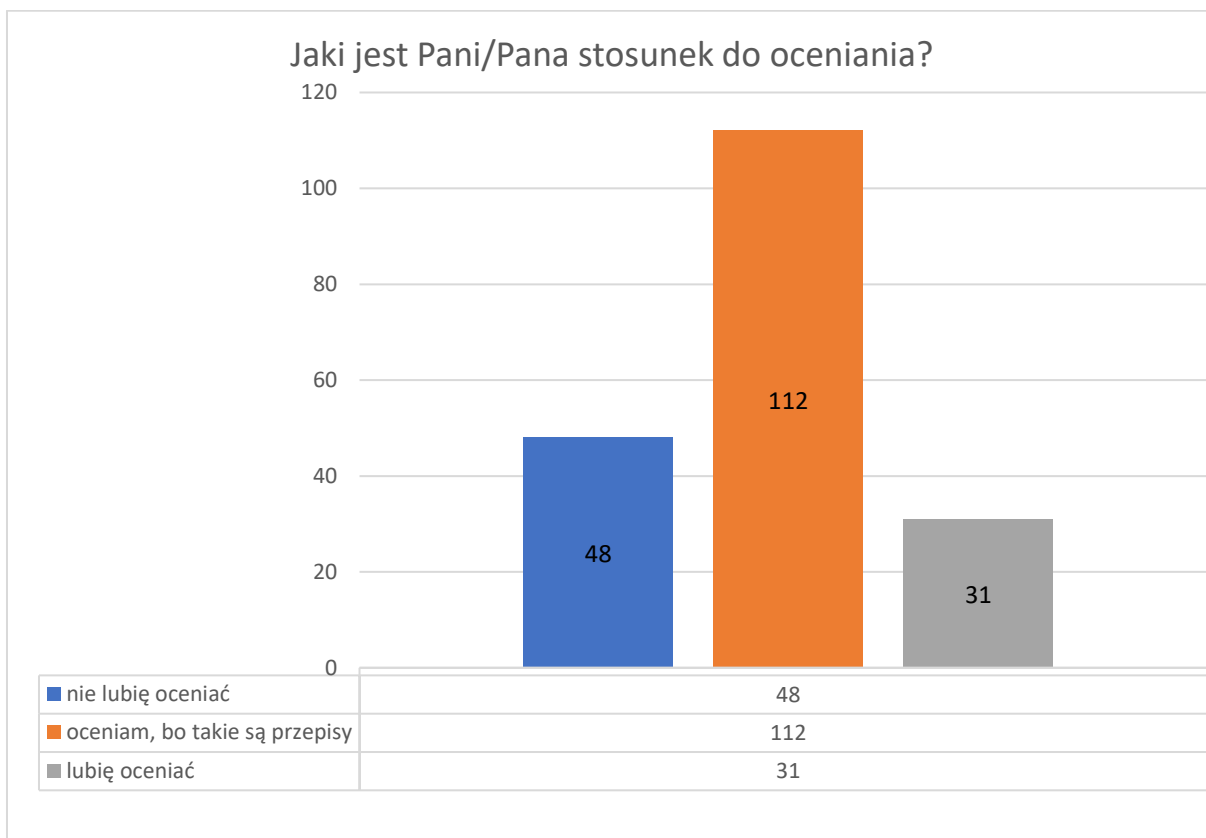
Wykres nr 25 -Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Wykres nr 26 -Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?

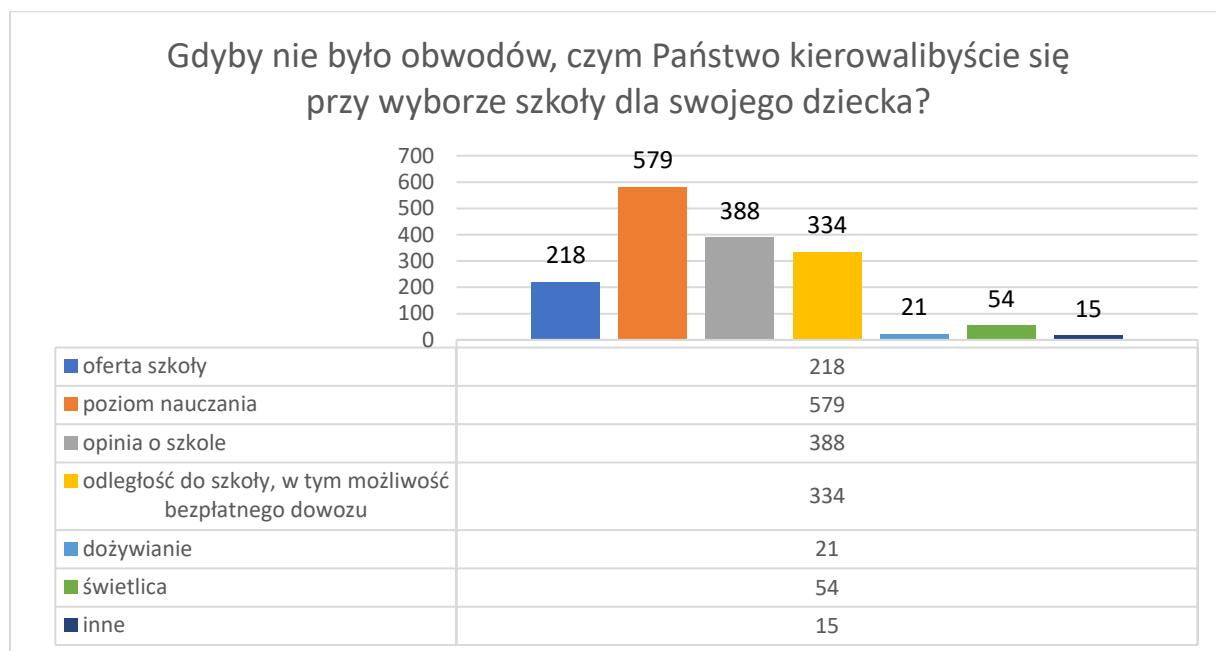
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



Zestawienie odpowiedzi rodzice szkoły miejskie

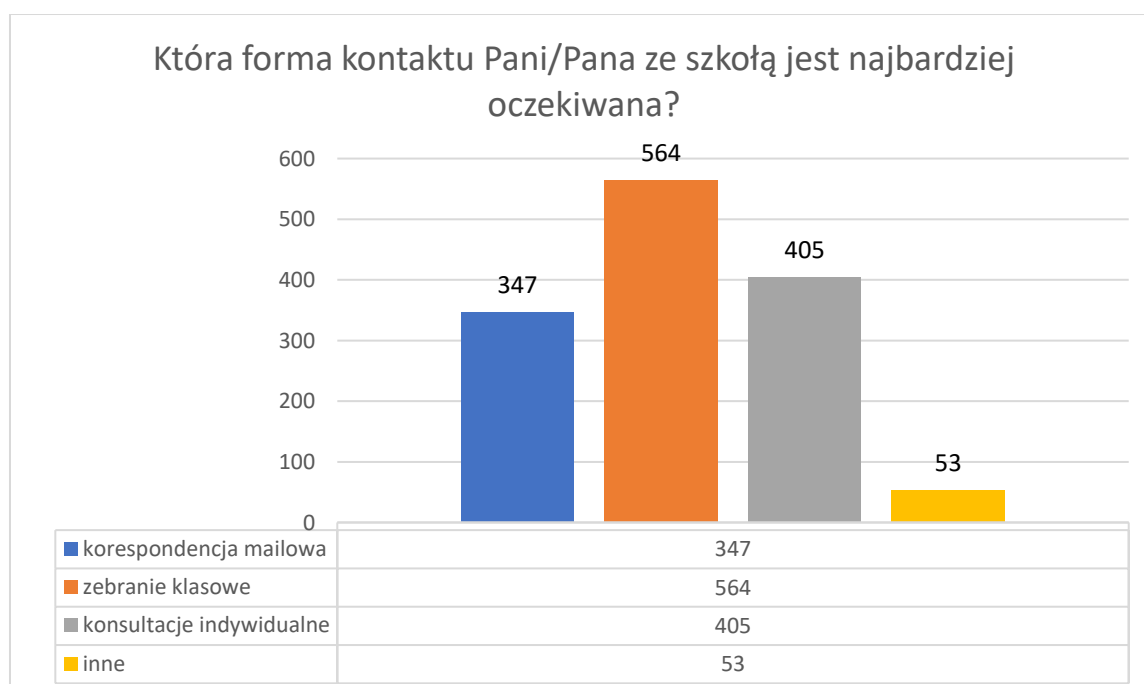
Wykres nr 27 -Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

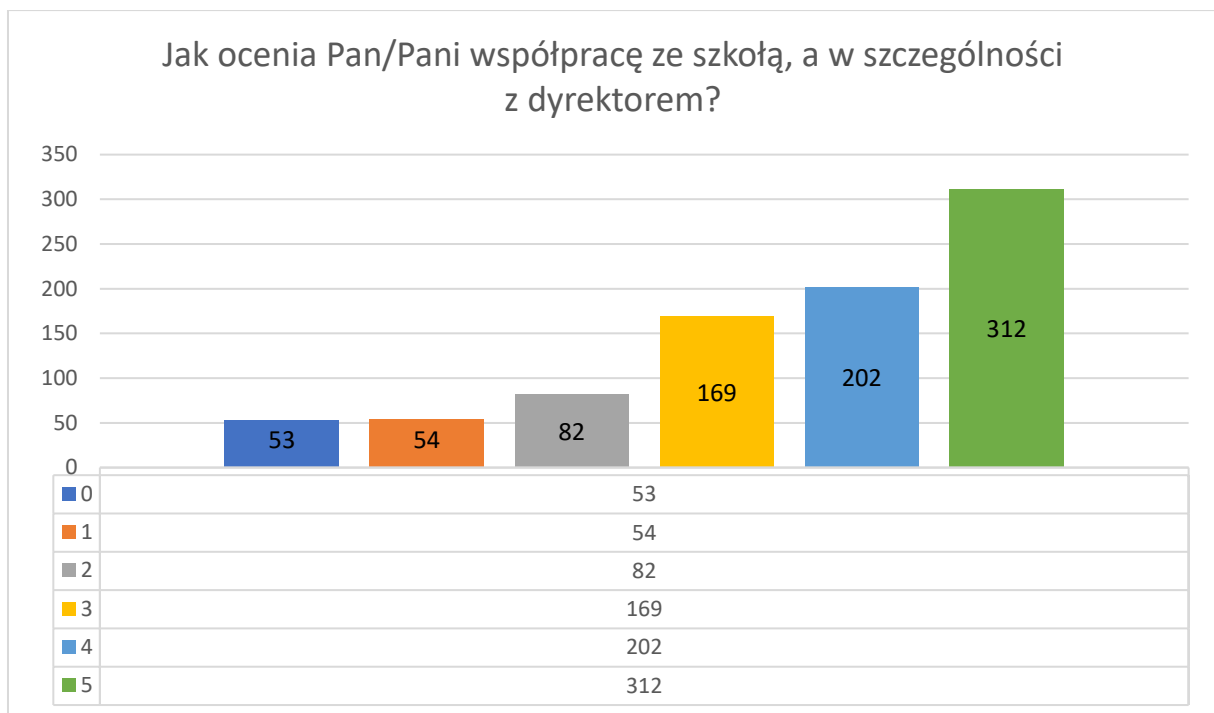


Wykres nr 28 -Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

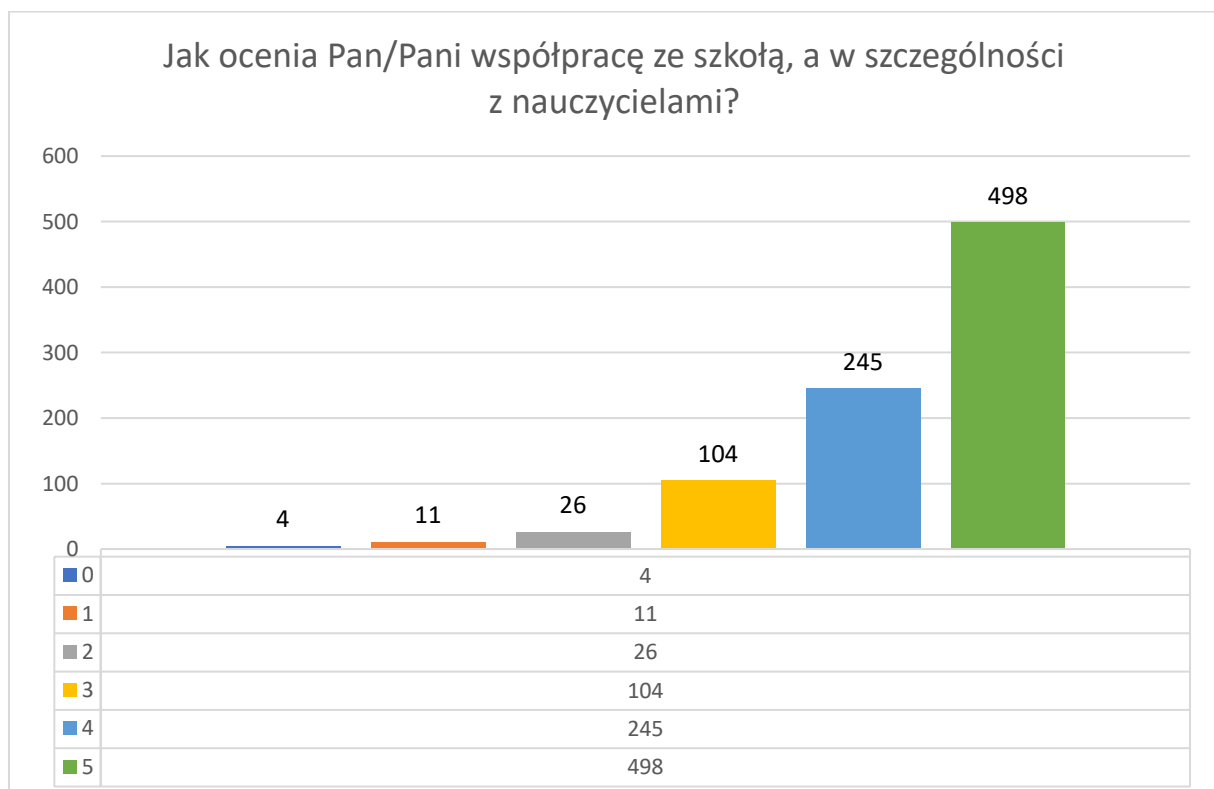
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Wykres nr 29 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?
 (proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłębiej)

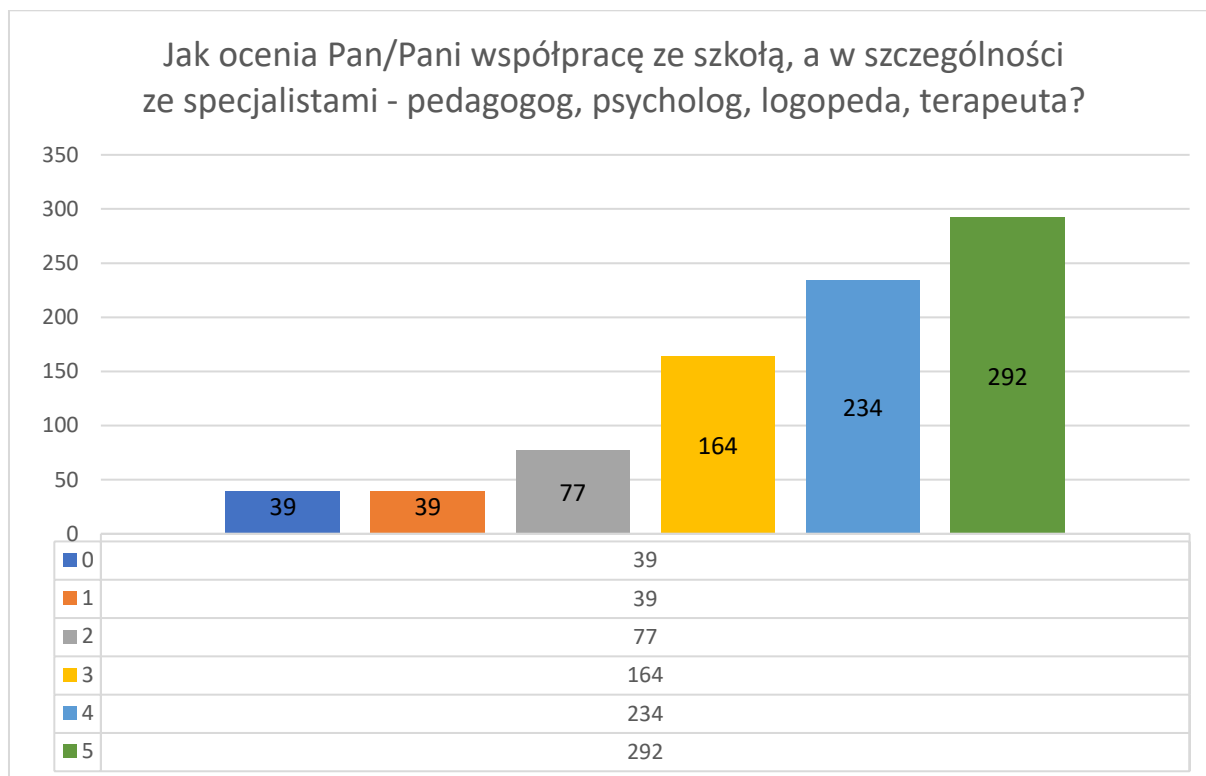


Wykres nr 30 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?
 (proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłębiej)



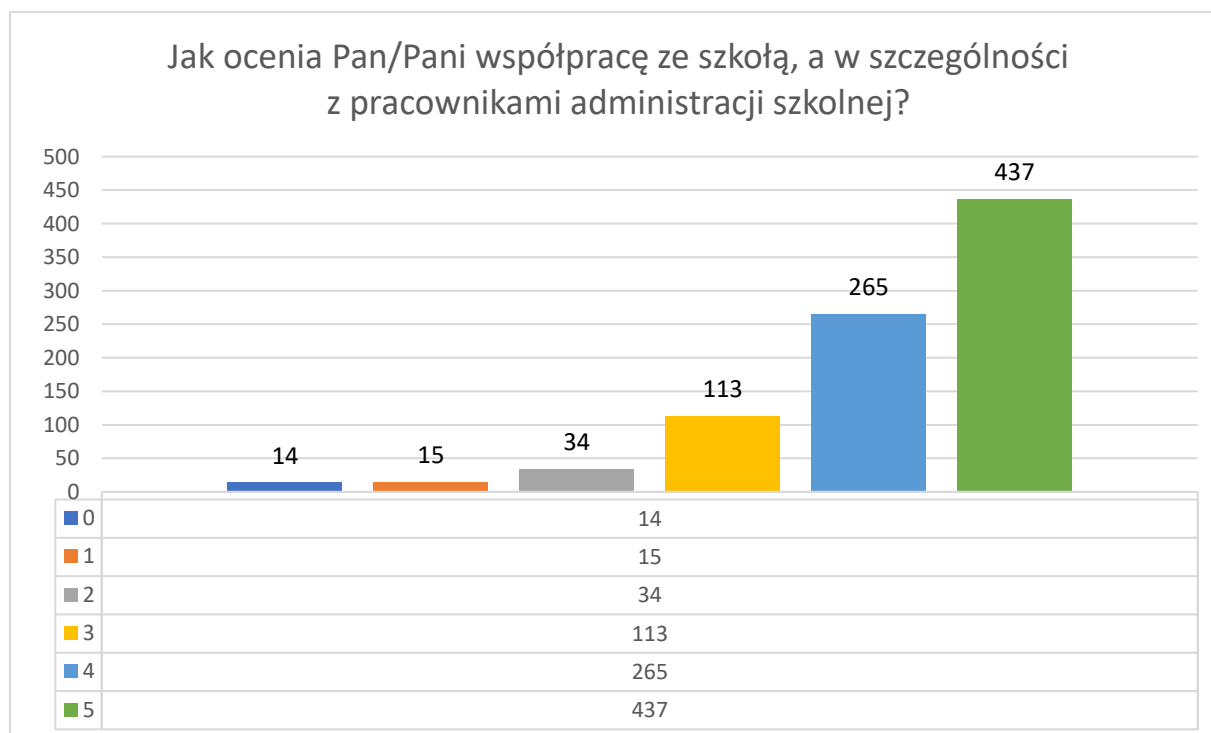
Wykres nr 31 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



