

Protokół Nr ORN.0012.1.5.2019
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Promocji Gminy, Sportu i Rekreacji
Rady Miejskiej w Olecku
odbytego w dniu 6 maja 2019 r.

Na stan 9 członków Komisji w posiedzeniu udział wzięło 9 – lista obecności w załączeniu.

Posiedzeniu przewodniczył Przewodniczący Komisji – Pani Anna Kaczor.

Protokołowała pracownik obsługi biurowej Wydziału Organizacyjnego i Nadzoru Urzędu Miejskiego w Olecku – Barbara Skarzyńska.

W posiedzeniu uczestniczyli:

- Burmistrz Olecka – Karol Sobczak,
- Zastępca Burmistrza – Sylwia Wieloch,
- Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń,
- Przewodniczący Rady Miejskiej – Grzegorz Kłoczko,
- Przewodnicząca Komisji Zdrowia, Oświaty i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Olecku – Izabela Sertel,
- Członek Komisji Zdrowia, Oświaty i Bezpieczeństwa Rady Powiatu w Olecku – Czesław Gontar,
- Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Promocji Starostwa Powiatowego w Olecku – Urszula Nejfert,
- p.o. Kierownik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Olecku – Anna Mitin,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku – Eligia Bańkowska,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – Barbara Taraszkiewicz,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku – Lucyna Sadowska,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku – Stanisław Kopycki,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich – Mirosław Matusiak,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach – Janina Rękawek,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Judzikach – Beata Prześniak,
- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kijewie – Teresa Sulima.

Porządek posiedzenia:

1. Opracowanie planu działań podniesienia poziomu edukacji w Powiecie Oleckim.
2. Omówienie sytuacji kadrowej w szkołach z terenu Powiatu Oleckiego w związku z wprowadzeniem reformy oświaty.
3. Sprawy wniesione.
4. Wnioski Komisji.

Uwag do porządku posiedzenia nie wniesiono.

Do punktu 1 – Opracowanie planu działań podniesienia poziomu edukacji w Powiecie Oleckim.

Przewodniczący Komisji – Anna Kaczor

powitała przybyłych na posiedzenie. Wyraziła nadzieję, że spotkanie zakończy się podjęciem konstruktywnych wniosków. Na podstawie ankiet wypełnianych przez rodziców i postronnych osób, na edukację dzieci mają wpływ nie tylko poczynania nauczycieli, ale też szereg działań i czynników np. środowisko lokalne, sytuacja materialna rodziny, motywacja do nauki, wykształcenie rodziców, zdolności uczniów. Na samym końcu są metody nauczania. Dzisiejsze spotkanie dotyczy opracowania planu działań podniesienia poziomu edukacji w Powiecie Oleckim, trzeba określić problemy edukacji w powiecie i stawić im czoło. Nie twierdzi, że poziom edukacji jest niski, jednak zawsze można zrobić coś, aby było jeszcze lepiej. Prosiła o przedstawianie propozycji.

Członek Komisji – Mariusz Miłun

powiedział, że rozpocząłby dyskusję od zastanowienia się, jakie działania należy podjąć, aby dzieci kończące naukę w szkołach podstawowych i gimnazjach w gminie chciały kontynuować naukę w szkołach średnich w Olecku. Zaznaczył, że nie chodzi o poziom edukacji w szkołach średnich, ale o podjęcie wspólnych działań gminy i powiatu. W związku z drugim tematem chodzi głównie o zagospodarowanie etatów nauczycieli gminnych, którzy w wyniku reformy stracą pracę lub będą mieli skrócone etaty.

Przewodniczący RM – Grzegorz Kłoczko

dodał, że problem jest dość ogólny, dotyczy różnych organów, które mają związek z oświatą, m.in. nadzoru pedagogicznego, samych szkół i rodziców. Należy zaproponować, w jaki sposób przeprowadzić tę dyskusję.