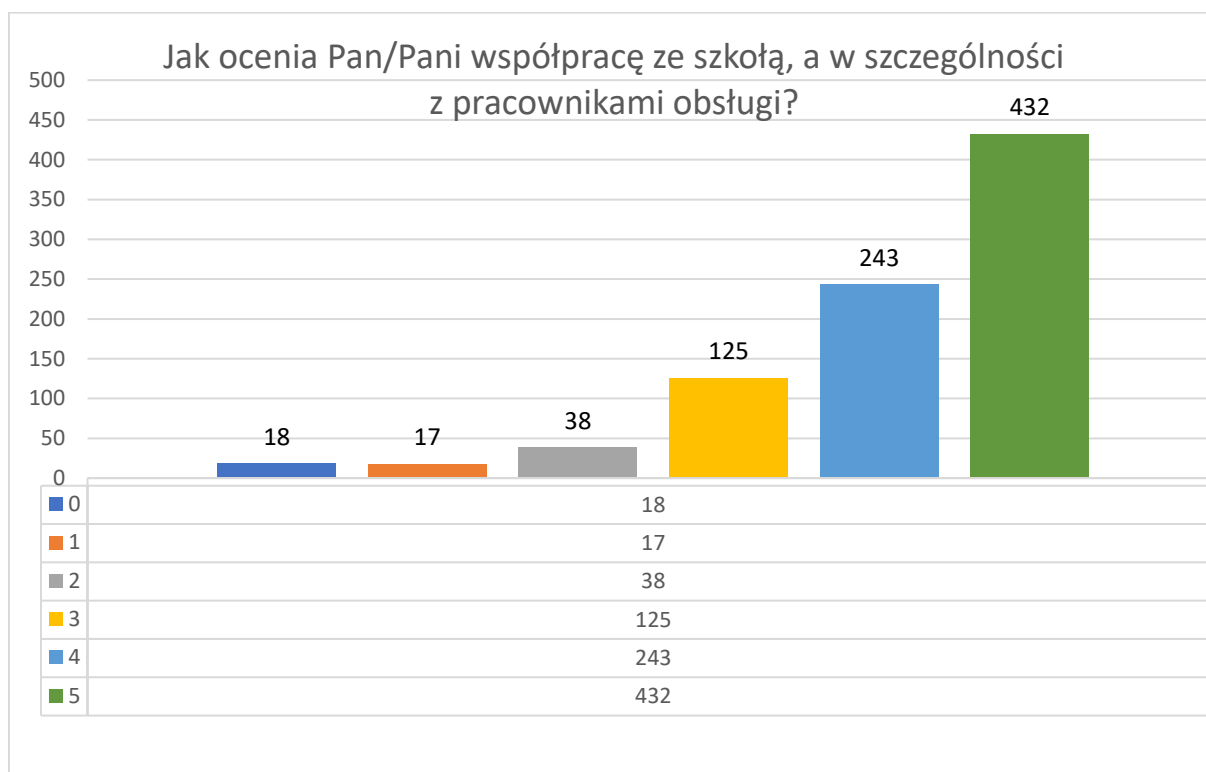
Wykres nr 32 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



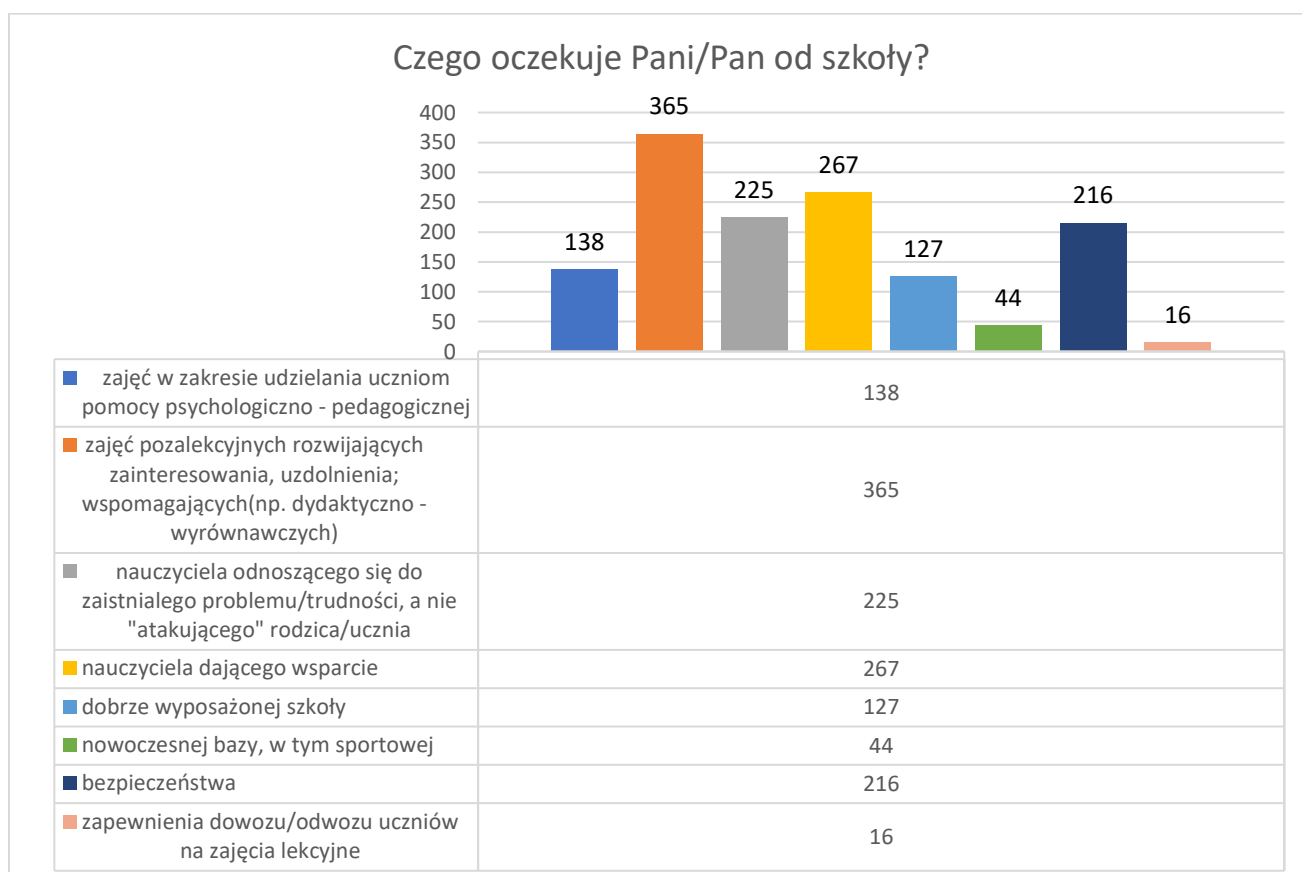
Wykres nr 33 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



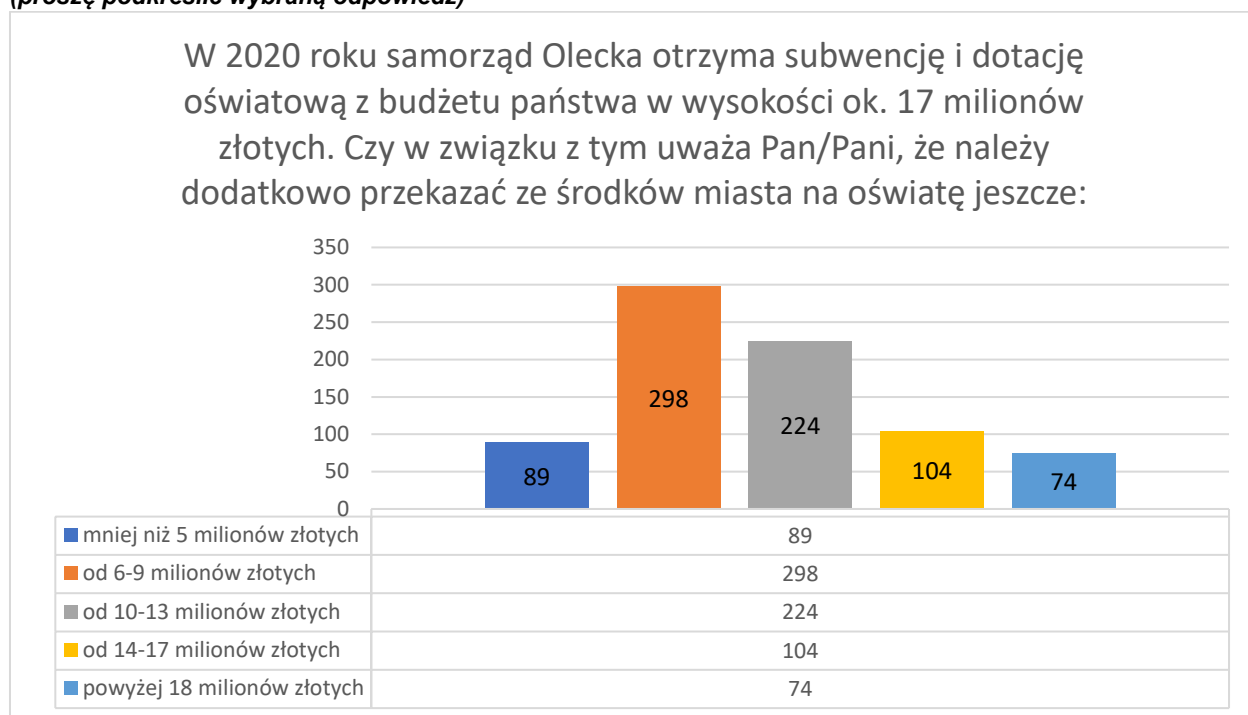
Wykres nr 34 -Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



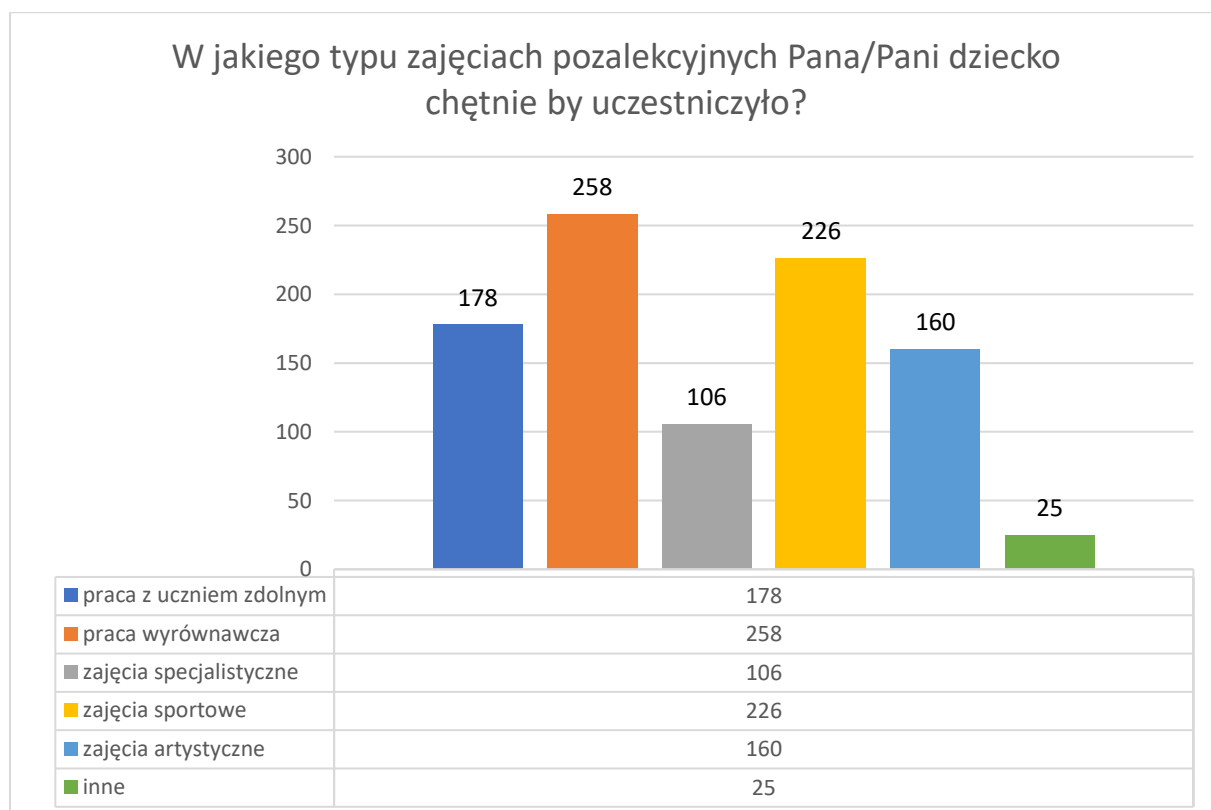
Wykres nr 35 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



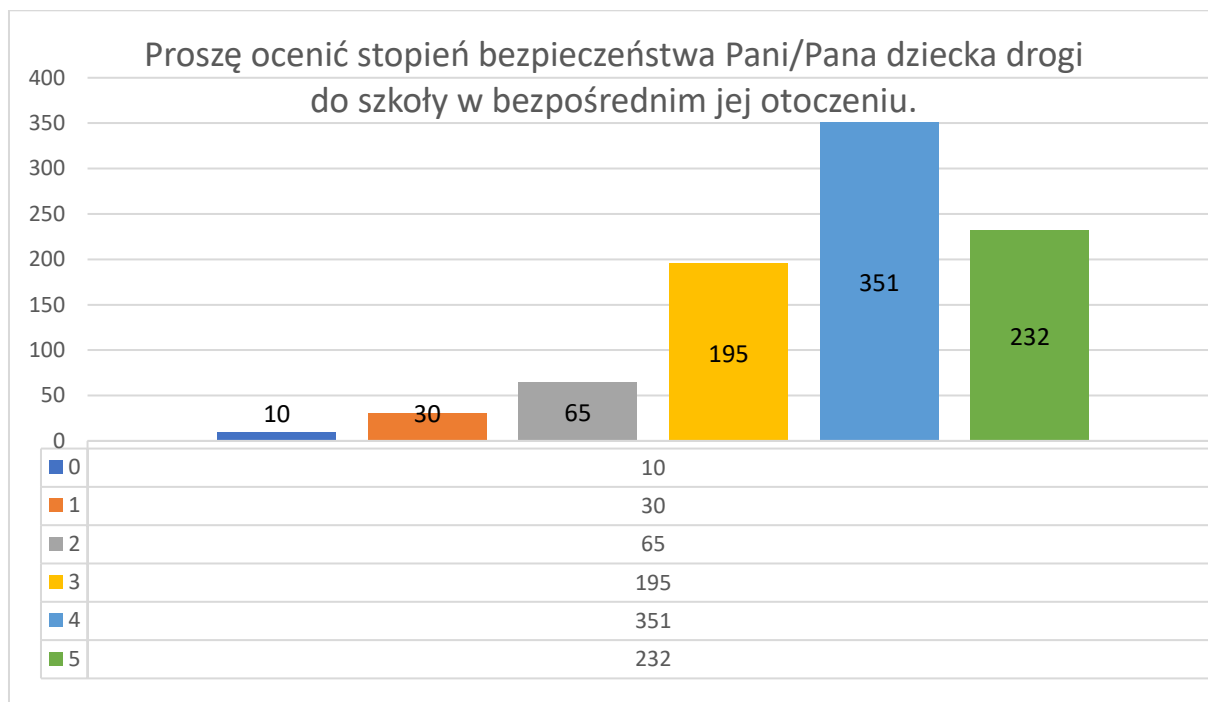
Wykres nr 36 -W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



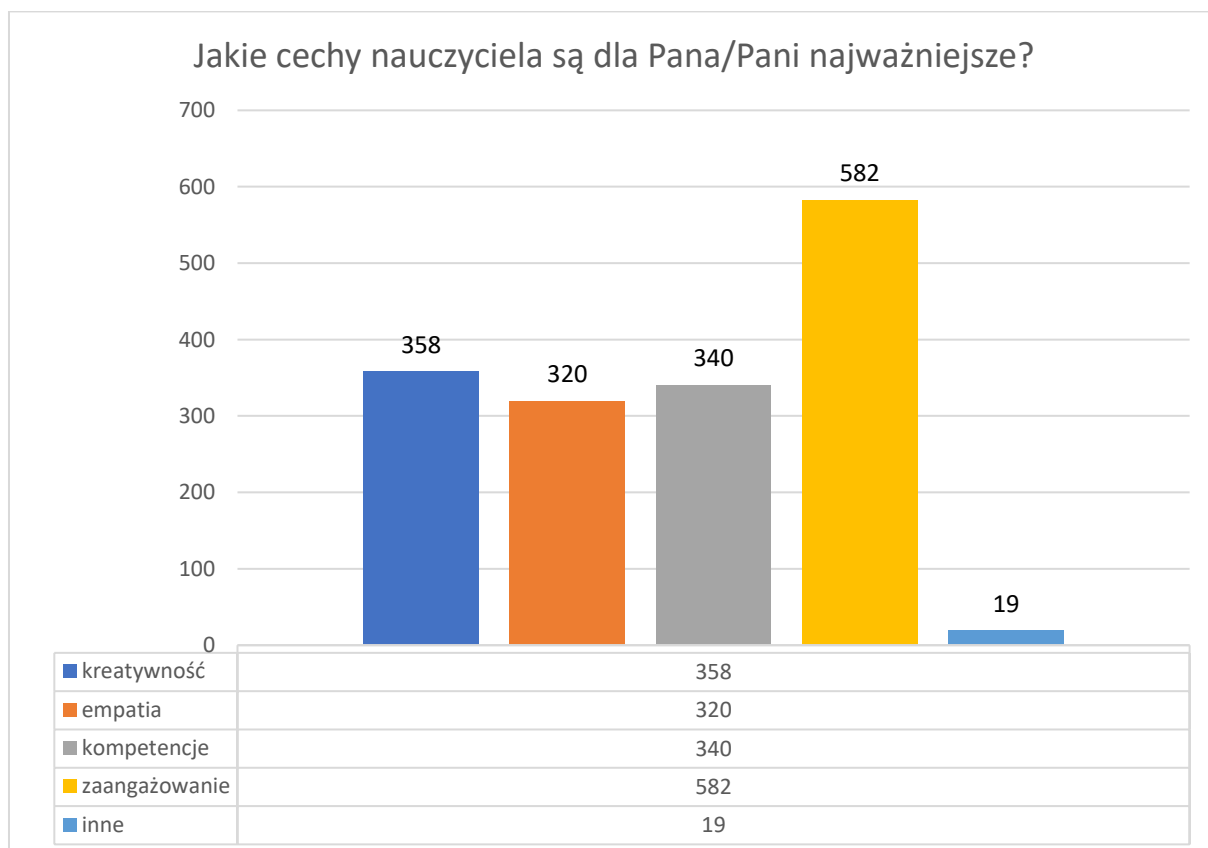
Wykres nr 37 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)



Wykres nr 38 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

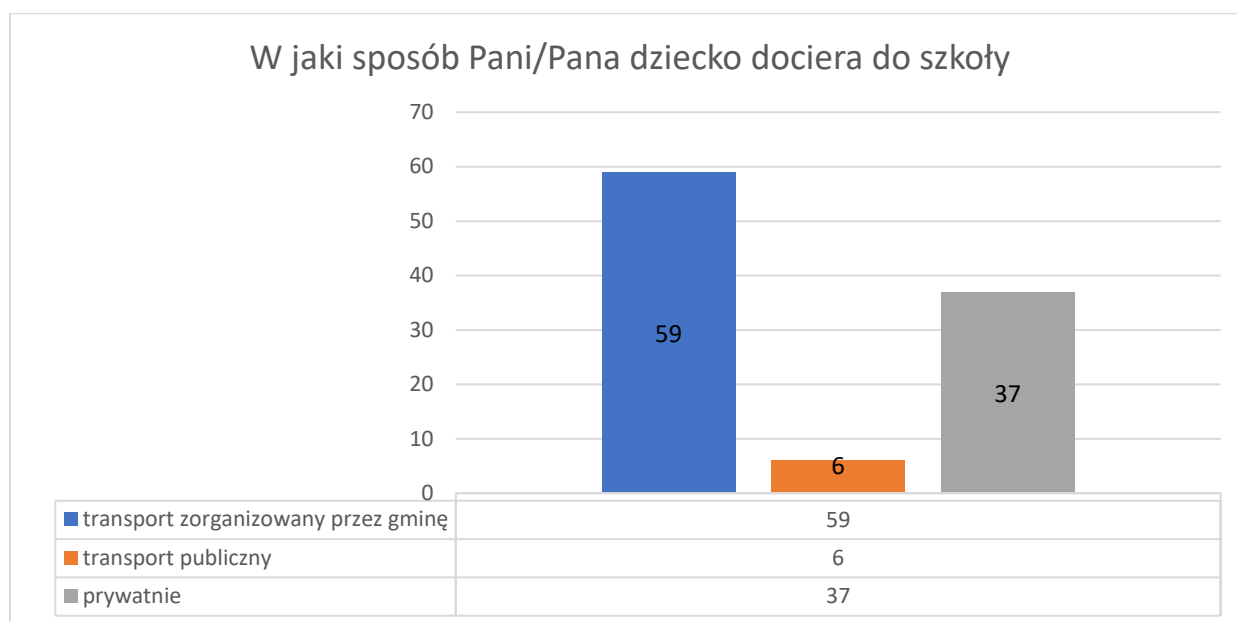
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Zestawienie odpowiedzi rodzice szkoły wiejskie

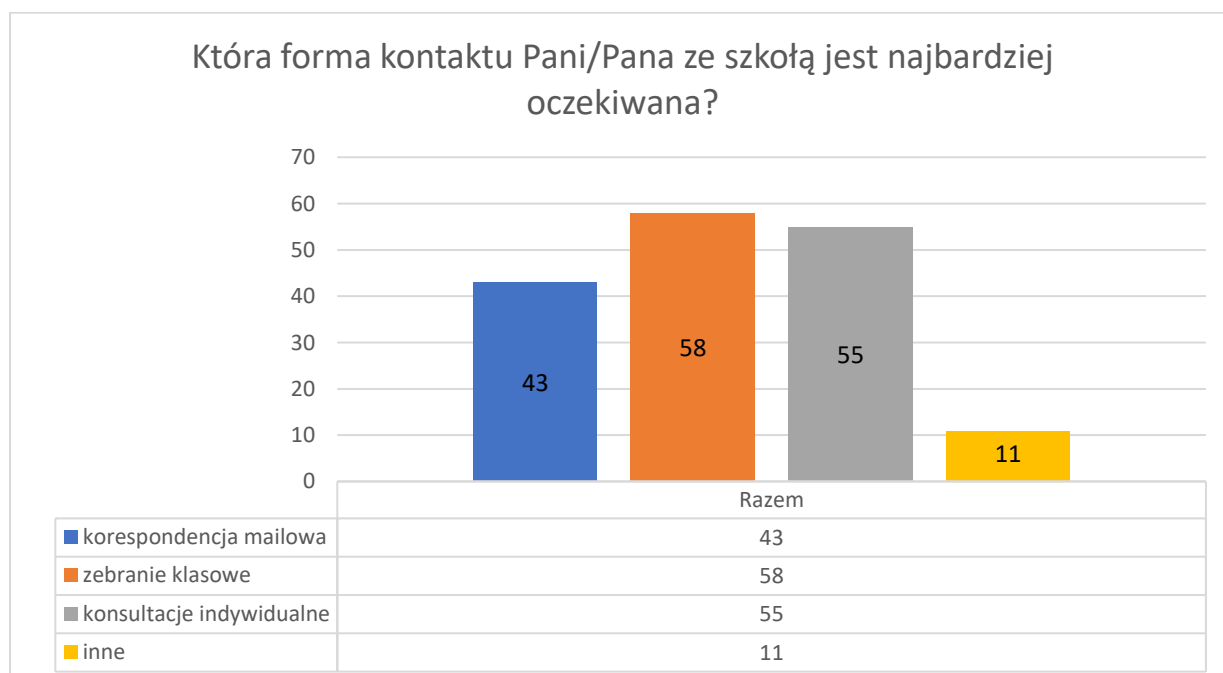
Wykres nr 39 -W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