Członek Komisji – Mariusz Miłun

zwrócił się z pytaniem do dyrektorów szkół gminnych, dlaczego ich zdaniem istnieje problem kontynuowania nauki uczniów w szczególności tych zdolnych w szkołach średnich poza Oleckiem, np. w Ełku.

Dyrektor SP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – Barbara Taraszkiewicz

powiedziała, że nie wszyscy zdolni absolwenci szkół gminnych w Olecku wybywają poza oleckie szkoły ponadgimnazjalne. Jest doradcą zawodowym, śledzi losy absolwentów, analizuje sytuacje w szkołach średnich, ilu uczniów zostaje w lokalnych szkołach, ma bardzo dobry kontakt z dyrektorami szkół. Osobiście stara się promować oświatę w Olecku. Program nauczania, wymagania, egzaminy są jednakowe w całej Polsce. Od uczniów zależy, jak będą wywiązywać się z tych obowiązków. Od kilku lat zaobserwować można trend wśród uczniów, że podejmują naukę poza Oleckiem. Młodzież nie kieruje się konkretnymi argumentami, wybierają parami lub grupowo szkoły w innych miejscowościach, wynajmują grupowo stancje, słyszą opinie, że jest fajnie. Zdarza się, że chcą wrócić podczas trwania roku szkolnego do Olecka, jednak bywa, że nie ma takich możliwości. W SP 2 prowadzone były konsultacje z rodzicami oraz z uczniami dotyczące plusów i minusów kontynuowania nauki w szkołach lokalnych i poza Oleckiem. Podczas corocznych spotkań z dyrektorami szkół omawiana jest efektywność nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych. 21 lutego b.r. odbyło się spotkanie rodziców z dyrektorami szkół, w którym uczestniczył również Dyrektor Delegatury Kuratorium Oświaty w Ełku Pan Dariusz Jurczykowski oraz starszy wizytator Pani Anna Krysztopa. Pani wizytator przedstawiła szczegółowe zasady rekrutacji. Dyrektor Delegatury KO wyraźnie zaznaczył, że w szkołach w Ełku brakuje miejsc, a szkoły ponadgimnazjalne w Olecku są bardzo dobre. Decyzja należy do ucznia i rodzica. Obecnie uczniowie są na etapie zbierania pieczętek na wnioskach do szkół średnich, niektórzy składają po kilka wniosków do różnych szkół. Mimo promowania jedynie szkół w Olecku,

uczniowie sami czerpią informacje o innych szkołach. Zauważyła, że w szkołach lokalnych zostaje więcej uczniów. Wiele robią spotkania z dyrektorami szkół.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

oznajmił, iż cieszy się, że Radni i dyrektorzy chcą, by absolwenci szkół podstawowych i gimnazjum w Olecku kontynuowali naukę w szkołach lokalnych. Z danych wynika, że 18% absolwentów wyjeżdża poza powiat, jest to tendencja krajowa. Jeden oddział odchodzi oraz jeden przychodzi. Laureaci otrzymują zaproszenia do różnych szkół, bardzo wielu z nich wyjeżdża np. do Ełku. Odnośnie I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Olecku uważa, że nie ma czego się wstydzić, wręcz odwrotnie. Gdyby w I LO w Olecku uczyli się najlepsi uczniowie, ranking szkoły byłby bardzo wysoko. Zdawalność matur w Olecku jest przyzwoita, szkoły zawodowe są na niezłym poziomie, osoby zainteresowane nauką w szkołach zawodowych przyjeżdżają z rodzicami nawet z Białegostoku. Jeśli uczniowie z Ełku mieliby zapewniony dojazd, to zapewne podjęliby naukę w Olecku. Podczas wspomnianego spotkania 21 lutego b.r. padły komunikaty, że dyrektorzy szkół gminnych odradzają uczniom naukę w lokalnych szkołach średnich zawodowych, uczniowie wybierają inne szkoły. Ponadto 70% uczniów wybiera taką szkołę, jaką wybrał kolega. Młodzież, która chce przenieść się ze szkoły średniej w Ełku do Olecka podczas roku szkolnego często nie ma takiej możliwości z powodu braku miejsc oraz braku możliwości utworzenia nowej klasy w trakcie roku. Trzeba bardziej promować lokalne szkoły, ponieważ są bardzo dobre, patronackie. I LO w Olecku jest na wysokim poziomie, współpracuje z Politechniką Białostocką oraz innymi uczelniami.

Członek Komisji – Marcin Czekay

stwierdził, że może jednym ze sposobów wstrzymania emigracji uczniów będą rozmowy z rodzicami i uczniami, którzy podejmują wspólnie decyzje o wyborze szkoły. Zakłada, że w poprzednich latach były podejmowane jakieś działania w związku z tym problemem, np. zmiana kierunków, dodanie nowych. Gdy pracował w szkole średniej w Zespole Szkół Licealnych i Zawodowych ówczesna dyrektor w porozumieniu ze starostą starała się uatrakcyjnić ofertę. Prowadzone były wielokrotnie konsultacje na temat kierunków kształcenia, zainteresowania młodzieży.

Członek Komisji – Jarosław Bagiński

zwrócił uwagę, że uczniowie kończący naukę w roku bieżącym często zmuszeni są do podjęcia nauki w innym mieście z powodu braku odpowiednich kierunków w szkołach średnich w Olecku, które zgadzałyby się z podjętymi w szkołach podstawowych czy gimnazjum, np. profilu matematyczno-geograficznego z językiem angielskim. Dzieci wyjeżdżają do Ełku i do Suwałk. Uważa, że w celu zmniejszenia emigracji trzeba stworzyć elitarne liceum z mniejszą liczbą uczniów w klasach, np. 20. W klasach 30-osobowych około 1/3 uczniów otrzymuje mierne oceny na świadectwie. Uczniowie muszą mieć świadectwa z paskiem albo średnią powyżej 4.0, aby dostać się do szkoły średniej w Ełku lub Suwałkach. W takich klasach jest rywalizacja, często uczniowie nie radzą sobie i wracają do swoich miast.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

powiedział, że obecnie tworzone są klasy 24-osobowe. Profilowanie zaczyna się od drugiego roku nauki. Poziom kryteriów przyjęcia do szkoły licealnej określa kuratorium, trudno w to ingerować. Najlepsi uczniowie niestety wyjeżdżają i to jest problem całej Polski. Absolwenci szkół średnich w Olecku radzą sobie równie dobrze, jak absolwenci szkół w Ełku czy Suwałkach.

Naczelnik Wydziału Edukacji (...) Starostwa Powiatowego w Olecku – Urszula Nejjfert
dodała, że co 2 miesiące spotyka się z naczelnikami województwa warmińsko-mazurskiego i dyskutują na temat przyczyn uciekania uczniów do szkół poza miejscowościami, w których mieszkają. Problem ten pojawia się w każdym powiecie, 1,5 oddziału odchodzi, ale też 1,5 oddziału przychodzi, ponieważ są różne kierunki kształcenia. Powodem jest również wybór szkoły ze względu na kolegę/koleżankę. W obecnym roku było ok. 350 osób po szkole podstawowej oraz ok. 340-350 po gimnazjum. Około 82% uczniów zostaje w miejscu zamieszkania, do szkół zawodowych przechodzi większa liczba uczniów niż do liceum. Dlatego oddziały w liceum będą liczyły po 24 uczniów, jeżeli nabór będzie większy, zarząd będzie musiał podjąć decyzję o przyjęciu większej ilości uczniów.

Członek Komisji – Jarosław Bagieński

podkreślił, że szkoły średnie w Olecku mają inne profile niż szkoły podstawowe i gimnazja. Czytając ulotki nie można znaleźć informacji, że w II klasie można zmienić profil.