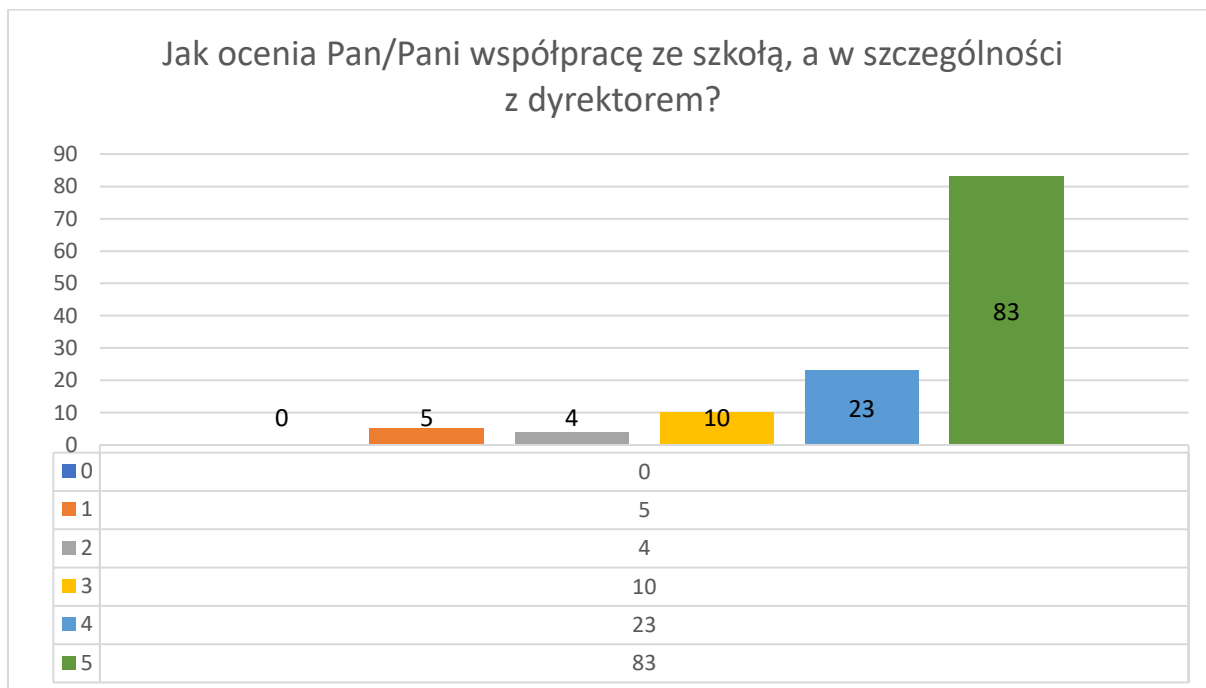
Wykres nr 40 -Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



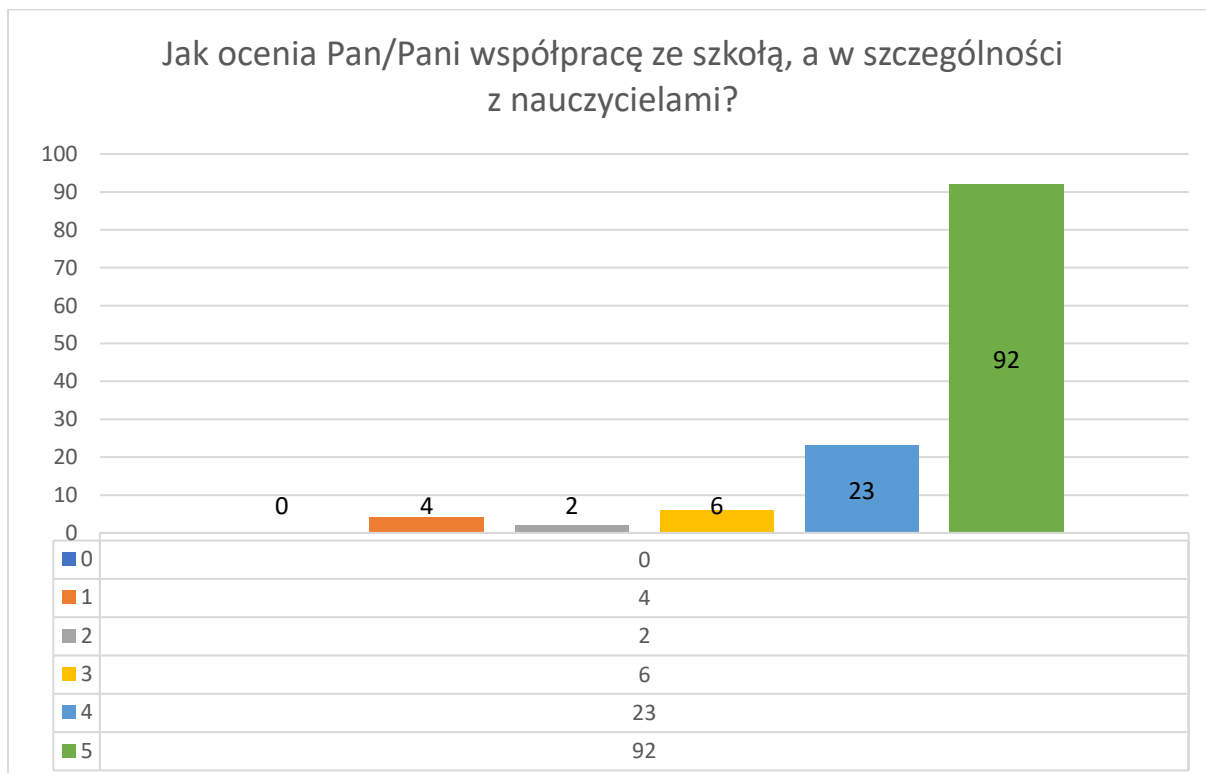
Wykres nr 41 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



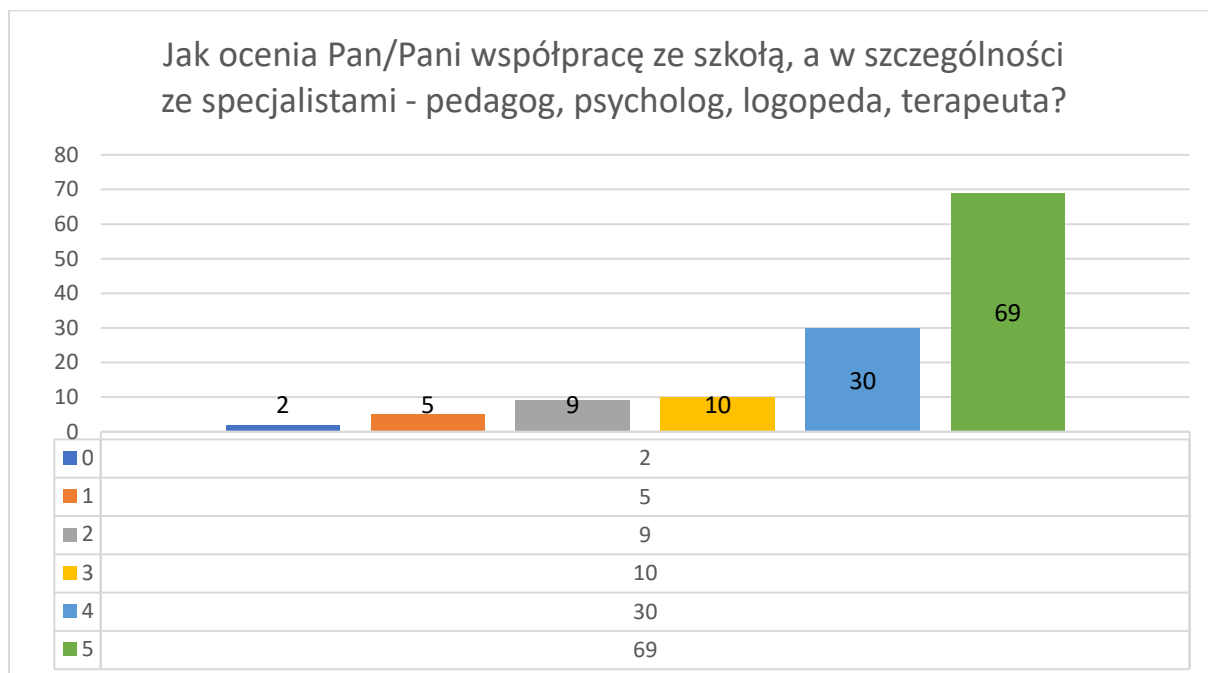
Wykres nr 42 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



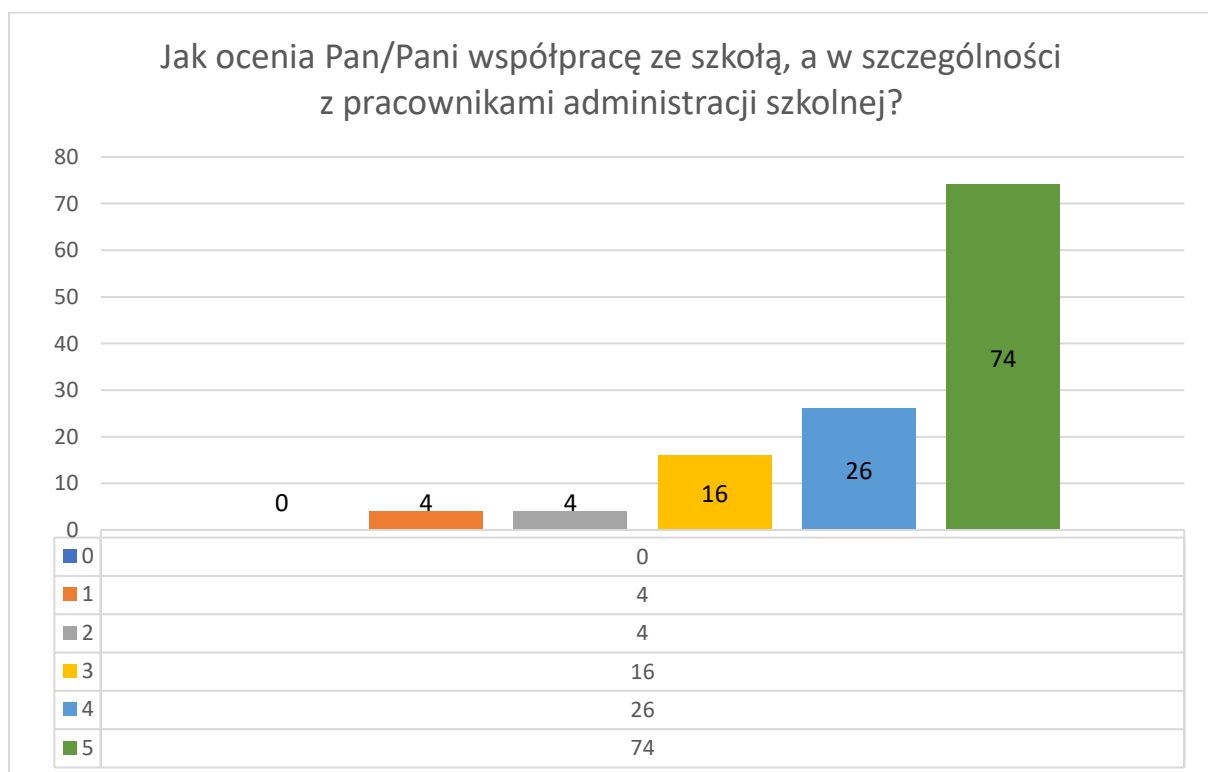
Wykres nr 43 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



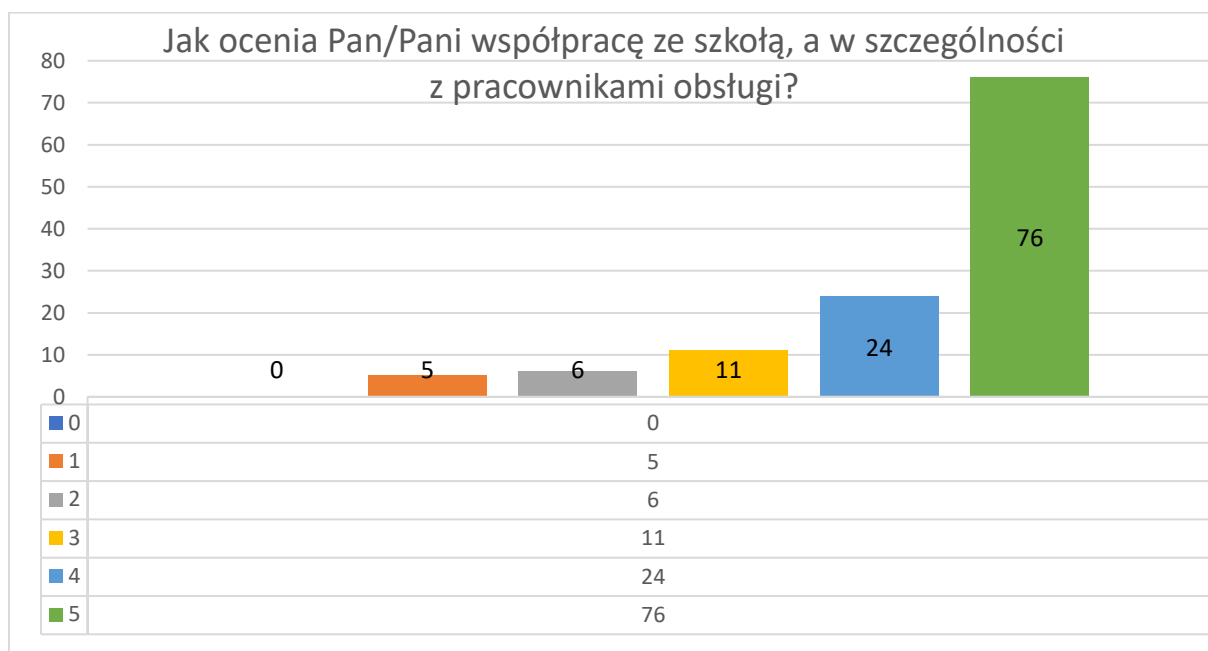
Wykres nr 44 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



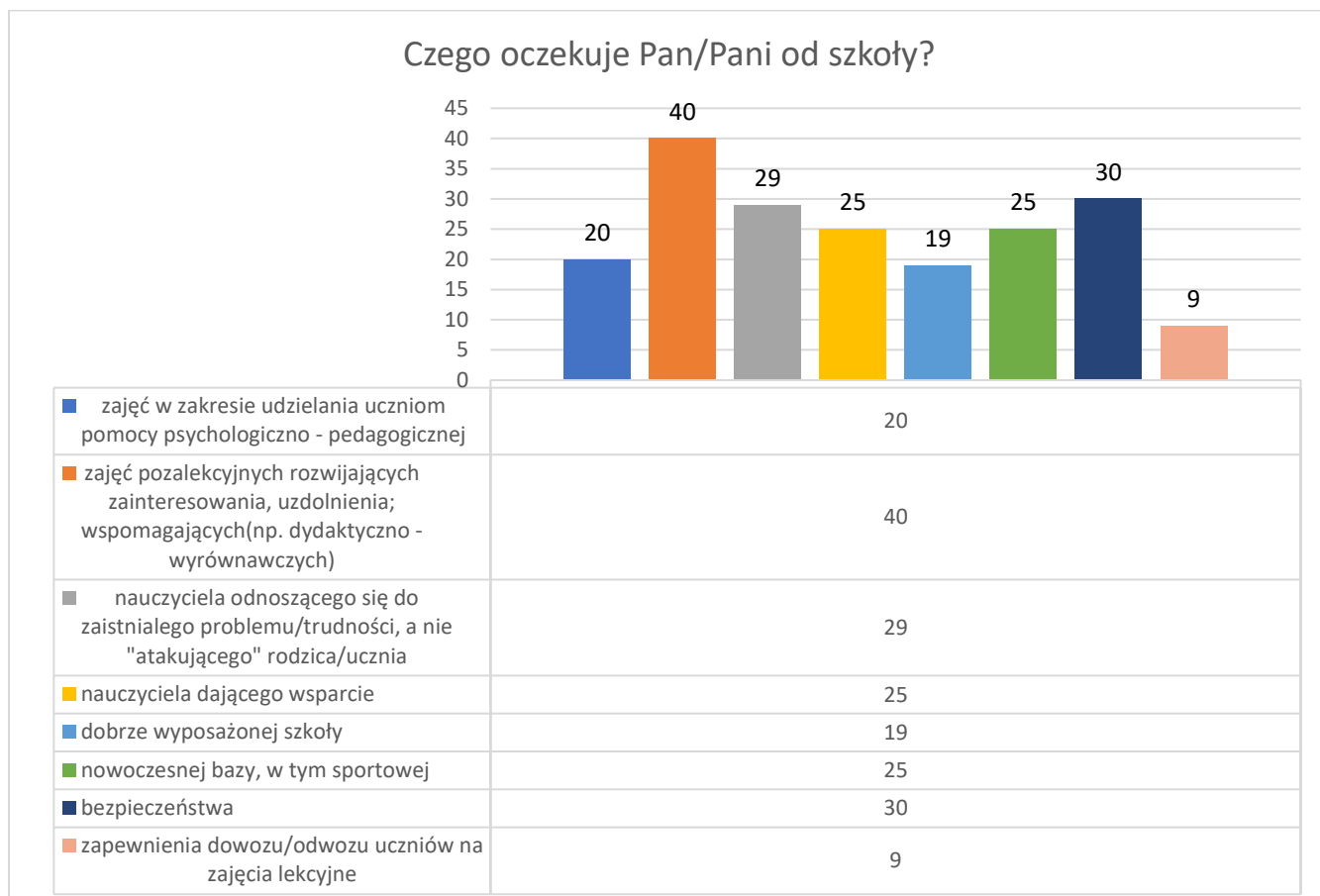
Wykres nr 45 -Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najłabiej)



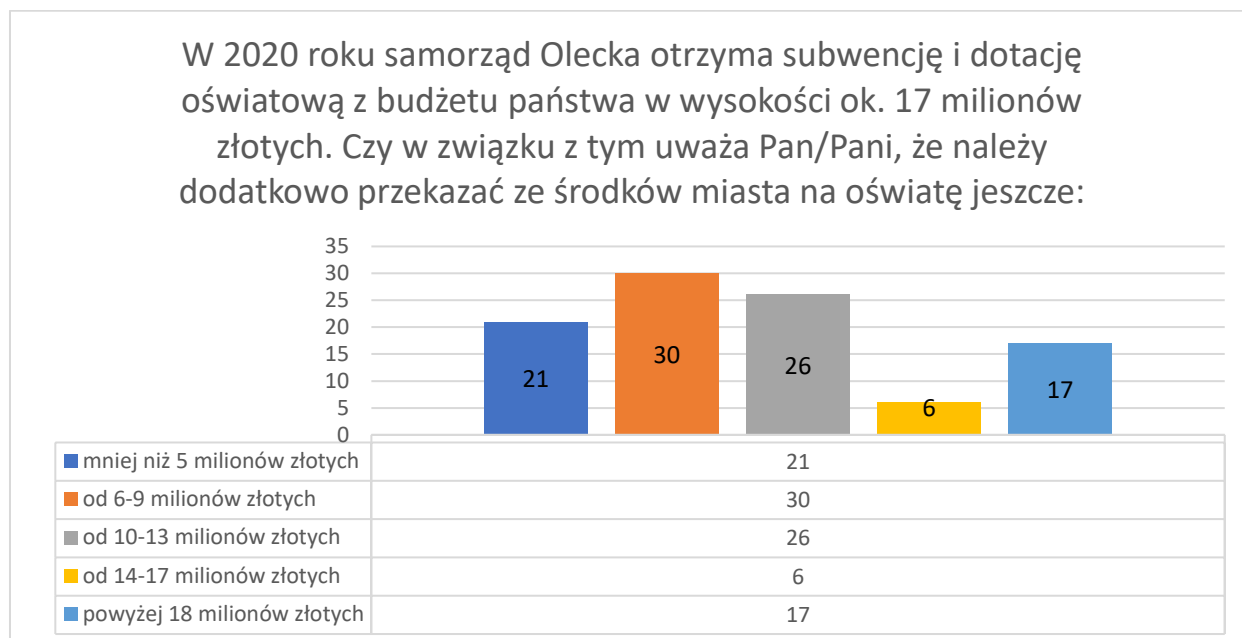
Wykres nr 46 -Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



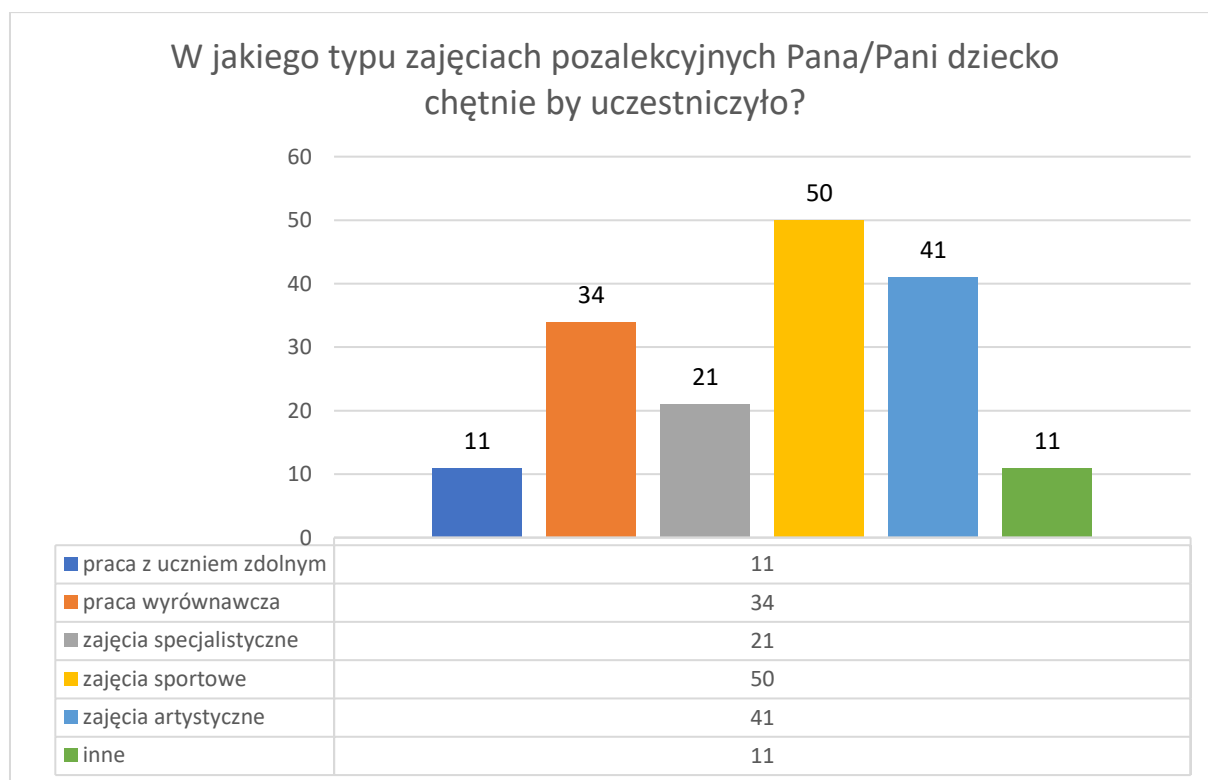
Wykres nr 47 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



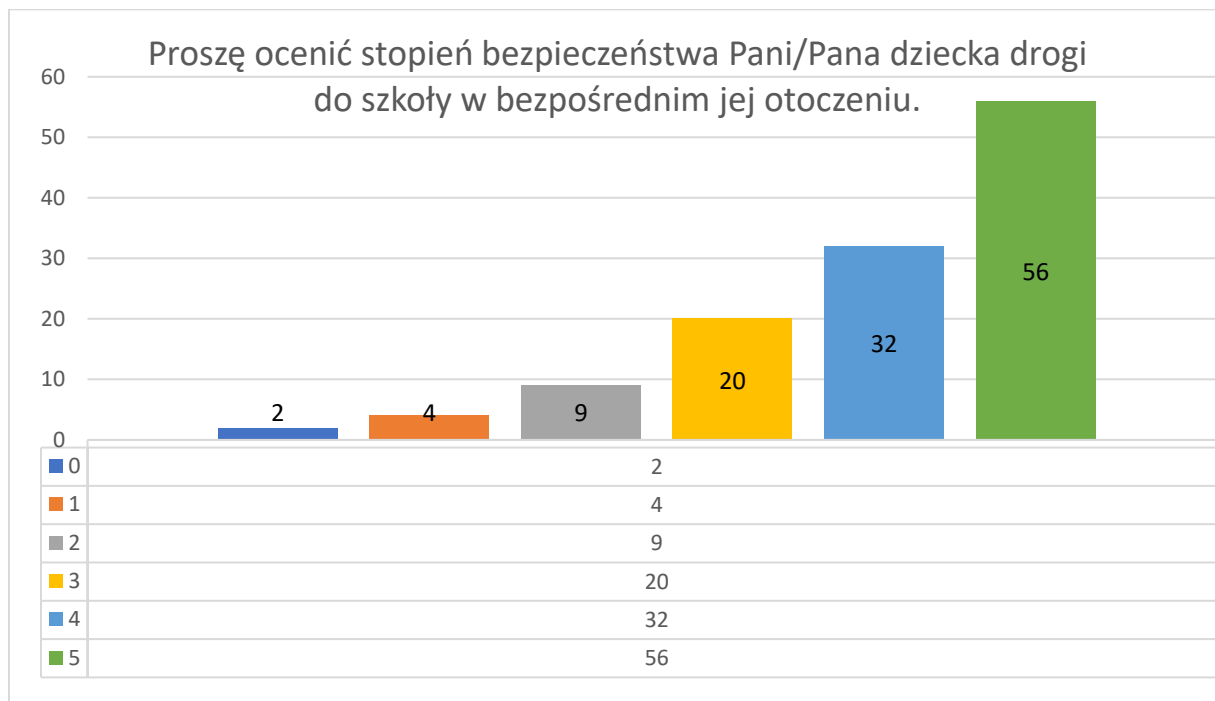
Wykres nr 48 -W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



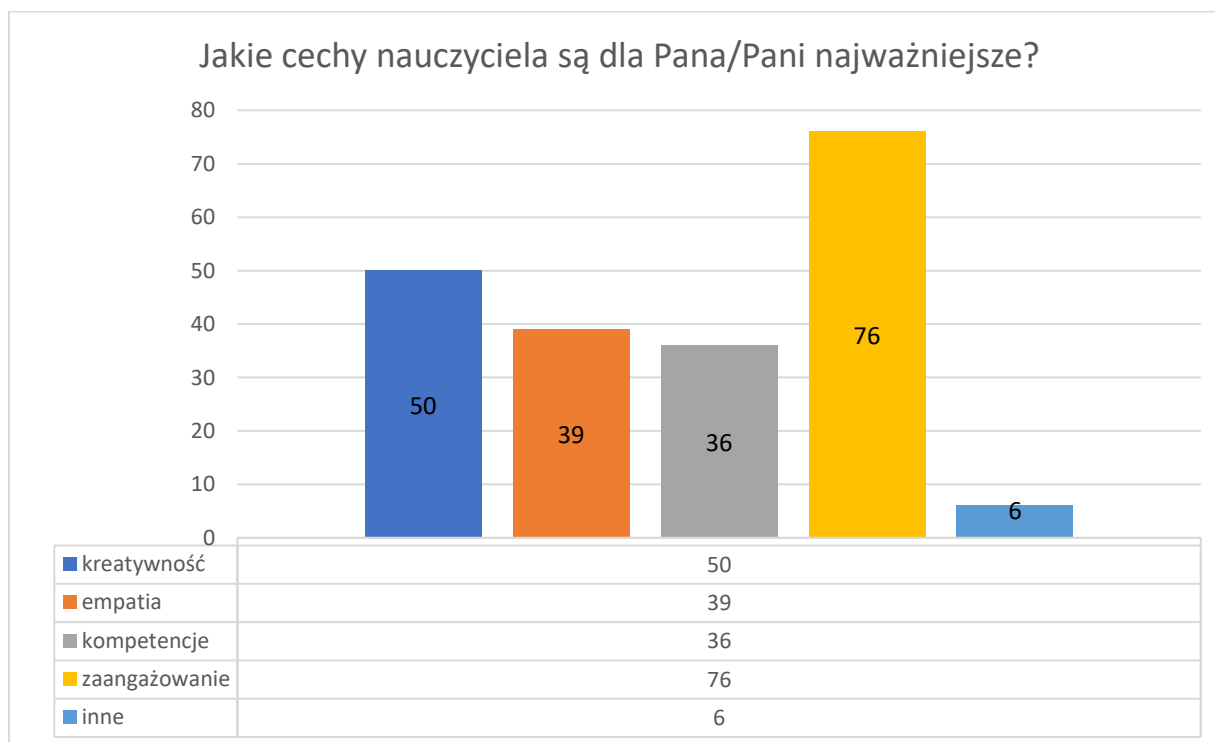
Wykres nr 49 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)



Wykres nr 50 -Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

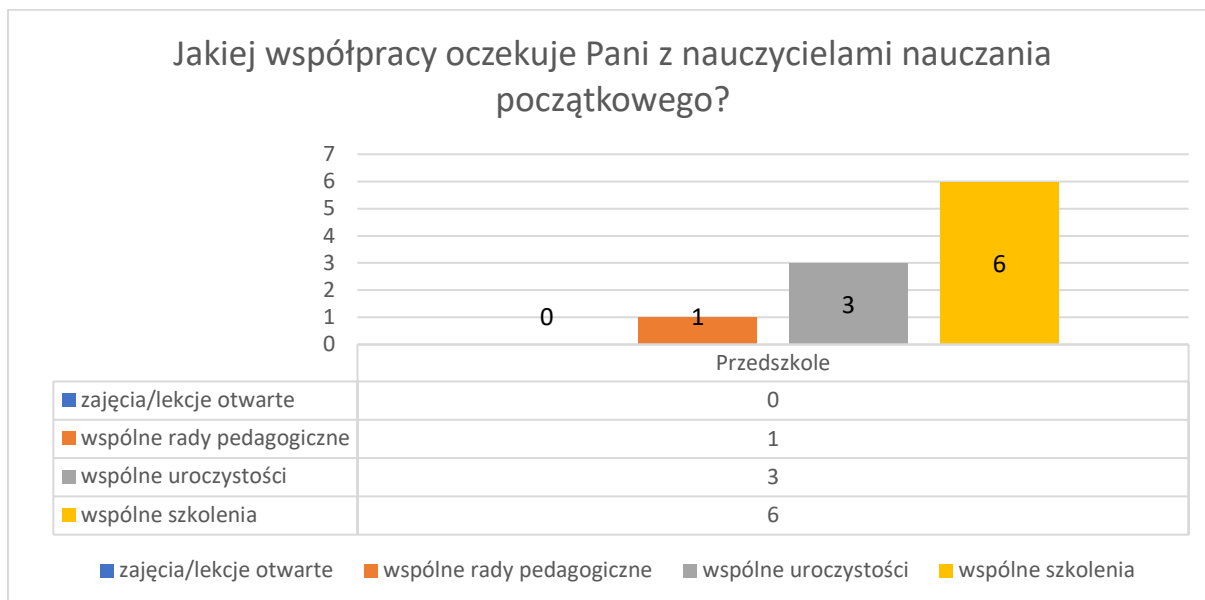
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Zestawienie odpowiedzi – nauczyciele przedszkola

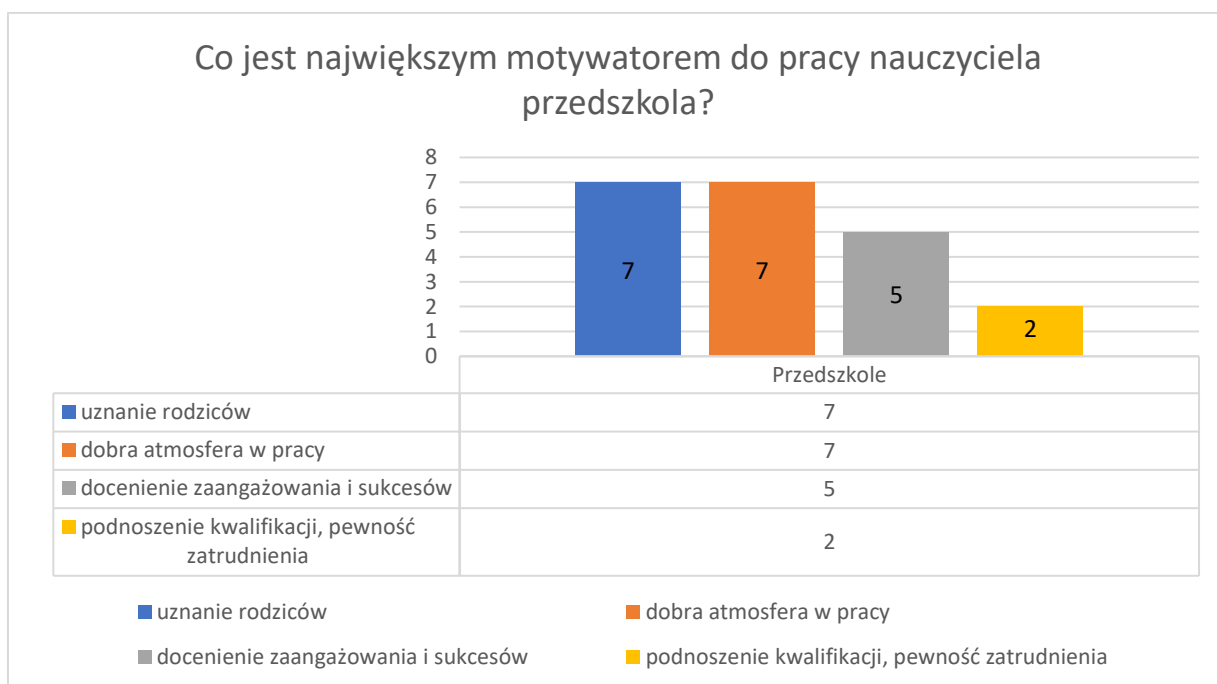
Wykres nr 51 -Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



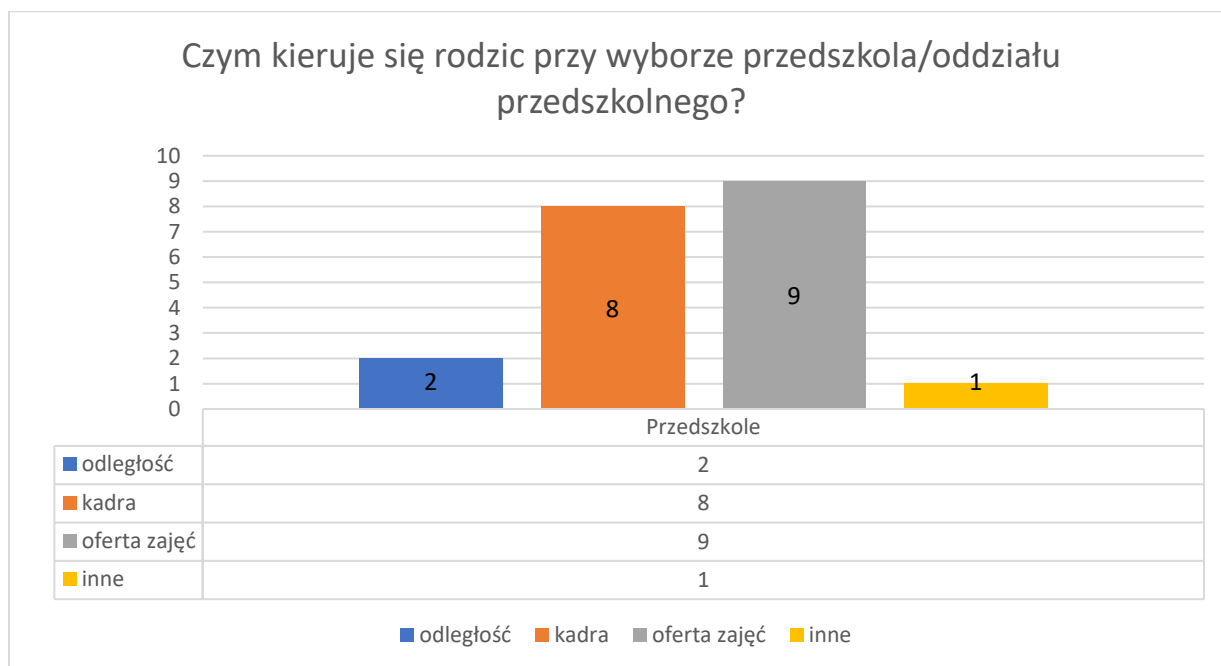
Wykres nr 52 -Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



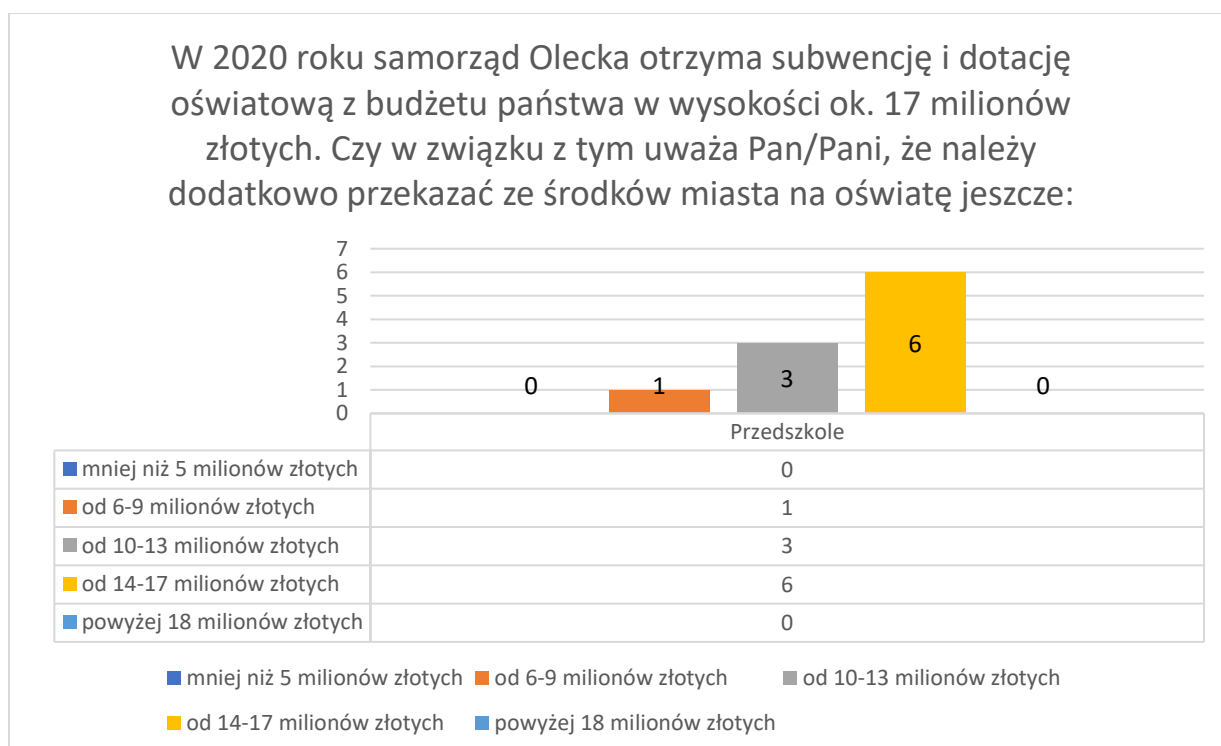
Wykres nr 53 -Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



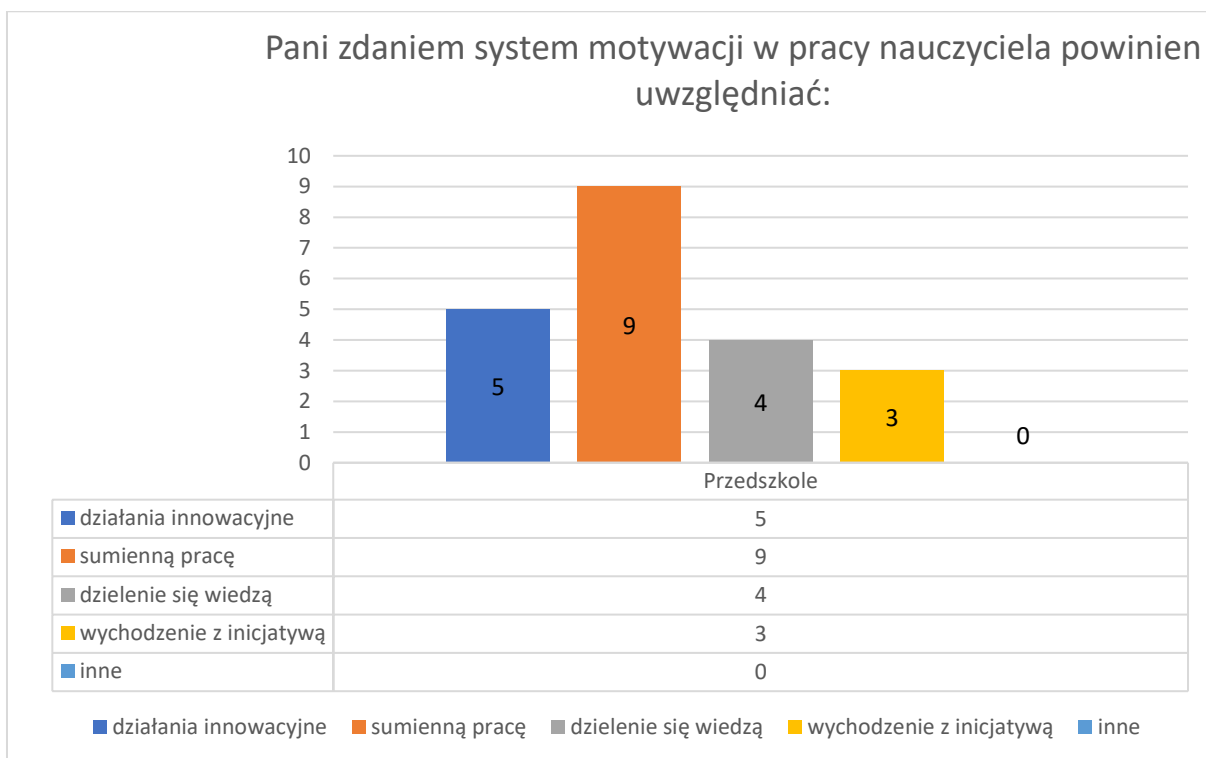
Wykres nr 54 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



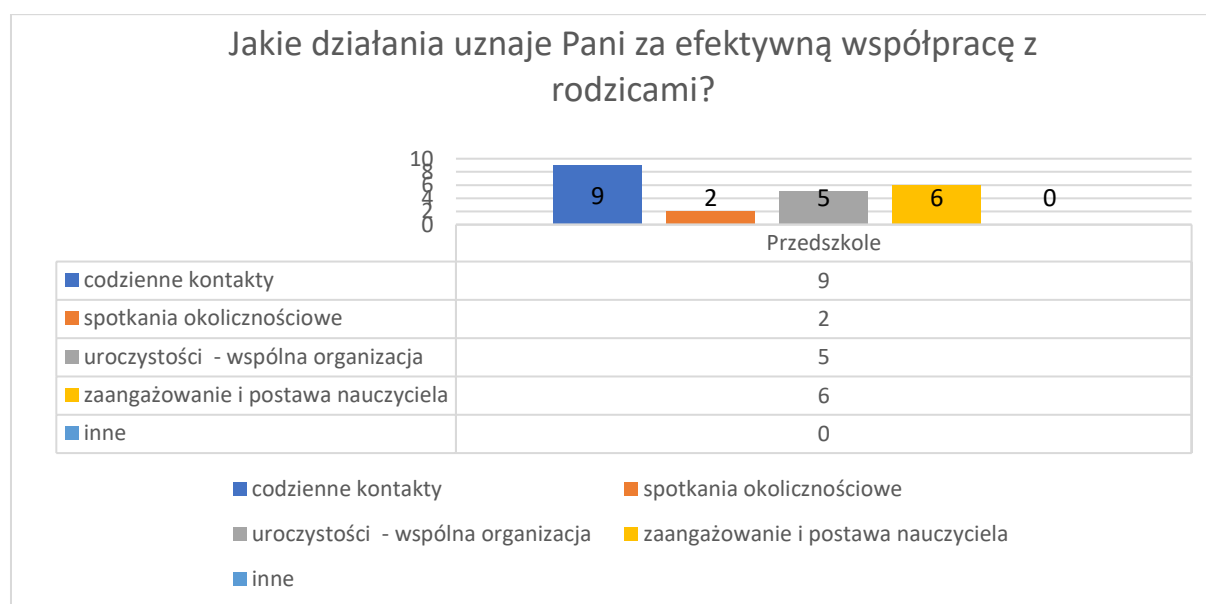
Wykres nr 55 -Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Wykres nr 56 - Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?