Dyrektor SP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku – Barbara Taraszkiewicz

wtrąciła, że przez ostatnie 2 lata była robiona diagnoza związana z profilami. Wiadomo było, ilu uczniów będzie zainteresowanych jakim kierunkiem. Dzięki ankiecie można było ustalić, ilu uczniów podejmie naukę w liceum w Olecku. Warto by było to przywrócić.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

poinformował, że starostwo dostosuje się do potrzeb rynku. Wyraził nadzieję, że I LO w Olecku będzie elitarne, jak sprzed 20 lat. Przeprowadzane są remonty pomieszczeń, realizowane są ciekawe projekty, dużo jest zajęć dodatkowych. Ponadto wprowadzane są innowacje w szkołach zawodowych. Uczniowie kończący szkoły średnie często podejmują inne kierunki kształcenia, ponieważ nie są przekonani do tych, które wybrali w szkołach średnich.

Członek Komisji Zdrowia (...) Rady Powiatu w Olecku – Czesław Gontar

powiedział, że jako członek Komisji Oświaty (...) Rady Powiatu pracuje już 3 kadencję. Zdaniem Internautów, którzy wyrazili opinie na łamach Głosu Olecka, zdawalność matur w szkołach w Olecku oprócz I Liceum Ogólnokształcącego mogłaby być lepsza. Otrzymywał telefony od nauczycieli, rodziców i uczniów, którzy podzielali tą opinię. W celu zatrzymania uczniów w Olecku może należałoby wziąć przykład z innych miast, np. Bydgoszcz, Poznań, Tychy, gdzie powstały specjalne programy poprawy oświaty. Programy te funkcjonują od roku 2015, 2016, a ich podstawą były ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli, samorządów szkolnych i Rady Rodziców szkół publicznych zawierające 3 pytania dotyczące poprawienia funkcjonowania oświaty w danym powiecie. Po przeprowadzeniu takiej ankiety w Olecku i poznaniu problemów i oczekiwań będzie można powołać zespół, który zająłby się odpowiednimi działaniami, może przeprowadzeniem analizy SWOT, określeniem mocnych i słabych stron oświaty w gminie i powiecie.

Członek Komisji – Mariusz Mitun

odczytał interpelację zgłoszoną przez obecnego Burmistrza Olecka w 2014 roku: „Stwierdził, iż należy zrobić wszystko by uczniowie nie wyjeżdżali z Olecka uczyć się do gmin sąsiadujących. Dodał, iż należy poszerzyć ofertę edukacyjną i uatrakcyjnić zajęcia szkolne. Stwierdził, iż w ten sposób nauczyciele nie stracą pracy, bo uczniowie wybiorą szkoły w naszej gminie.” Problem ten trwa od wielu lat. Jeśli dziś nie zostaną podjęte żadne działania, to sytuacja na przestrzeni następnych kilku lat nie ulegnie zmianie. Zaobserwował, że Wicestarosta i Przewodniczący RM kierują uwagi w kierunku uczniów i rodziców, czyli ich zdaniem nie trzeba poprawiać funkcjonowania oświaty. Trzeba podjąć jakieś działania, nawiązać współpracę z przedsiębiorcami z Olecka, utworzyć kierunki pokrewne z oczekiwaniami tych przedsiębiorców. Nauczyciele nie polecają uczniom podjęcia nauki w szkołach średnich w Olecku, to zła tendencja. Podczas posiedzenia Komisji Oświaty (...)

padła propozycja, aby zorganizować spotkania dyrektorów szkół średnich z dyrektorami szkół podstawowych, członków Komisji Oświaty (...) RM z członkami Komisji Zdrowia (...) RP itp., na których można wymieni opinie i wypracować konkretne działania w celu poprawy sytuacji.

Przewodnicząca Komisji Zdrowia (...) Rady Powiatu w Olecku – Izabela Sertel

powiedziała, że współpraca dopiero została rozpoczęta. Zwróciła uwagę, że rodzice chcą, by uczniowie podejmowali naukę w szkołach średnich w innych miejscowościach nie ze względu na złą renomę szkół w Olecku, ale w wyniku chęci dzieci uczenia się dalej bądź ze względu na wybory kolegów/koleżanek. Renoma szkół w Suwałkach i Ełku to już mit.