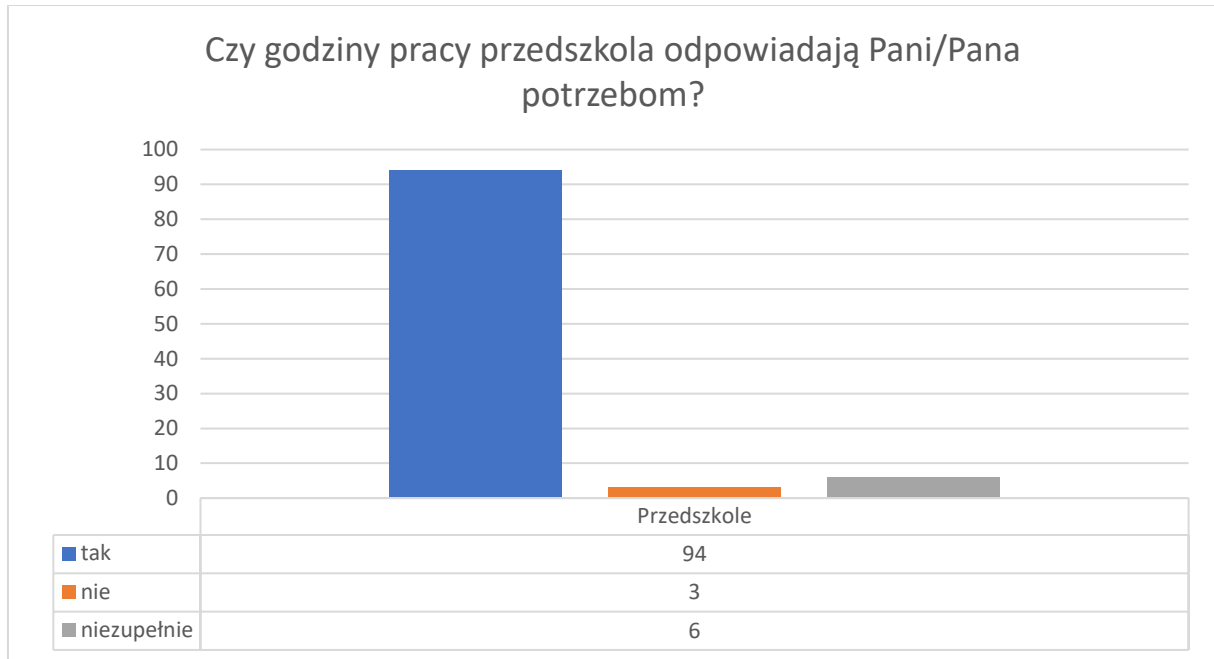
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Zestawienie odpowiedzi – rodzice przedszkola

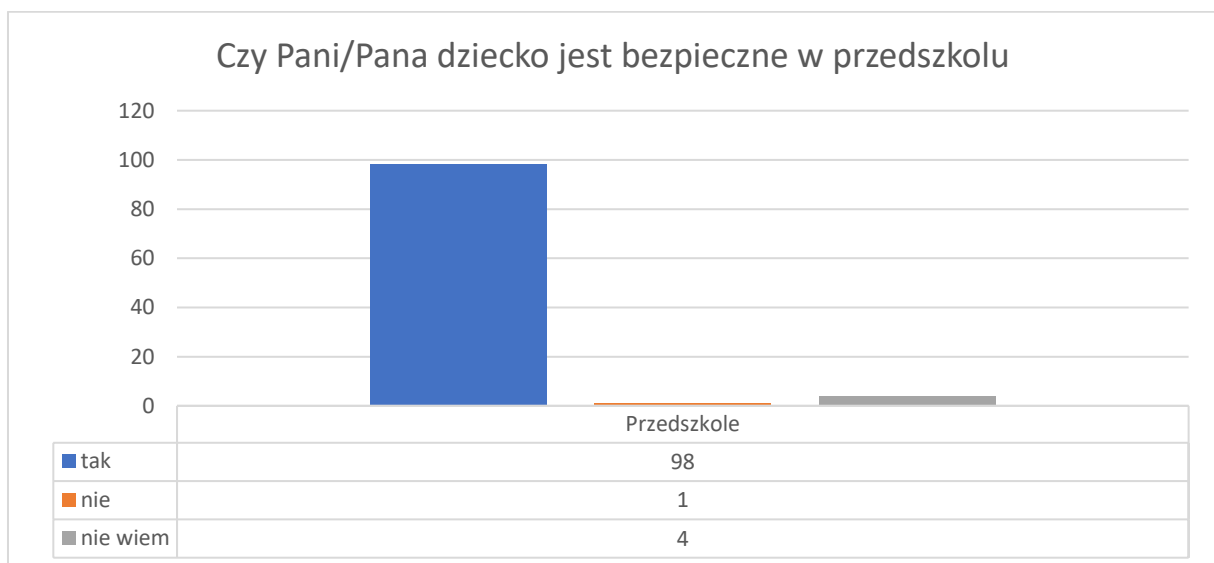
Wykres nr 57 - Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



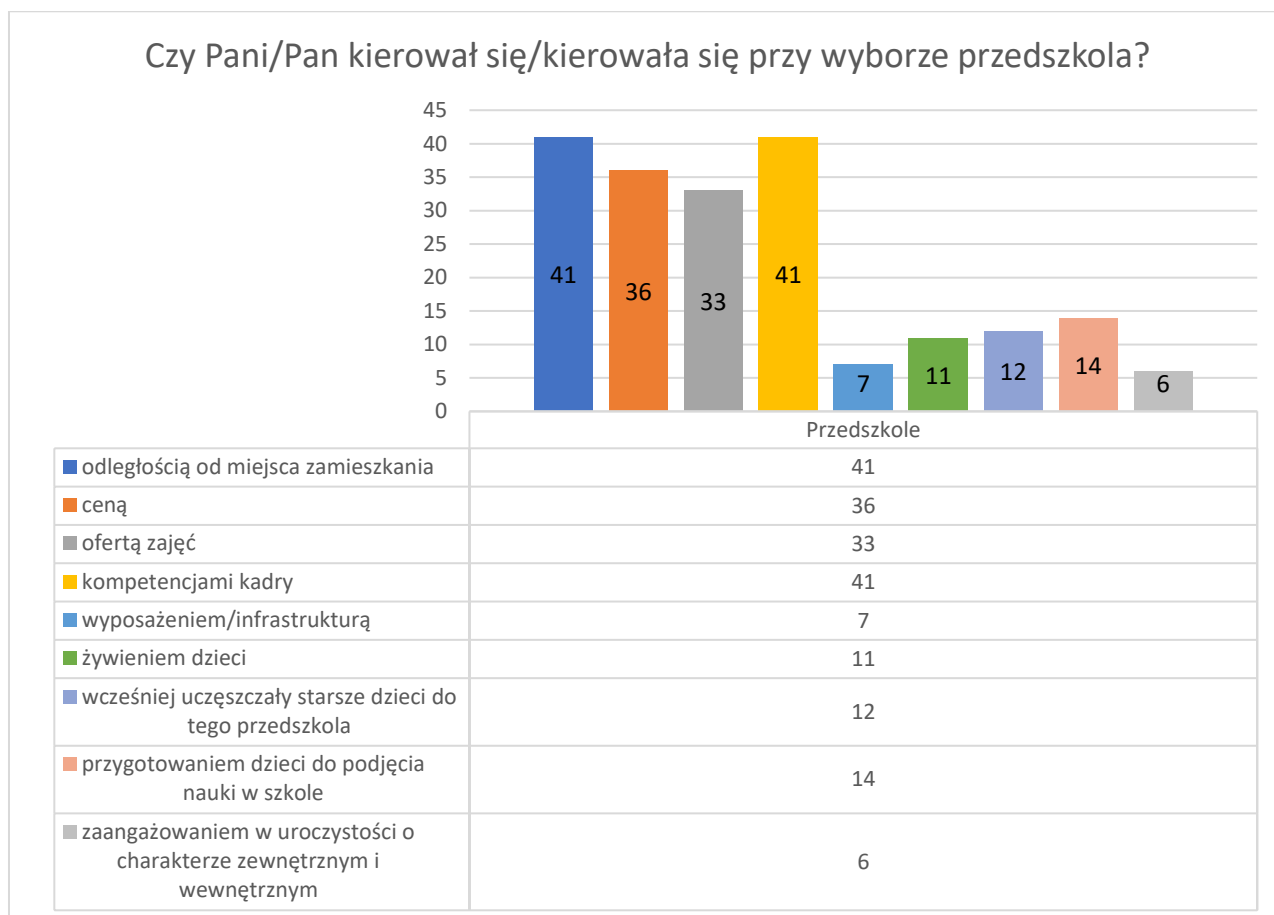
Wykres nr 58 -Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)



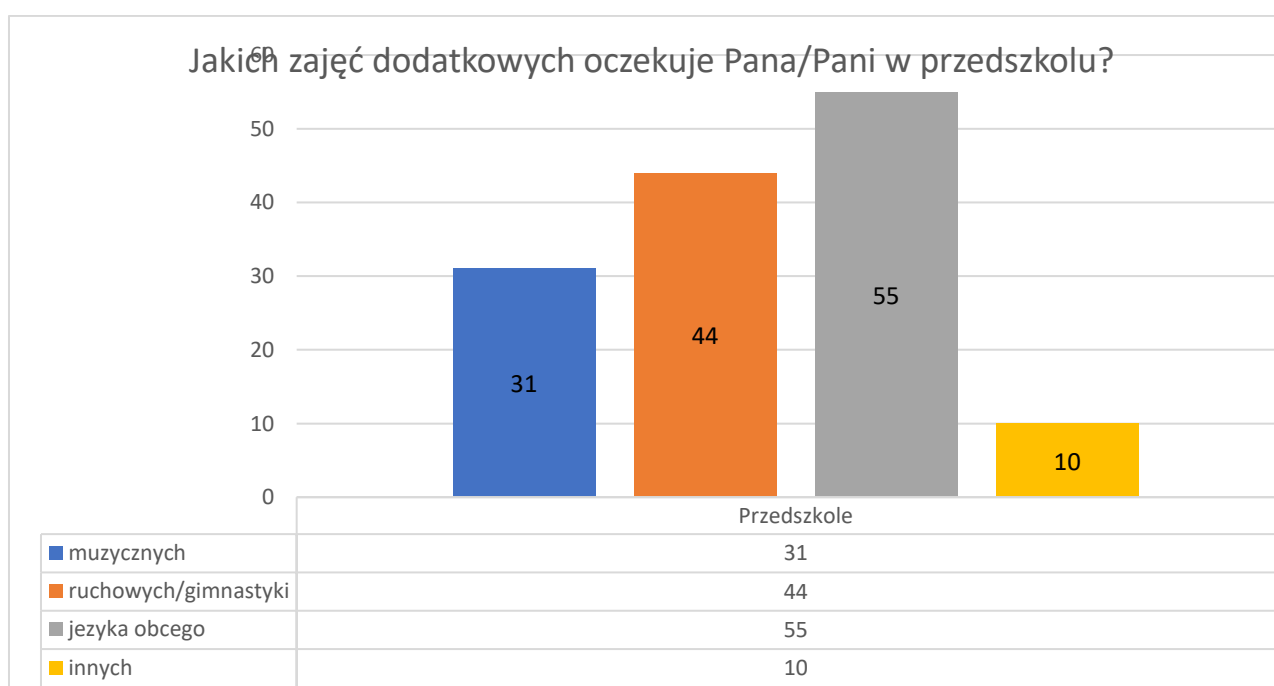
Wykres nr 59 -Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



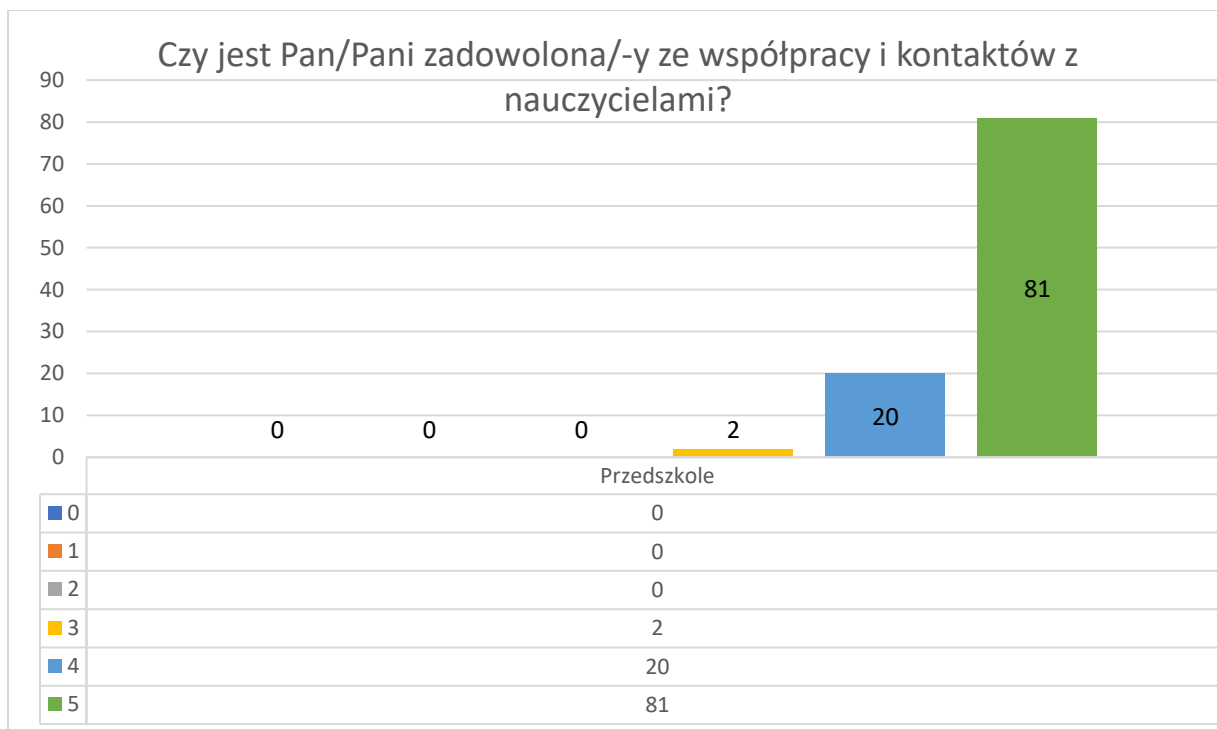
Wykres nr 60 - Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



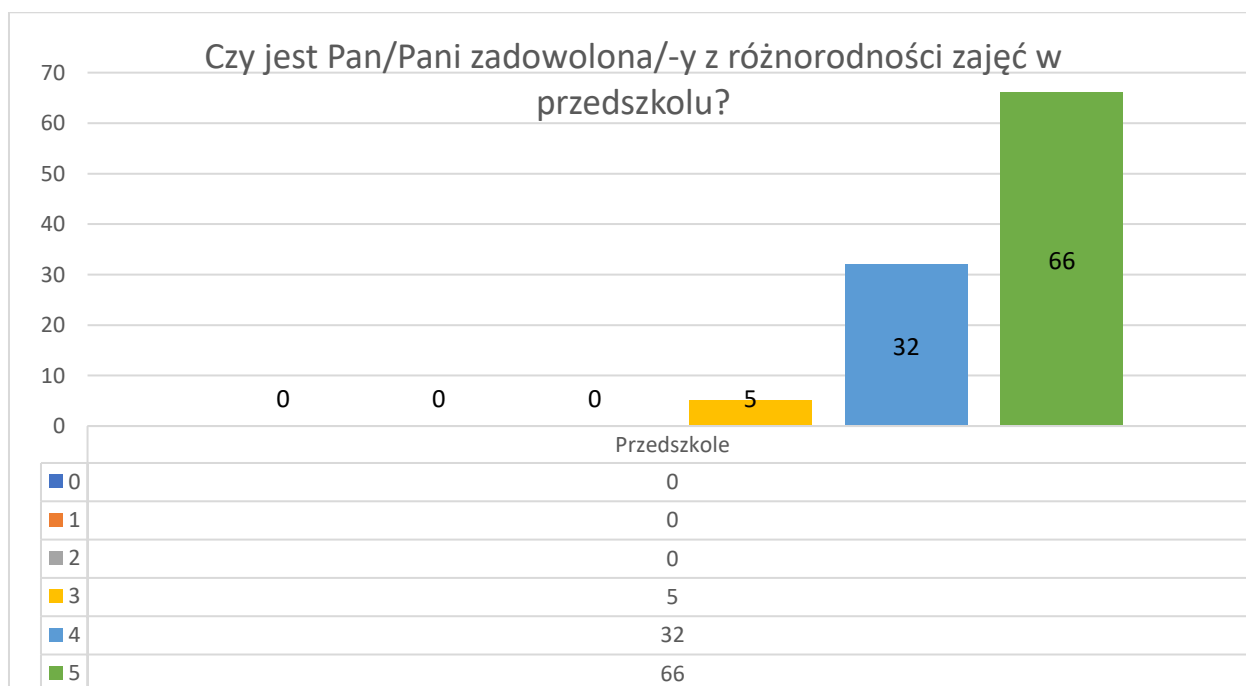
Wykres nr 61 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - współpraca i kontakty z nauczycielami?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



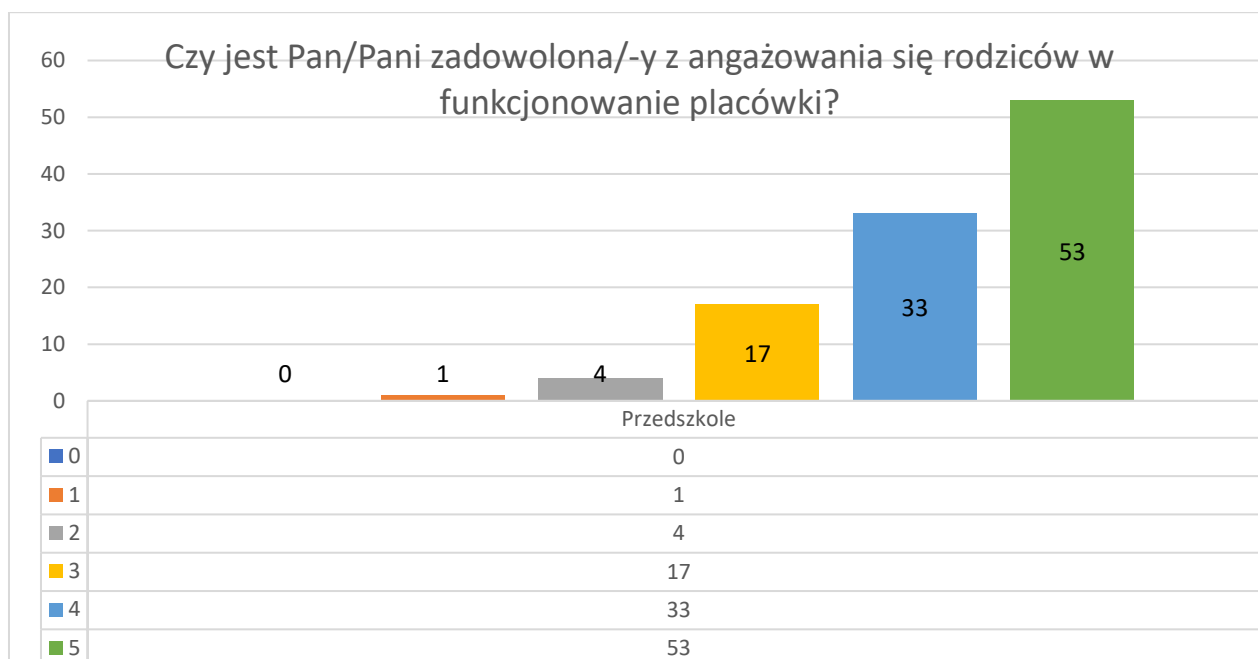
Wykres nr 62 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola różnorodność zajęć w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



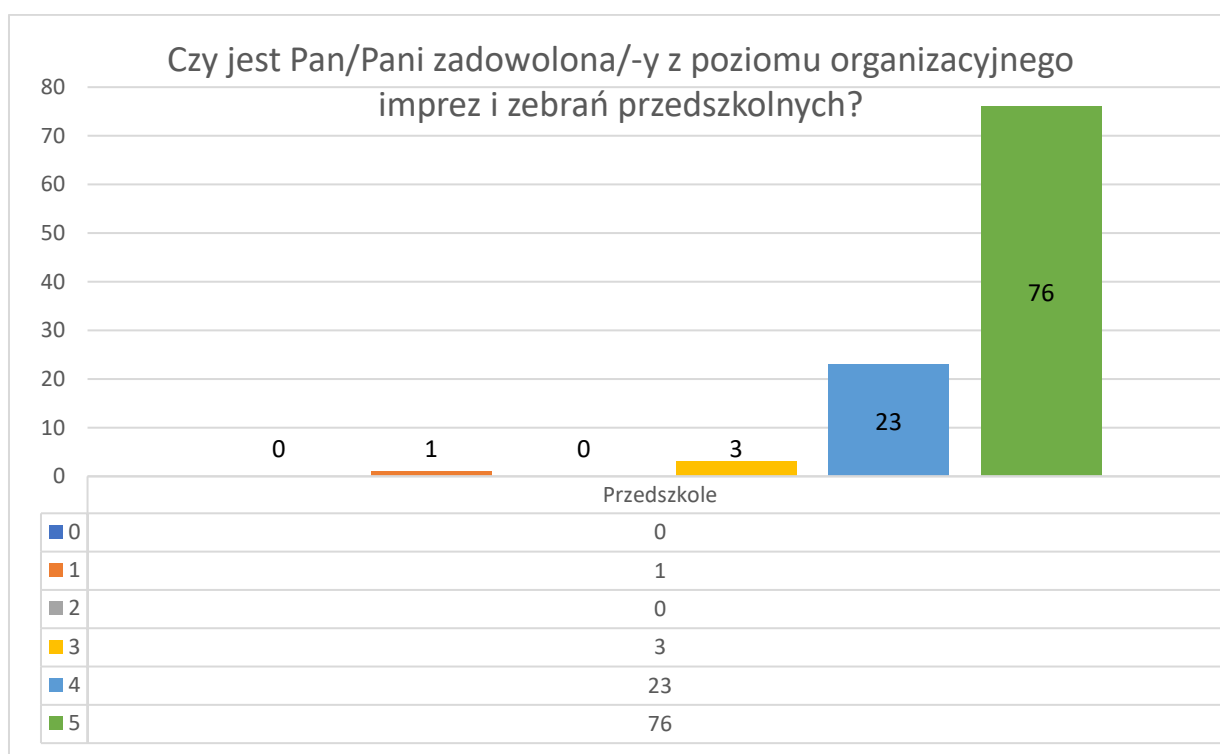
Wykres nr 63 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



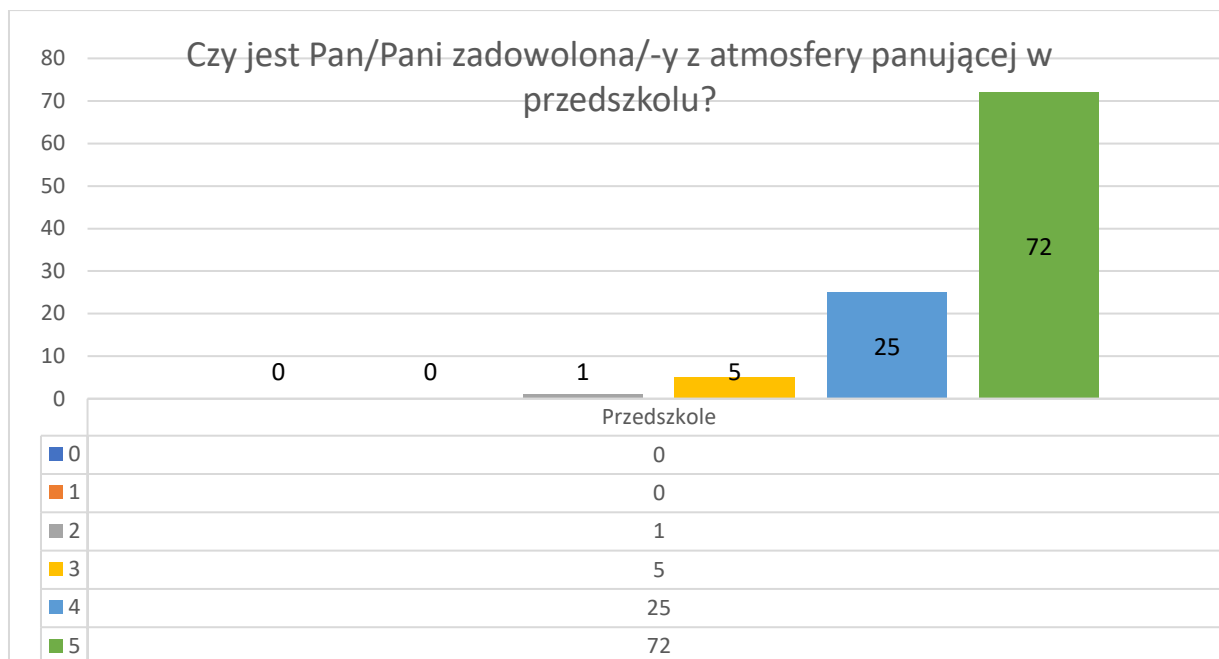
Wykres nr 64 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



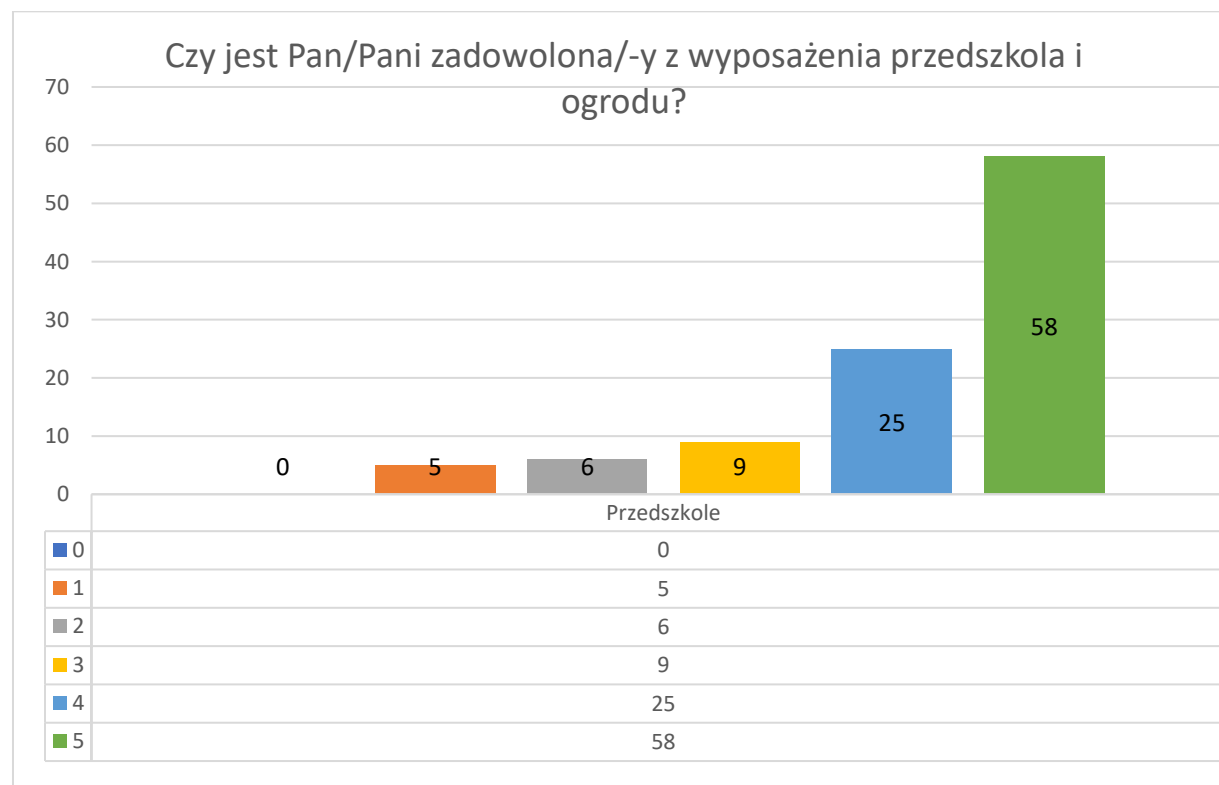
Wykres nr 65 -Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola atmosfera panująca w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



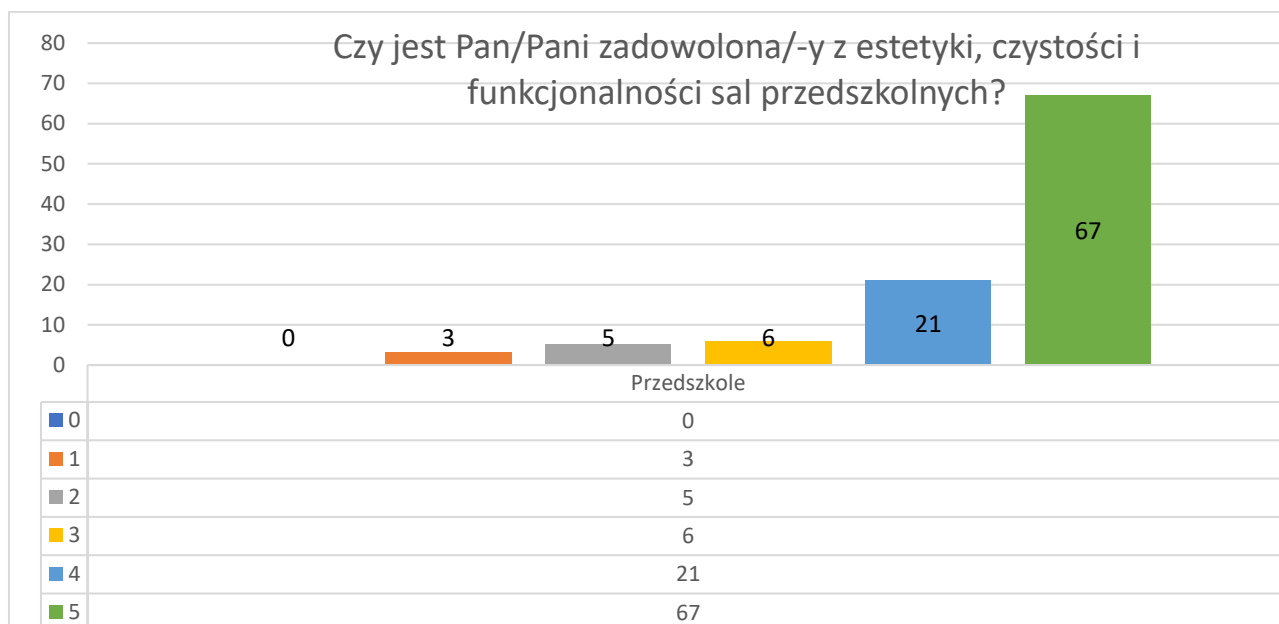
Wykres nr 66 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola wyposażenie przedszkola i ogrodu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



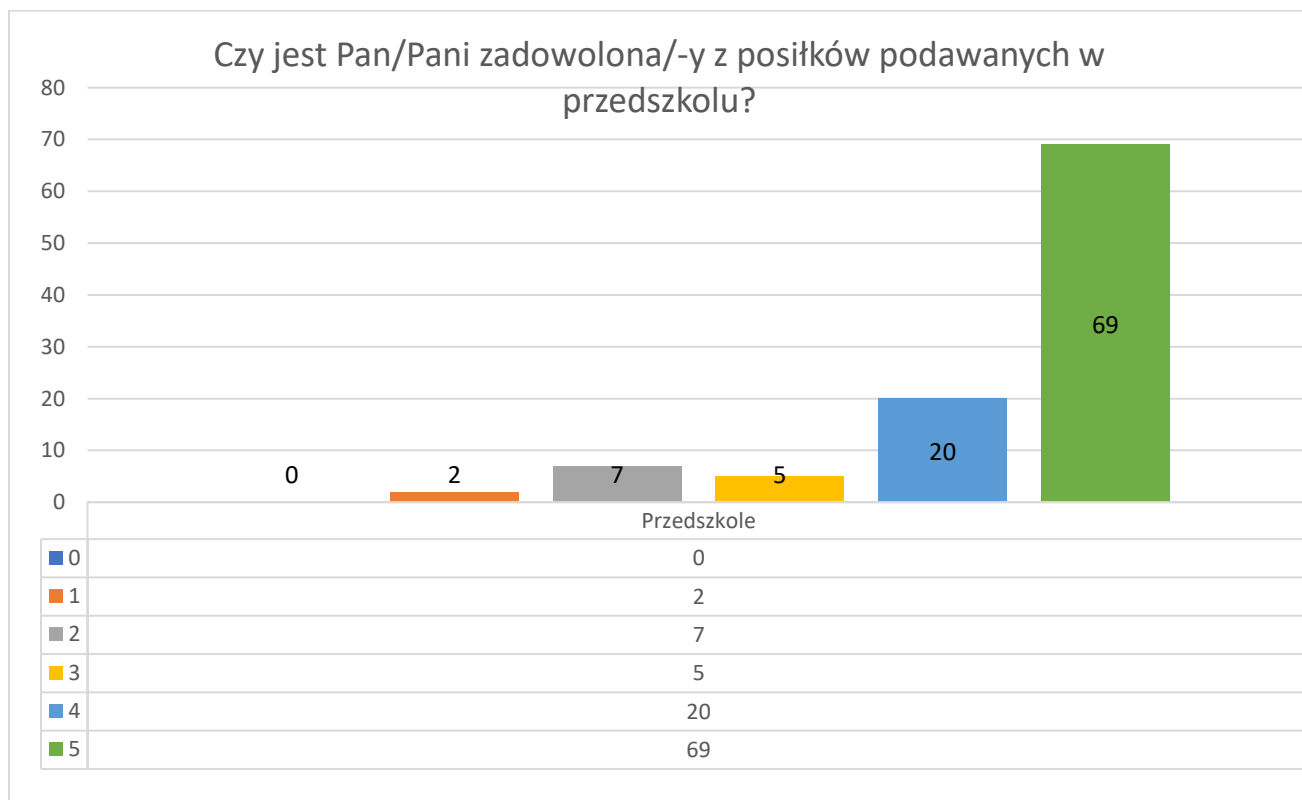
Wykres nr 67 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)



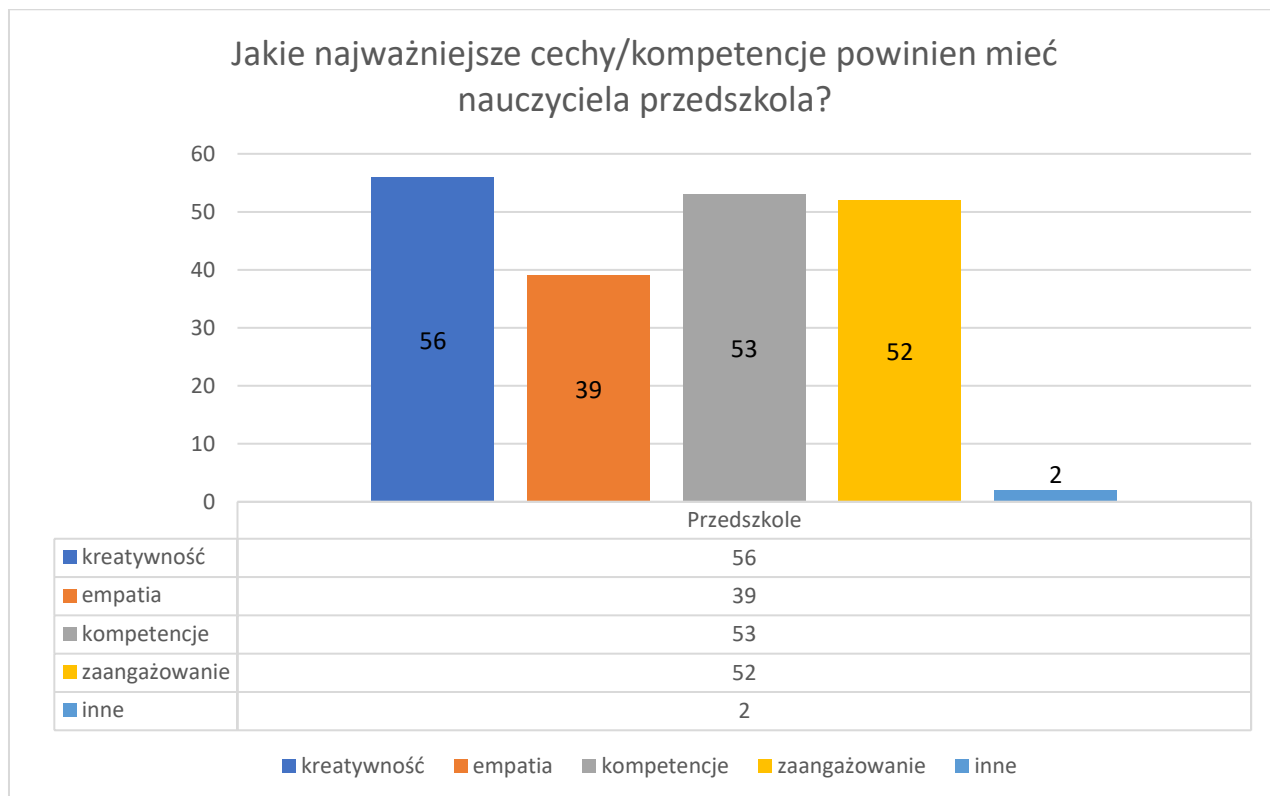
Wykres nr 68 -Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola posiłki podawane w przedszkolu?

(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najslabiej)

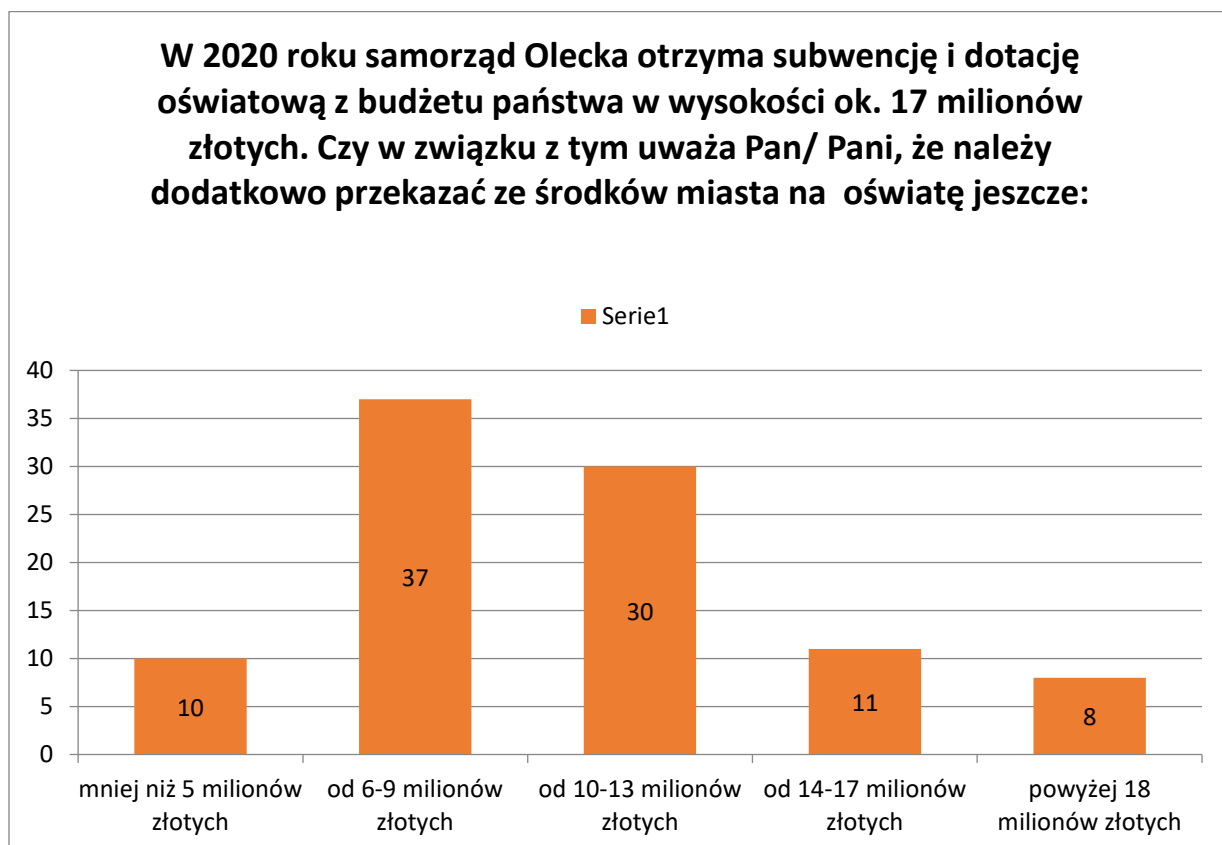


Wykres nr 69 -Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)



Wykres nr 70 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:



11. Misja oświaty Gminy Olecko.

Olecki system oświaty oparty jest na szkołach o wysokim poziomie kształcenia, otwartych na zmiany, motywujących do nauki i zachęcających do kreatywności uczniów i nauczycieli oraz dbających o wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania dla drugiego człowieka.