Członek Komisji – Mariusz Miłun

zaznaczył, że szkoły w Olecku nie mają złej renomy. Nie chodzi o renomę, ale o zachęcenie uczniów z Gminy Olecko do kontynuowania nauki w Olecku. Może wewnętrzny marketing w szkołach powinien być lepszy.

Burmistrz Olecka – Karol Sobczak

zauważył, że dyskusja toczy się w związku z dwoma tematami: poziomu edukacji w szkołach gminnych i powiatowych oraz przyczyn emigracji uczniów. Emigracja uczniów jest naturalnym trybem w każdym powiecie pod warunkiem, że nie jest to duża liczba. Trzeba opierać się na wiarygodnych danych, przeprowadzić diagnozę. Poziom edukacji w szkołach gminnych i powiatowych ocenić można za pomocą następujących czynników: wyników egzaminów zewnętrznych, wykresów skali staninowa, edukacyjnej wartości dodanej oraz prób dojścia jako laureat olimpiad naukowych na poziomie województwa. Sprawdzając te dane można mówić o promocji, atrakcyjności danej szkoły. Dzieci z terenów gminy nie wyjeżdżają do gmin ościennych w celu podjęcia nauki, inaczej przedstawia się sytuacja wśród uczniów szkół średnich. Należy zbadać dane za pomocą ww. czynników, aby zobaczyć prawdziwy obraz. Przyczyny wyjeżdżania uczniów do szkół średnich w innych miastach to m.in. namawianie przez nauczycieli, aby uczniowie nie podejmowali nauki w Olecku, brak bliskiej współpracy między dyrektorami szkół podstawowych i średnich w celu promowania oleckich szkół, brak odpowiednich profili w szkołach średnich, którymi uczniowie są zainteresowani i brak promowania ich w szkołach podstawowych. Uczniowie podejmujący naukę w liceach zakładają, że będą studiować. Absolwenci technikum, którzy nie podejmą studiów, powinni być przygotowani do pracy, potrzebna jest współpraca z przedsiębiorcami z Olecka. Spotkanie z przedsiębiorcami odbędzie się w przyszłym tygodniu. Jeden z przedsiębiorców zauważył problem z kwalifikacjami pracowników. Podczas spotkania omawiane będą możliwości odbywania praktyk przez uczniów oraz przygotowania uczniów do zawodu.

Warto stworzyć diagnozę, wprowadzić zmiany, zajęcia praktyczne czy warsztaty, zająć się marketingiem szkół i naprawić niedociągnięcia bez wzajemnej krytyki i zarzutów.

Przewodniczący Komisji – Anna Kaczor

powiedziała, że uczniowie mający gorsze oceny też mają potencjał. Należy nawiązać bliższą współpracę szkół podstawowych ze średnimi. Uważa, że stworzenie ankiety, o której wspomniał Radny Powiatu – Czesław Gontar jest dobrym pomysłem, ponieważ trzeba uatrakcyjnić edukację w szkołach średnich w Olecku. Dzisiejsze spotkanie pozwoli na szersze omówienie problemu i zaplanowanie działań niż spotkania w mniejszych podzielonych grupach.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

stwierdził, że spotkania mogą odbywać się częściej, jednak nie można zmienić ustawy o systemie oświaty ani subwencji. Profile, które powstają w szkołach są również uzależnione

od subwencji. Kiedy powstało gimnazjum w Wieliczkach, przybyło około 40-50 uczniów z gminy. Taka była moda. Uczniowie z Wieliczek podejmowali naukę w Gminie Olecko. To naturalny proces, którego nie zatrzyma się. Natomiast sytuacja kadrowa w szkołach spowodowana jest niżem demograficznym na terenach wiejskich, nie reformą oświaty. W b.r. 626 uczniów kończy szkołę podstawową i gimnazjum, w 2024 będzie 186 absolwentów tych szkół. Trzeba będzie zwolnić wielu nauczycieli. Analiza SWOT i mocne i słabe strony nie spowodują, że Burmistrz czy Starosta zmienią system nauczania w powiecie. Współpraca między dyrektorami szkół średnich i podstawowych jest dobra, uczniowie ciągle biorą udział w konkursach, spotkaniach, zawodach, dniach otwartych. Wykształceni inżynierowie nie wrócą do Olecka, bo mają lepsze oferty pracy w całym kraju albo za granicą. Można podjąć działania w celu uatrakcyjnienia edukacji, ale brakuje atrakcyjnych miejsc pracy w Olecku.

Członek Komisji Zdrowia (...) Rady Powiatu w Olecku – Czesław Gontar

przyznał, że nie można zmienić ustawy prawa oświatowego czy karty nauczyciela. Problemy dyrektorów, nauczycieli oraz rodziców są zróżnicowane. Ankiety i analiza SWOT sprawdziły się w innych miastach, zatem można wprowadzić ten sposób również w Olecku. Trzeba ustalić, kto powinien zająć się realizacją tego pomysłu i w jakich szkołach wprowadzić ankiety.

Przewodniczący RM – Grzegorz Kłoczko

uważa, że skoro występuje negatywne zjawisko, to trzeba mu przeciwstawić się. Nie ma złotego środka. Trzeba zmienić trendy i stopniowo zmieniać decyzję dotyczącą wyboru szkoły przez uczniów. Nie można zrezygnować z żadnej szansy. Ponadto rozwiązywanie testów nie uczy myślenia, dyskusji. Szkoły w Olecku trzeba promować. W niektórych miastach były prowadzone warsztaty dla pocztów sztandarowych przez wojsko i fachowców. Dzieci z różnych poziomów kształcenia spotykały się i integrowały, bardzo dobry pomysł. Instytucją właściwą do przeprowadzenia analizy SWOT jest Doradztwo edukacyjno-zawodowe, są 2 ośrodki w Olecku: Powiatowe Centrum Wspierania Edukacji w Olecku oraz Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie filia w Olecku. Problem jest złożony i dotyczy różnych środowisk. Zmiany są potrzebne, trzeba troszczyć się o oświatę.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

sądzi, że zacząć należy od spotkań dyrektorów szkół podstawowych i średnich, rozmów dyrektorów z rodzicami, wykonania ankiet przez odpowiednie instytucje oraz powstania zespołów.

Członek Komisji – Mariusz Miłun

zauważył, że praca z uczniami zdolnymi wymaga więcej pracy od nauczycieli i odpowiedniego przygotowania. Zaznaczył, że również Radni decydują o wysokości środków przeznaczanych na oświatę z budżetu gminy, zatem widzi dużą rolę Radnych w pomocy szkołom. Pomysł ankiety jest bardzo dobry, trzeba ustalić szczegóły. Spotkania w mniejszych gronach też są potrzebne, tak jak powołanie zespołów. Zaproponował, aby Przewodniczący Komisji Oświaty (...) RM oraz Przewodniczący Komisji Zdrowia (...) RP zastanowiły się, jakie zespoły powołać, czy składający się z dyrektorów gminnych i powiatowych, czy składający się z Radnych, czy Burmistrza wraz ze Starostą. Można spotkać się za 3 miesiące i spróbować zrobić wszystko, aby uczniowie pozostali w Olecku.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich – Mirosław Matusiak

zgodził się, że ankiety powinny zostać przeprowadzone przez fachowców. Zaproponował, aby skorzystać z pomocy osób pracujących w ośrodku metodycznym w Olsztynie, z którego korzystał. Każda szkoła ma inne problemy, nie są one nowe. Diagnoza przeprowadzona przez ośrodek metodyczny będzie właściwa. Edukacyjna wartość dodana pokazuje wkład pracy ucznia i nauczyciela. Trzeba poczynić kroki, by odbywały się zajęcia pozalekcyjne,

korekcyjne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, z zainteresowaniami. Obecnie w klasach 7 i 8 uczniowie codziennie uczą się po 7 godzin lekcyjnych, gdyż przerabiają materiał z 3 lat gimnazjum i nie mają czasu w uczestniczeniu w zajęciach dodatkowych. Problem ogólny jest złożony, np. ze wsi uczniowie uciekają do Olecka, musi starać się, aby dzieci nie odchodziły, by istniała szkoła.