Cele strategiczne są konkretyzacją misji.

Polityka edukacyjna Gminy realizowana będzie w 5 głównych obszarach określonych poprzez cele strategiczne.

1. Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.
2. Doskonalenie jakości i efektywności kształcenia w gminnych szkołach.
3. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i opiekuńczych.
4. Poprawa stanu bazy oświatowej.
5. Podniesienie jakości zarządzania szkołami i przedszkolem.

12. Cele strategiczne i operacyjne

Tabela nr 31 - cele strategiczne, operacyjne i zadania

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania
Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.	Zapewnienie miejsc w przedszkolach wszystkim dzieciom zainteresowanych rodziców.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie polityki samorządu w zakresie dostępności przedszkola miejskiego oraz dofinansowania innych podmiotów prowadzących działania w zakresie wychowania przedszkolnego. 2. Utrzymanie dotychczasowego systemu finansowania.
	Doskonalenie wychowania przedszkolnego.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie jakości budynku/sal poprzez zakończenie remontu. 2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań, innowacji. 3. Większa współpraca z rodzicami, wykorzystywanie ich potencjału.
	Wsparcie edukacyjno – terapeutyczne dziecka i rodziny.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie bliższej współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 2. Opracowywanie zindywidualizowanych programów wskazanym dzieciom.
	Zwiększenie kompetencji nauczycieli przedszkoli.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie form doskonalenia realizowanych w przedszkolu. 2. Określenie priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli. 3. Nawiązanie systemowej współpracy z nauczycielami szkół podstawowych.

Doskonalenie jakości i efektywności kształcenia w gminnych szkołach.	Stworzenie systemu doskonalącego jakość pracy jednostek oświatowych.	<p>W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie systemu mierzenia jakości pracy szkół i przedszkola w gminie. 2. Wdrożenie szkół, nauczycieli i rodziców do opracowanego systemu. 3. Systematyczna ewaluacja procesu realizacji niniejszej Strategii.
	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.	<p>W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie mocnych stron ucznia i jego predyspozycji oraz wskazanie dziedzin rozwoju uzdolnień. 2. Wspieranie udziału uczniów w olimpiadach i turniejach zwalniających z egzaminów zewnętrznych i podwyższających wynik sprawdzianu, a także zachęcanie do udziału w innych konkursach o zasięgu ponadgminnym, rozwijających zainteresowania i umiejętności oraz uzupełniających wiedzę. 3. Promowanie sukcesów uczniów i nauczycieli oraz nagłaśnianie w środowisku lokalnym twórców i ich osiągnięć. 4. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami, które działają na terenie gminy. 5. Mobilizowanie uczniów do podejmowania ambitnych zadań wykraczających poza dotychczasowe umiejętności – praca w organizacjach na terenie szkoły: Samorząd Uczniowski, koła zainteresowań, koła przedmiotowe, wolontariat.
	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów na początkowym etapie kształcenia w danej szkole przez pedagoga szkolnego, wychowawców oraz zespół nauczycieli uczących w danej klasie w celu: <ol style="list-style-type: none"> a) ustalenia kierunków pracy z uczniami, b) opracowania i wdrożenia wskazówek i zaleceń do pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się. 2. Organizowanie procesu wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce w zakresie poprawy poczucia własnej wartości oraz wzmacniających motywację do nauki. 3. Przeprowadzenie diagnozy końcoworocznej pod koniec II semestru – maj/czerwiec w celu: <ol style="list-style-type: none"> a) określenia postępów ucznia w nauce (bezpośrednia obserwacja umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy w celu oceny efektów kształcenia), b) sformułowania spostrzeżeń i wniosków do dalszej pracy. 4. Opracowanie i realizowanie z uczniami Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie ze stosownymi orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie systemu doskonalenia nauczycieli wspieranego przez samorząd – różnego i specyficznego dla każdej szkoły i przedszkola. 2. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach: a/ kształcenie, wychowanie, dydaktyka, b/metodyka nauczania, c/ kompetencje społeczne, d/ prawo oświatowe. 3. Uzyskiwanie przez nauczycieli kwalifikacji i uprawnień (np. uprawnień egzaminatora). 4. Podnoszenie kompetencji zarządczych kadry kierowniczej. 5. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli przedmiotowców. 6. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli pracujących z uczniami zdolnymi. 7. Utworzenie sieci współpracy nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i opiekuńczych.	Organizowanie różnych form zajęć dostosowanych do potrzeb i oczekiwań dzieci i młodzieży.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zajęć. 2. Prowadzenie w poszczególnych szkołach (przedszkolu) zajęć pozalekcyjnych wynikających ze specyfiki szkoły/przedszkola, potrzeb, aspiracji dzieci/rodziców.
	Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie samorządowego systemu doradztwa zawodowego. 2. Większe włączanie się szkół do miejskich imprez kulturalnych. 3. Nawiązanie współpracy szkoła – zakład pracy.
	Wzmocnienie roli patriotyzmu i szacunku do symboli narodowych w wychowaniu dzieci i młodzieży.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie roli uroczystości patriotycznych w pracy szkół. 2. Ekspozowanie roli patronów danych szkół w życiu uczniów, rodziców, nauczycieli danej społeczności. 3. Prezentacja działań szkół w tym zakresie w możliwie szerokim spektrum.
	Troska o zdrowie uczniów – promowanie profilaktyki i psychoedukacji na wszystkich poziomach i we wszystkich szkołach i przedszkolu w gminie.	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie współpracy z niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia profilaktyki szkolnej. 2. Większa współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 3. Współpraca pomiędzy specjalistami w zakresie wsparcia uczniów.
	Organizowanie czasu wolnego dzieci i	<p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań wynikających z dokumentów strategicznych gminy w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. 2. Skorelowanie działań instytucji pozaszkolnych w

	młodzieży.	zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.
	Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki dzieci i młodzieży na terenie szkoły i na terenie gminy.	W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia: 1. Kontynuowanie działań dotychczasowych, które sprawiły, że poczucie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkołach jest na bardzo wysokim poziomie. 2. Dostosowanie elementów układu komunikacyjnego Olecka do bezpieczeństwa uczniów – w pobliżu szkół. 3. Wprowadzenie systemu – Bezpieczna szkoła i promowanie szkoły uzyskującej najwyższe rezultaty w tak skonstruowanych działaniach.
Poprawa stanu bazy oświatowej.	Zapewnienie uczniom gminnych szkół możliwości nauki w dobrych warunkach.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: 1. Zbudowanie strategii inwestycyjnej zgodnie z potrzebami szkół i przedszkola. 2. Prowadzenie długofalowej polityki remontów. 3. Aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych przez wszystkie podmioty zajmujące się oświatą w gminie.
	Poprawa jakości infrastruktury szkół, doposażenie bazy materialnej szkół i przedszkola.	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: 1. Analizowanie stanu wyposażenia szkół i przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne. 2. Opracowanie planu doposażenia szkoły/przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie oraz wdrożenie go w miarę posiadanych środków. 3. Sukcesywne doposażanie szkół/ przedszkola w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, programy multimedialne umożliwiające również przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. 4. Systematyczna wymiana bazy informatycznej we wszystkich szkołach.
	Rozwój bazy technicznej w obszarze sportu i rekreacji (infrastruktury sportowo - rekreacyjnej).	W tym celu przewiduje się realizację następujących przedsięwzięć: 1. Wyposażanie sal gimnastycznych i boisk szkolnych w nowoczesny, zapewniający bezpieczne warunki ćwiczeń sprzęt. 2. Budowę boisk szkolnych. 3. Rozbudowę/ budowę sal gimnastycznych przy szkołach.
Podniesienie jakości zarządzania szkołami i przedszkolem.	Informatyzacja procesów zarządzania oświatą.	W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia: 1. Opracowanie systemu wymiany bazy informatycznej we wszystkich szkołach. 2. Stworzenie przy współpracy z dyrektorami modelu przepływu informacji i zarządzania szkołami.
	Wspieranie doskonalenia kompetencji kadry zarządzającej oraz pracowników administracji i obsługi.	W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia: Kontynuowanie doskonalenia kadry kierowniczej szkół i przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania przez cele, zarządzania czasem i wiedzą, zarządzania relacjami z

	<p>Wdrożenie organizacyjnych i finansowych mechanizmów umożliwiających właściwe wykorzystanie środków publicznych.</p>	<p>otoczeniem i budowania kapitału społecznego.</p> <p>W celu realizacji zadania przewiduje się następujące przedsięwzięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie kosztów i efektywności wykorzystywanych środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i koszty osobowe pracowników szkół i przedszkola. 2. Zwiększenie efektywności prowadzonej polityki kadrowej i wykorzystania zasobów kadrowych (zapobieganie wypaleniu zawodowemu, motywowanie pozafinansowe, inspirowanie do nowatorstwa pedagogicznego, promowanie nauczycieli liderów, zarządzanie zasobami ludzkimi). 3. Optymalizacja zatrudnienia administracji i obsługi szkół oraz przedszkola.
--	--	---

V Źródła finansowania

Realizacja wszystkich wskazanych celów wymaga środków finansowych. Jako źródło należy wskazać subwencję oświatową, dotację, a także dochody własne samorządu. Gmina Olecko, a także wszystkie jednostki oświatowe będzie zabiegać o pozyskanie środków zewnętrznych, w tym środków z Unii Europejskiej.

VI Monitoring i ewaluacja

1. Monitorowanie obejmie wszystkie etapy realizacji strategii, jego celem będzie:
 - a) zapewnienie informacji zwrotnej dla odpowiedzialnych za realizację strategii,
 - b) stworzenie obiektywnej podstawy do modyfikacji działań.

Podczas monitorowania będzie sprawdzane:

- Czy cele strategiczne i operacyjne są realizowane?
- Czy podejmowane działania prowadzą do planowanych rezultatów?

2. Celem ewaluacji jest:

- a) gromadzenie danych, ich analiza i interpretacja,
- b) ocena stopnia realizacji celów,
- c) wprowadzenie ewentualnych zmian i korekt będzie realizacja w formie:
 - ewaluacji w połowie realizacji strategii - zostaną poddane analizie osiągnięte na tym etapie rezultaty i zostanie dokonana pierwsza ocena jakości strategii;
 - ewaluacji ex-post (po zakończeniu strategii) - zbada, jakie są długotrwałe efekty strategii, czyli oceni skuteczność, efektywność, trafność i użyteczność.

Będzie podstawą do dalszego planowania.

Kryteriami ewaluacji będą:

- 1) skuteczność- zbadanie stopnia realizacji zakładanych celów, ocena końcowych efektów,
- 2) efektywność - zbadanie relacji między nakładami, kosztami, zasobami finansowymi, ludzkimi, administracyjnymi a osiągniętymi efektami,
- 3) trafność - badanie adekwatności celów i zastosowanych narzędzi strategii w stosunku do problemów, które program miał rozwiązać.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących metod:

- badania sondażowe,
- analiza dokumentów,
- ankietowanie.

Głównym produktem ewaluacji będzie Raport ewaluacyjny, który będzie zawierał:

- opis strategii,
- metodologię badań,
- wnioski i podsumowanie działań.

VII Spis załączników

1. Załącznik nr 1 – Kwestionariusz ankiety do nauczycieli szkół.
2. Załącznik nr 2 – Kwestionariusz ankiety do nauczycielek przedszkola.
3. Załącznik nr 3 – Kwestionariusz ankiety do rodziców szkół miejskich.
4. Załącznik nr 4 – Kwestionariusz ankiety do rodziców szkół wiejskich.
5. Załącznik nr 5 – Kwestionariusz ankiety do rodziców przedszkola.
6. Załącznik nr 6 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora szkoły miejskiej.
7. Załącznik nr 7 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora szkoły wiejskiej.
8. Załącznik nr 8 – Kwestionariusz wywiadu kierowanego do dyrektora przedszkola.

VIII Spis zdjęć i ilustracji oraz wykresów i tabel.

Ilustracja i zdjęcia.

1. Ilustracja nr 1 – mapa Gminy Olecko.
2. Zdjęcie nr 1 – Olecko.
3. Zdjęcie nr 2 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – budynek szkoły.
4. Zdjęcie nr 3 – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – widok z boiska orlik.
5. Zdjęcie nr 4 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Armii Krajowej).
6. Zdjęcie nr 5 – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – budynek szkoły (wejście główne).
7. Zdjęcie nr 6 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (wejście od strony ul. Kolejowej).
8. Zdjęcie nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – budynek szkoły (widok od strony boiska).
9. Zdjęcie nr 8 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – budynek szkoły (wejście główne).
10. Zdjęcie nr 9 – Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – sala gimnastyczna.

11. Zdjęcie nr 10 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (wejście główne).
12. Zdjęcie nr 11 – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – budynek szkoły (widok od strony ogrodu).
13. Zdjęcie nr 12 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły.
14. Zdjęcie nr 13 – Szkoła Podstawowa w Kijewie – budynek szkoły (widok od strony posesji).
15. Zdjęcie nr 14 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – budynek szkoły.
16. Zdjęcie nr 15 – Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich – tablica upamiętniająca Żołnierza Wyklętego – Władysława Toruńskiego.
17. Zdjęcie nr 16 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – budynek szkoły.
18. Zdjęcie nr 17 – Szkoła Podstawowa w Judzikach – ogród przyszkolny.
19. Zdjęcie nr 18 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – budynek przedszkola.
20. Zdjęcie nr 19 – Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Krasnal w Olecku – szatnia.

Wykresy

1. Wykres nr 1 – liczba mieszkańców Gminy Olecko – lata 2015 – 2020.
2. Wykres nr 2 – mieszkańcy Olecka – struktura.
3. Wykres nr 3 – liczba osób zameldowanych na pobyt stały i czasowy.
4. Wykres nr 4 – prognoza liczby zameldowanych na pobyt stały czasowy w wieku 3-14 lat (lata 2020 – 2022).
5. Wykres nr 5 - liczba uczniów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
6. Wykres nr 6 - liczba oddziałów w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
7. Wykres nr 7 - liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
8. Wykres nr 8 - liczba etatów przeliczeniowych w roku szkolnym 2019/2020 – według stopni awansu zawodowego
9. Wykres nr 9 - niepubliczne szkoła podstawowa, niepubliczne gimnazjum prowadzone przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe.
10. Wykres nr 10 - liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach w latach 2015/2016 – 2019/2020.
11. Wykres nr 11 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka polskiego.
12. Wykres nr 12 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z matematyki.
13. Wykres nr 13 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka angielskiego.
14. Wykres nr 14 - szkoła podstawowa – średni procentowy wynik z języka niemieckiego.
15. Wykres nr 15 - struktura wydatków finansowych na oświatę w latach 2015 – 2019.
16. Wykres nr 16 - Jakie czynniki utrudniają/unieumożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?
17. Wykres nr 17 - Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?
18. Wykres nr 18 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
19. Wykres nr 19 - Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?
20. Wykres nr 20 - Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?
21. Wykres nr 21 - Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?
22. Wykres nr 22 - Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?
23. Wykres nr 23 - Co Pani/Pan utrudnia pracę?
24. Wykres nr 24 - Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?
25. Wykres nr 25 - Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?
26. Wykres nr 26 - Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?

27. Wykres nr 27 - Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?
28. Wykres nr 28 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
29. Wykres nr 29 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?
30. Wykres nr 30 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?
31. Wykres nr 31 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta?
32. Wykres nr 32 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji szkolnej?
33. Wykres nr 33 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?
34. Wykres nr 34 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
35. Wykres nr 35 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
36. Wykres nr 36 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
37. Wykres nr 37 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.
38. Wykres nr 38 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?
39. Wykres nr 39 - W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?
40. Wykres nr 40 - Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
41. Wykres nr 41 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z dyrektorem?
42. Wykres nr 42 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z nauczycielami?
43. Wykres nr 43 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą?
44. Wykres nr 44 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami administracji?
45. Wykres nr 45 - Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z pracownikami obsługi?
46. Wykres nr 46 - Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
47. Wykres nr 47 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
48. Wykres nr 48 - W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
49. Wykres nr 49 - Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.
50. Wykres nr 50 - Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?
51. Wykres nr 51 - Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?
52. Wykres nr 52 - Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?
53. Wykres nr 53 - Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?
54. Wykres nr 54 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
55. Wykres nr 55 - Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:
56. Wykres nr 56 - Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?
57. Wykres nr 57 - Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?
58. Wykres nr 58 - Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?
59. Wykres nr 59 - Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?

60. Wykres nr 60 - Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?
61. Wykres nr 61 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - współpraca i kontakty z nauczycielami?
62. Wykres nr 62 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - różnorodność zajęć w przedszkolu?
63. Wykres nr 63 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki?
64. Wykres nr 64 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych?
65. Wykres nr 65 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - atmosfera panująca w przedszkolu?
66. Wykres nr 66 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - wyposażenie przedszkola i ogrodu?
67. Wykres nr 67 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych?
68. Wykres nr 68 - Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola - posiłki podawane w przedszkolu?
69. Wykres nr 69 - Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?
70. Wykres nr 70 - W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

Tabele

1. Tabela nr 1 - liczba uczniów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
2. Tabela nr 2 - liczba uczniów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
3. Tabela nr 3 - ogółem liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
4. Tabela nr 4 - liczba oddziałów szkół podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
5. Tabela nr 5 - liczba oddziałów gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
6. Tabela nr 6 - ogółem liczba oddziałów szkół podstawowych, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
7. Tabela nr 7 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnym przedszkolu według stanu SIO na dzień 30.09.
8. Tabela nr 8 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według stanu SIO na dzień 30.09.
9. Tabela nr 9 - liczba dzieci w edukacji przedszkolnej w gminnych innych formach wychowania przedszkolnego według stanu SIO na dzień 30.09.
10. Tabela nr 10 - ogółem liczba dzieci w gminnej edukacji przedszkolnej według stanu SIO na dzień 30.09.
11. Tabela nr 11 - liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli zatrudnionych w gminnych jednostkach oświatowych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
12. Tabela nr 12 - liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etat - na dzień 30.09.2019 r.
13. Tabela nr 13 - liczba uczniów w niepublicznej szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09.

14. Tabela nr 14 - liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum/klasach gimnazjalnych według stanu SIO na dzień 30.09.
15. Tabela nr 15 - ogółem liczba uczniów niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum/klas gimnazjalnych w szkole podstawowej według stanu SIO na dzień 30.09.
16. Tabela nr 16 - liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych w latach szkolnych 2015/2016 – 2019/2020.
17. Tabela nr 17 - wydatki i zakupy inwestycyjne w latach 2015 – 2019 (dane finansowe).
18. Tabela nr 18 - przeprowadzone remonty w placówkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2015 – 2019.
19. Tabela nr 19 - projekty realizowane w jednostkach oświatowych Gminy Olecko w latach 2014 – 2020.
20. Tabela nr 20 - dowóz uczniów w latach 2015 – 2019.
21. Tabela nr 21 - pomoc materialna o charakterze socjalnym w latach 2015 – 2019.
22. Tabela nr 22 - pomoc materialna o charakterze motywacyjnym w latach 2015 – 2019.
23. Tabela nr 23 - dane finansowe za lata 2015 – 2019.
24. Tabela nr 24 – subwencja oświatowa w latach 2015 – 2019.
25. Tabela nr 25 – analiza SWOT – mocne strony.
26. Tabela nr 26 – analiza SWOT – słabe strony.
27. Tabela nr 27 – analiza SWOT – szanse.
28. Tabela nr 28 – analiza SWOT – zagrożenia.
29. Tabela nr 29 - zestawienie - nauczyciele biorący udział w badaniach.
30. Tabela nr 30 - zestawienie – rodzice biorący udział w badaniach.
31. Tabela nr 31 - cele strategiczne, operacyjne i zadania.

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczerze i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie czynniki utrudniają/uniemożliwiają prowadzenie zajęć pozalekcyjnych?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) brak możliwości dowozu po skończonych zajęciach,
- b) brak przydzielenia godzin przez dyrektora szkoły,
- c) niska motywacja uczniów,
- d) inne (jakie?).....

2. Czego Pan/Pani potrzebuje od dyrektora szkoły w budowaniu warsztatu pracy?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) sprzętu dydaktycznego i pomocy dydaktycznych,
- b) doskonalenia w ramach WDN,
- c) wizyt studyjnych,
- d) lekcji otwartych,
- e) inne(jakie?)...

3. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

4. Czy łączenie etatów w kilku szkołach wpływa na jakość pracy nauczyciela?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) nie mam zdania.

5. Jakiego rodzaju zajęć dydaktycznych brakuje w Pani/Pana szkole?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) psycholog
- b) logopeda
- c) terapeuta
- d) inne (jakie?).....