Burmistrz Olecka – Karol Sobczak

powiedział, że skupić się trzeba na promocji, musi nastąpić bliższa współpraca między dyrektorami szkół gminnych i powiatowych w związku z orientacją zawodową i profilami, trzeba zachęcić uczniów i rodziców do kontynuowania nauki w szkołach średnich w Olecku, należy zbadać skalę problemu, stworzyć diagnozę i przeprowadzić ankiety, opracować wnioski, pokazywać uczniom i rodzicom podczas np. dni otwartych jakie są dodatkowe zajęcia, warsztaty.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

oznajmił, że Starostwo jest ugodowe. Można jeszcze zmienić profile w szkołach, jeśli jest taka potrzeba. Problemy można zgłaszać do Wydziału Edukacji (...) Starostwa Powiatowego w Olecku, szybko zareaguje. Opierałby się na wiedzy i doświadczeniu nauczycieli i dyrektorów, jest sceptycznie nastawiony do zlecania zadań, ponieważ dawniej Powiat Olecki podjął zadanie pn. „Audyt organizacyjno-finansowy jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Olecki”. Powiat poniósł koszty i nic z niego nie wyniknęło. Uważa, że poziom oświaty w powiecie rośnie, jest coraz lepszy, szczególnie w I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku. Na pewno nie ma możliwości utworzenia szkoły mundurowej w Olecku, są jedynie klasy o takim profilu, zatem wymiana uczniów będzie występować.

Przewodniczący Komisji – Anna Kaczor

zapytała, czy Członek Komisji Oświaty (...) Rady Miejskiej w Olecku – Mariusz Miłun, Przewodnicząca Komisji Zdrowia (...) Rady Powiatu w Olecku – Izabela Sertel, Członek Komisji Zdrowia (...) Rady Powiatu w Olecku – Czesław Gontar, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich – Mirosław Matusiak zgadzają się na pozostanie członkiem zespołu. Prosiła Wicestarostę o przekazanie dyrektorom szkół średnich w Olecku, aby zgłosili kandydata do zespołu spośród swojego grona.

Wyznaczeni przez Przewodniczącą Komisji – Annę Kaczor członkowie posiedzenia zgodzili się na pozostanie członkami zespołu.

Więcej pytań ani uwag nie zgłaszano.

Na tym punkt zakończono.

Do punktu 2 – Omówienie sytuacji kadrowej w szkołach z terenu Powiatu Oleckiego w związku z wprowadzeniem reformy oświaty.

Przewodniczący Komisji – Anna Kaczor

oznajmiła, że w niektórych szkołach gminnych wystąpi problem z zatrudnieniem nauczycieli w następnym roku szkolnym. Wyszła w imieniu nauczycieli i dyrektorów szkół gminnych z prośbą do Wicestarosty o zatrudnienie nauczycieli szkół gminnych w szkołach średnich, jeśli zaistnieje taka możliwość.

Wicestarosta Olecki – Marek Dobrzyń

odpowiedział, że dyrektorzy mają obowiązek zgłaszania wakatów do kuratorium, powstanie baza danych. Jeśli chodzi o kadry, to niewiele można zdziałać. Za politykę kadrową odpowiadają dyrektorzy szkół, niczego nie można im narzucić. Poszukiwani będą nauczyciele specjaliści zawodowi, informacje o tym będą znane pod koniec sierpnia.

Więcej pytań ani uwag nie zgłaszano.

Na tym punkt zakończono.

Do punktu 3 – Sprawy wniesione.

Punkt nie był omawiany przez Komisję.

Do punktu 4 – Wolne wnioski.

Punkt nie był omawiany przez Komisję.

Protokolowała
Barbara Skarżyńska

Przewodniczący Komisji
Anna Kaczor