6. Czy nauczyciel w oczach rodzica jest autorytetem?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

7. Jak ocenia Pani/Pan atmosferę, współpracę w gronie nauczycieli w skali od 0-5?
(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo dobra, 0 – to bardzo zła)

0	1	2	3	4	5

8. Co Pani/Pan utrudnia pracę?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) niewystarczająca współpraca z rodzicami,
- b) niejasny system motywatorów pozapłacowych,
- c) słaba współpraca pomiędzy pracownikami szkoły,
- d) niezdrowa rywalizacja,
- e) biurokracja,
- f) inne (jakie?)...

9. Czy korzysta Pan/Pani ze szkoleń organizowanych poza szkołą?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) czasami.

10. Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) bardzo dobra,
- b) dobra,
- c) zadowalająca,
- d) słaba.

11. Jakie cechy są przeszkodą w efektywnym nauczaniu?

a) ucznia:

.....
.....

b) rodzica:

.....
.....

c) moje:

.....
.....

d) dyrektora:

.....
.....

12. Jaki jest Pani/Pana stosunek do oceniania?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) nie lubię oceniać,

b) oceniam, bo takie są przepisy,

c) lubię oceniać.

13. Co motywuje Panią/Pana w uczniach do jeszcze lepszej pracy?

.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakiej współpracy oczekuje Pani z nauczycielami nauczania początkowego?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) zajęcia/lekcje otwarte,
 - b) wspólne rady pedagogiczne,
 - c) wspólne uroczystości,
 - d) wspólne szkolenia.

2. Co jest największym motywatorem do pracy nauczyciela przedszkola?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) uznanie rodziców,
 - b) dobra atmosfera w pracy,
 - c) docenienie zaangażowania i sukcesów,
 - d) podnoszenie kwalifikacji pewność zatrudnienia.

3. Czym kieruje się rodzic przy wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) odległość,
 - b) kadra,
 - c) oferta zajęć,
 - d) inne (jakie?).....

4. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) mniej niż 5 milionów złotych,
 - b) od 6 – 9 milionów złotych,
 - c) od 10 - 13 milionów złotych,
 - d) od 14 - 17 milionów złotych,
 - e) powyżej 18 milionów złotych.

5. Z jakimi instytucjami przedszkole powinno współpracować i w jakim zakresie?

.....
.....
.....

6. Pani zdaniem, system motywacji w pracy nauczyciela powinien uwzględniać:

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) działania innowacyjne,
- b) sumienną pracę,
- c) dzielenie się wiedzą,
- d) wychodzenie z inicjatywą,
- e) inne (jakie?).....

7. Czy są potrzebni dodatkowi specjaliści do współpracy z nauczycielem przedszkola?

TAK NIE

Jeśli **TAK**, to jacy?

.....
.....

8. Jakie działania uznaje Pani za efektywną współpracę z rodzicami?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) codzienne kontakty,
- b) spotkania okolicznościowe,
- c) uroczystości- wspólna organizacja,
- d) zaangażowanie i postawa nauczyciela,
- e) inne (jakie?).....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta

mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat

31 – 40 lat

41-50 lat

powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto

wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Gdyby nie było obwodów szkolnych, czym państwo kierowałibyście się przy wyborze szkoły dla swego dziecka?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) oferta szkoły,
- b) poziom nauczania
- c) opinia o szkole,
- d) odległość do szkoły, w tym możliwość bezpłatnego dowozu,
- e) dożywianie,
- f) świetlica,
- g) inne (jakie?).....

2. Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) korespondencja mailowa,
- b) zebrania klasowe,
- c) konsultacje indywidualne,
- d) inne (jakie?).....

3. Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłębiej)

- a) dyrektorem

0	1	2	3	4	5

- b) nauczycielami

0	1	2	3	4	5

- c) specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeutą)

0	1	2	3	4	5

- d) pracownikami administracji szkolnej

0	1	2	3	4	5

- e) pracownikami obsługi

0	1	2	3	4	5

--	--	--	--	--	--

4. Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) zajęć pozalekcyjnych:
 - rozwijających zainteresowania/uzdolnienia,
 - wspomagających (np. dydaktyczno-wyrównawczych),
- c) nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica,
- d) nauczyciela dającego wsparcie,
- e) dobrze wyposażonej szkoły,
- f) nowoczesnej bazy, w tym sportowej,
- g) bezpieczeństwa,
- h) zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne.

5. W jaki sposób Pani mogłaby/Pan mógłby zaangażować się w życie szkoły?

(proszę zaproponować konkretne działania)

- a)
- b)
- c)

6. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

7. W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) praca z uczniem zdolnym,
- b) praca wyrównawcza,
- c) zajęcia specjalistyczne,
- d) zajęcia sportowe,
- e) zajęcia artystyczne,
- f) inne (jakie?).....

8. Proszę wskazać trzy najważniejsze rzeczy, które trzeba zmienić w mojej szkole?

- a)
- b)
- c)

9. Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)

0	1	2	3	4	5

10. Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,
- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

11. Co wymaga poprawy w funkcjonowaniu placówek oświatowych w naszej gminie?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe średnie wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) transport zorganizowany przez gminę,
 - b) transport publiczny,
 - c) prywatnie.

2. Która forma kontaktu Pana/Pani ze szkołą jest najbardziej oczekiwana?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) korespondencja mailowa,
 - b) zebrania klasowe,
 - c) konsultacje indywidualne,
 - d) inne (jakie?).....

3. Jak ocenia Pan/ Pani współpracę ze szkołą, a w szczególności z?
(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgłabiej)

a) dyrektorem

0	1	2	3	4	5

b) nauczycielami

0	1	2	3	4	5

c) specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeutą)

0	1	2	3	4	5

d) pracownikami administracji szkolnej

0	1	2	3	4	5

e) pracownikami obsługi

0	1	2	3	4	5

4. Czego oczekuje Pan/Pani od szkoły?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) zajęć w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - b) zajęć pozalekcyjnych:
 - rozwijających zainteresowania/uzdolnienia,
 - wspomagających (np. dydaktyczno - wyrównawczych),
 - c) nauczyciela odnoszącego się do zaistniałego problemu/trudności, a nie „atakującego” ucznia/rodzica,
 - d) nauczyciela dającego wsparcie,
 - e) dobrze wyposażonej szkoły,
 - f) nowoczesnej bazy, w tym sportowej,
 - g) bezpieczeństwa,
 - h) zapewnienia dowozu/odwozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne.
5. W jaki sposób Pani mogłaby/Pan mógłby zaangażować się w życie szkoły?
(proszę zaproponować konkretne działania)
- a)
 - b)
 - c)
6. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
- a) mniej niż 5 milionów złotych,
 - b) od 6 – 9 milionów złotych,
 - c) od 10 - 13 milionów złotych,
 - d) od 14 - 17 milionów złotych,
 - e) powyżej 18 milionów złotych.
7. W jakiego typu zajęciach pozalekcyjnych Pana/Pani dziecko chętnie by uczestniczyło?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
- a) praca z uczniem zdolnym,
 - b) praca wyrównawcza,
 - c) zajęcia specjalistyczne,
 - d) zajęcia sportowe,
 - e) zajęcia artystyczne,
 - f) inne (jakie?).....
8. Proszę wskazać trzy najważniejsze rzeczy, które trzeba zmienić w mojej szkole?

- a)
- b)
- c)

9. Proszę ocenić stopień bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka drogi do szkoły w bezpośrednim jej otoczeniu.

(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 – to bardzo bezpieczna, 0 – to niebezpieczna)

0	1	2	3	4	5

10. Jakie cechy nauczyciela są dla Pani/Pana najważniejsze?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,
- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

11. Co wymaga poprawy w funkcjonowaniu placówek oświatowych w naszej gminie?

.....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe średnie wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Czy godziny pracy przedszkola odpowiadają Pani/Pana potrzebom?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) tak,
 - b) nie,
 - c) niezupełnie.

2. Czy Pani/Pana dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) tak,
 - b) nie,
 - c) nie wiem.

3. Czym Pani/Pan kierował się/kierowała się przy wyborze przedszkola?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) odległością od miejsca zamieszkania,
 - b) ceną,
 - c) oferta zajęć,
 - d) kompetencjami kadry,
 - e) wyposażeniem/infrastrukturą,
 - f) żywieniem dzieci,
 - g) wcześniej uczęszczały starsze dzieci do tego przedszkola,
 - h) przygotowaniem dzieci do podjęcia nauki w szkole,
 - i) zaangażowaniem w uroczystości o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.

4. Jakich zajęć dodatkowych oczekuje Pan/Pani w przedszkolu?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)
 - a) muzycznych,
 - b) ruchowych/gimnastyki,
 - c) języka obcego,
 - d) innych (jakich?).....

5. Czy jest Pan/Pani zadowolona/-y z następujących aspektów pracy przedszkola?
(proszę ocenić od 0-5; gdzie 5 – to najlepiej, 0 – to najgorzej)

a) współpraca i kontakty z nauczycielami

0	1	2	3	4	5

b) różnorodność zajęć w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

c) angażowanie się rodziców w funkcjonowanie placówki

0	1	2	3	4	5

d) poziom organizacyjny imprez i zebrań przedszkolnych

0	1	2	3	4	5

e) atmosfera panująca w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

f) wyposażenie przedszkola i ogrodu

0	1	2	3	4	5

g) estetyka, czystość i funkcjonalność sal przedszkolnych

0	1	2	3	4	5

h) posiłki podawane w przedszkolu

0	1	2	3	4	5

6. Jakie najważniejsze cechy/kompetencje powinien mieć nauczyciel przedszkola?
(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) kreatywność,
- b) empatia,
- c) kompetencje,

- d) zaangażowanie,
- e) inne (jakie?).....

7. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10-13 milionów złotych,
- d) od 14- 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

8. W jakiej formie rodzic może brać udział w życiu przedszkola?

(proszę podkreślić 1-2 wybrane odpowiedzi)

- a) prowadzenie warsztatów,
- b) organizacja imprez/wyjazdów,
- c) praca w radzie rodziców,
- d) pomoc w wyposażaniu przedszkola,
- e) drobne prace na rzecz przedszkola,
- f) inne (jakie?).....

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *wykształcenie*

podstawowe średnie wyższe

d) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie potrzeby ma szkoła w zakresie bazy sportowej?
.....
.....
.....

2. Czy przyznawany roczny budżet szkoły w pełni zaspokaja potrzeby placówki?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) zdecydowanie tak,
 - b) częściowo,
 - c) nie zaspokaja.

3. Jakie potrzeby kadrowe dostrzega Pan/Pani w szkole?
.....
.....
.....

4. Jakie czynniki wpływają niekorzystnie na poziom nauczania, wychowania i opieki w szkole?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)
 - a) brak dowozu po 8/9 godzinie lekcyjnej,
 - b) brak środków na zajęcia pozalekcyjne,
 - c) brak środków na zajęcia specjalistyczne i zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - d) niewystarczająca baza sportowa,
 - e) ochrona przez samorząd „słabych” nauczyciel,
 - f) innych (jakich?).....

5. Czy nauczyciele znają wszystkie funkcjonalności dziennika elektronicznego?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)
 - a) tak,
 - b) nie.

6. Jakiego wsparcia oczekuje Pan/Pani jeszcze od samorządu?

(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)

- a) zwiększenia puli na dodatki motywacyjne,
- b) zwiększenia puli na remonty,
- c) wysłuchania argumentów obu stron w przypadku skargi „skrzywdzonego” nauczyciela, rodzica,
- d) inne (jakie).....

7. Czy zapoznała Pani/Pan szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy placówki przedstawioną na konkursie?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) częściowo.

8. Czym się Pan/Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

9. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

10. Jakie są podstawowe narzędzia dzięki którym podwyższa Pani/Pan jakość kształcenia przez nauczycieli?

.....
.....
.....

11. Czy nauczyciele w Pani/Pana szkole informują uczniów?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) co uczniowie robią dobrze
- tak,
- nie,
- częściowo,

b) jak mają się dalej uczyć
- tak,
- nie,
- częściowo.

12. Czy wykorzystuje Pani/Pan w pracy szkoły badania w zakresie EWD?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,
b) nie.

Jeśli **TAK** – to w jakim zakresie?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *płeć*
kobieta mężczyzna

b) *wiek*
do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*
miasto wieś

Szanowna Pani Szanowny Panie

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczerą i wyczerpującą odpowiedź. Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Czy rejonizacja ma wpływ na liczbę uczniów w Pana/Pani szkole?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,

b) nie.

2. Czy nauczyciele pracują w pełnym wymiarze czasu pracy?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,

b) nie.

Jeśli **NIE**, to ilu pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy

3. Czy w Pana/Pani placówce są klasy łączone?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,

b) nie.

Jeśli **TAK** to ile?.....

4. Czy w Pana/Pani szkole uczniowie mają wystarczający dostęp do bazy sportowej gminy?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,

b) nie.

5. Czy uczniowie uczestniczą w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, krajowym?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) tak,

b) nie.

6. Czy uważa Pan/Pani że należy zmienić system dowozów?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** to w jaki sposób?.....
.....
.....
.....

7. Jak zmienić obwody aby były bardziej efektywne/ekonomiczne?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) czas dziecka w autobusie,
- b) odległość od miejsca zamieszkania do szkoły,
- c) inne czynniki (jakie?)

8. Jaką liczbę uczniów w klasie uważa Pan/Pani za optymalną?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) 4,
- b) 8,
- c) 15,
- d) ...

9. Co zrobić aby szkoła wiejska była „atrakcyjna” dla uczniów i rodziców?

.....
.....
.....

10. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
- b) od 6 – 9 milionów złotych,
- c) od 10 - 13 milionów złotych,
- d) od 14 - 17 milionów złotych,
- e) powyżej 18 milionów złotych.

11. Jaka tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych (w przeliczeniu na oddział)w szkole wiejskiej wpływa na wyrównanie szans edukacyjnych?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) 3,
- b) 5,
- c) więcej.

12. Czy zapoznała Pan/Pani szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy placówki przedstawioną na konkursie?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie,
- c) częściowo.

13. Czym się Pan/Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

14. Czy nauczyciele znają wszystkie funkcjonalności dziennika elektronicznego?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

15. Czy wykorzystuje Pani/Pan w pracy szkoły badania w zakresie EWD?

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) tak,
- b) nie.

Jeśli **TAK** – to w jakim zakresie?

.....
.....
.....

16. Jakie są podstawowe narzędzia dzięki którym podwyższa Pan/Pani jakość kształcenia przez nauczycieli?

.....
.....
.....

17. Czy nauczyciele w Pani/Pana szkole informują uczniów?
(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

a) co uczniowie robią dobrze

- tak,
- nie,
- częściowo,

b) jak mają się dalej uczyć

- tak,
- nie,
- częściowo.

Metryczka:

a) *płeć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Pani Dyrektor

Prowadzimy badania w zakresie budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku. Prosimy uprzejmie o aprobatę dla naszych zamiarów i pomoc przez szczere i wyczerpujące odpowiedzi.

Badania są anonimowe i będą wykorzystane tylko dla celów budowania Strategii Rozwoju Oświaty w Olecku.

1. Jakie Pani ma potrzeby?
(proszę zaznaczyć przy każdej od 0 do 5, gdzie 5 –to największa potrzeba, 0 – to najmniejsza)
 - a) kadrowe,
 - b) w zakresie infrastruktury,
 - c) szkoleniowe,
 - d) pomocy organizacyjno – prawnej,
 - e) inne (jakie?).....

2. Co uważa Pani za zagrożenie dla przedszkola?
.....
.....
.....

3. Czy ma Pani potrzebę korzystania z projektów unijnych i w jakich obszarach?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)
 - a) doposażenie,
 - b) zajęcia dodatkowe,
 - c) remonty i modernizacja,
 - d) inne (jakie?).....

4. Czym kieruje się rodzic w wyborze przedszkola/oddziału przedszkolnego?
(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)
 - a) kwalifikacje i doświadczenia nauczycieli,
 - b) infrastruktura i baza dydaktyczna,
 - c) wydłużony czas pobytu w placówce,
 - d) inne (jakie?).....

5. Czy przyznawany roczny budżet przedszkola w pełni zaspokaja potrzeby placówki?
(proszę podkreślić odpowiedź)
 - a) zdecydowanie tak,
 - b) częściowo,

- c) nie zaspokaja.
6. Czy zapoznała Pani szczegółowo nauczycieli, rodziców ze swoją koncepcją pracy przedszkola przedstawioną na konkursie?
(proszę podkreślić odpowiedź)

- a) tak,
b) nie,
c) częściowo.

7. Jak ocenia Pani wsparcie ze strony innych instytucji?
(proszę ocenić od 0 do 5, gdzie 5 –to najlepiej, 0 – to najźlepiej)

a) sąd

0	1	2	3	4	5

b) poradnia psychologiczno – pedagogiczna

0	1	2	3	4	5

c) PCPR

0	1	2	3	4	5

d) MOPS

0	1	2	3	4	5

e) policja

0	1	2	3	4	5

8. W 2020 roku samorząd Olecka otrzyma subwencję i dotację oświatową z budżetu państwa w wysokości ok. 17 milionów złotych. Czy w związku z tym uważa Pan/ Pani, że należy dodatkowo przekazać ze środków miasta na oświatę jeszcze:

(proszę podkreślić wybraną odpowiedź)

- a) mniej niż 5 milionów złotych,
b) od 6 – 9 milionów złotych,
c) od 10 - 13 milionów złotych,
d) od 14 - 17 milionów złotych,

e) powyżej 18 milionów złotych.

9. Jakie wspólne działania umożliwiają efektywniejszą współpracę na płaszczyźnie rodzic-dyrektor?

(proszę zaznaczyć 1-2 odpowiedzi)

- a) częstsze kontakty,
- b) wspólna organizacja uroczystości, wycieczek,
- c) lepsza współpraca z radą rodziców,
- d) inne (jakie?).....

10. Czym się Pani kieruje w planowaniu form doskonalenia zawodowego?

.....
.....
.....

Metryczka:

a) *pleć*

kobieta mężczyzna

b) *wiek*

do 30 lat 31 – 40 lat 41-50 lat powyżej 51 lat

c) *miejsce stałego zamieszkania*

miasto wieś

Uzasadnienie

Prezentowany projekt uchwały stanowi strategiczny dokument wyznaczający kierunki działań Gminy Olecko w obszarze rozwoju oświaty na lata 2020-2025.

Edukacja, będąca jednym z podstawowych zadań Olecka, stanowi równocześnie czynnik jego rozwoju gospodarczego. W istotny sposób wpływa na podniesienie poziomu życia mieszkańców Olecka (aktywność w życiu społecznym i politycznym oraz w sferze kultury), a także na wzrost gospodarczy, skutkujący m.in. zwiększeniem zatrudnienia, obniżeniem bezrobocia, większą konkurencyjnością i tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy. W kategoriach perspektywicznych edukacja - to jedna z najbardziej ważkich inwestycji, która w krótkim czasie może przynieść nieocenione korzyści. Władze samorządowe muszą prowadzić racjonalną politykę oświatową, wyznaczając odpowiednie kierunki działania, spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz wpisując się w ogólną politykę państwa.

Wysoki poziom edukacji ułatwia rozwój społeczeństwa, zwiększa szanse na osiągnięcie sukcesu zawodowego i życiowego mieszkańców. Odpowiednia organizacja systemu oświaty jest inwestycją w przyszłość mieszkańców naszego samorządu, ale też stanowi ogromne wyzwanie dla gminy.

W obliczu permanentnych zmian, dokonujących się w obecnej rzeczywistości, istotne staje się wypracowanie takich kierunków rozwoju edukacji w naszym samorządzie, które zapewniają jej wysoką jakość, będąc zarazem konkretną odpowiedzią na wyzwania współczesności.

Prezentowany projekt uchwały jest przełożeniem na konkretne działania sposobu osiągnięcia założonych w tej strategii celów strategicznych i operacyjnych w zakresie szeroko rozumianej oświaty. Sformułowanie misji, celów strategicznych oraz celów operacyjnych stanowi podstawę do zarządzania określonymi zasobami materialnymi i finansowymi.

Edukacja w zadaniach samorządu zajmuje miejsce szczególne. Jednostki samorządu terytorialnego, wyposażone w kompetencje do kierowania procesami rozwijania oraz doskonalenia edukacji, zobowiązane są do podejmowania szeregu decyzji w tym zakresie. Osiągnięcie powodzenia w realizacji przyjętego kierunku rozwoju lokalnej oświaty nie jest możliwe bez strategicznego planowania działań na rzecz szeroko rozumianej edukacji.

Opracowanie i przyjęcie tej strategii poprzedzone zostało szeroką dyskusją, z udziałem pracowników oświatowej administracji samorządowej, nauczycieli, dyrektorów, rodziców i radnych oraz konsultacjami społecznymi. Wyniki tej dyskusji prowadzonej w zespołach, wyznaczyły kierunki planowanych na najbliższe pięć lat działań oświatowych. Strategia została wypracowana na poziomie lokalnym i w oparciu o potencjał osób uczestniczących w jej budowaniu. W tworzenie strategii zaangażowani byli przedstawiciele różnych środowisk i interesariusze z obszaru edukacji.

Strategia w swojej budowie zawiera dogłębną diagnozę i analizę obecnego stanu edukacji w naszym samorządzie. Dane do budowania strategii pozyskano z zasobów Urzędu Miejskiego w Olecku, materiałów uzyskanych ze szkół i przedszkola, z innych dostępnych źródeł, a także z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców oraz dyrektorów.

Składamy serdeczne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do powstania niniejszego dokumentu. Państwa praca i cenne uwagi były niezwykle pomocne przy redagowaniu zapisów strategii, a także pracy nad nią - dzięki czemu mamy nadzieję, że powstały dokument wyznaczać będzie pożądane cele rozwoju samorządowej edukacji.