

BURMISTRZ OLECKA

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2010/2011**

(zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
(tekst jednolity: Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Olecko
28 października 2011r.

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Jeśli w dalszej części jest mowa o szkole, mamy na uwadze również przedszkole.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi, pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły.

Burmistrz jest również zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 w Gminie Olecko składa się z 3 bloków tematycznych:

I. Realizacja zadań ustawowych.

II. Informacja o wynikach sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych i egzaminów w klasach III gimnazjów.

III. Opis realizacji innych zadań.

I. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

Gmina, w ramach zadań ustawowych, odpowiedzialna jest za edukację przedszkolną dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz edukację uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach. Ponadto ma obowiązek udzielania dotacji dla placówek, które zostały zgłoszone do gminnego rejestru placówek niepublicznych – przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów.

1. Edukacja przedszkolna w roku szkolnym 2010/2011 prowadzona była w:

- Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku,
- 9 oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w 5 szkołach podstawowych
- 5 zespołach wychowania przedszkolnego,
- 3 przedszkolach niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne.

Ogółem edukacją przedszkolną objętych było 530 dzieci, w tym w placówkach przedszkolnych prowadzonych przez gminę 379 dzieci i placówkach niepublicznych 151 dzieci – ogółem o 104 więcej niż w roku szkolny 2009/10.

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku prowadziło edukację dla średniorocznie 216 dzieci w 9 oddziałach, w tym w 2 oddziałach zamiejscowych mających siedzibę w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 3 w Olecku. Swoją działalność prowadziło od godz. 6.30 do 17.00. Wydawane były 3 posiłki.

Średni koszt edukacji 1 dziecka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę w roku szkolnym 2010/11 wynosił 627 zł bez wyżywienia. Miesięczne opłaty rodziców wynosiły 155 zł plus wyżywienie w wysokości 4 zł dziennie.

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało ogółem 242 dzieci (o 14 więcej niż w poprzednim roku).

W szkołach podstawowych zorganizowano łącznie 9 oddziałów (o 1 więcej niż w 2009/10) dla 218 dzieci, a 24 dzieci realizowało ten obowiązek w przedszkolu publicznym. Nie zorganizowano oddziału przedszkolnego przy szkole Podstawowej w Babkach Oleckich ze względu na małą liczbę dzieci – 2, ponieważ pozostałe dzieci sześciolatki rozpoczęły naukę w klasie pierwszej.

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach wyniosła 24,22 ucznia (o 1,8 więcej niż w roku minionym).

Ogółem w przedszkolu realizowano 417,5 godz. tygodniowo (o 46 więcej niż w roku poprzednim).

Wszystkie oddziały przedszkolne są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i zabawki. Nie zorganizowano placów zabaw dla dzieci z powodu niewystarczających środków finansowych.

Kolejną nową formą przedszkolną, funkcjonującą na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej są zespoły wychowania przedszkolnego, w których opieką objętych było łącznie 137 dzieci w wieku od 3 do 5 lat.

W roku szkolnym 2009/10 rozpoczęły pracę 2 zespoły na terenie miasta – w przedszkolu (2 grupy) i Szkole Podstawowej nr 4 w Olecku (1 grupa), a w kolejnym roku 2010/11 udało się zorganizować 3 nowe zespoły przy funkcjonujących szkołach podstawowych na terenie wiejskim – w Gąskach, w Judzikach i Babkach Oleckich dzięki realizacji projektów „Równym krokiem” oraz „Chcę być przedszkolakiem” współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach tej formy dzieci otoczone były 4-5 godzinną opieką dziennie. Dla realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowano pomieszczenia do zajęć oraz wyposażono sale zajęć w tych zespołach w odpowiednie pomoce i zabawki. Ponadto dzieci miały dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, z logopedą i psychologiem. Część zajęć ruchowych odbywała się na pływalni.

Poniesione w roku szkolnym 2010/11 koszty na 1 dziecko realizujące zajęcia w zespole wychowania przedszkolnego to kwota 5 853 zł.

Uzupełnieniem publicznej oferty edukacji przedszkolnej była oferta przedstawiona przez 3 niepubliczne placówki przedszkolne:

Uczęszczało do nich średniomiesięcznie 151 dzieci (o 18 więcej niż w 2009/10).

Średniomiesięczna dotacja na jedno dziecko w przedszkolu niepublicznym w roku szkolnym 2010/11 wynosiła 492 zł (o 5 zł mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

Przedstawiona na rok szkolny 2010/11 oferta w zakresie edukacji przedszkolnej w pełni zaspokoiła potrzeby mieszkańców naszej gminy – wszystkie dzieci 3-6-letnie, których rodzice wyrażali wolę umieszczenia ich w proponowanych formach edukacji zostały przyjęte.

2. Edukacja uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach odbywała się w:

- 6 szkół podstawowych – nr 1, nr 3, nr 4 w Olecku, w Gąskach, Judzikach i Babkach Oleckich,
- 5 gimnazjów – nr 1 i 2 w Olecku, w Kijewie, Judzikach i Babkach Oleckich.

3 szkoły podstawowe i 3 gimnazja zorganizowane są w 3 zespołach szkół – w Olecku (na Osiedlu Siejnik), Babkach Oleckich i Judzikach.

Ponadto działalność edukacyjną prowadziły i nadal prowadzą placówki niepubliczne: Społeczna Szkoła Podstawowa i Społeczne Gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Społeczne Towarzystwo Oświatowe.

W roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 liczba szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w gminie w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców na terenie miasta i na terenie wiejskim.

W gminnych szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2010/2011 uczyło się (na tyle była naliczona subwencja oświatowa) 2 075 uczniów (o 65 mniej niż w roku 2009/10), w tym:

- 1364 - w publicznych szkołach podstawowych i 6 w niepublicznej szkole podstawowej,
- 711 - w publicznych gimnazjach i 29 w niepublicznym gimnazjum.

Uczniowie gminnych szkół uczyli się w 104 oddziałach (o 4 mniej niż w 2009/10). Średnia liczba uczniów w klasach - to 20, z czego w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie miasta wynosi odpowiednio 22 i 24 uczniów (o 1 wyższa w stosunku do 2009/10), a w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie wiejskim wynosi 14 uczniów (była na tym samym poziomie, co w latach poprzednich).

Ogółem w szkołach realizowano 4 530 godzin tygodniowo (o 125 godz. mniej niż w 2009/10 - ok. 6 etatów).

3. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej wynika z zatwierdzonej przez Burmistrza organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczebności oddziałów klasowych oraz określoną, przez Ministra Edukacji Narodowej w ramowych planach nauczania, liczbą godzin dla poszczególnym przedmiotów oraz poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2010/11 w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz przedszkolu prowadzonych przez gminę Olecko zatrudnionych było 268 nauczycieli, w tym 44 w niepełnym wymiarze (w 2009/10 - 278, w tym 54 w niepełnym wymiarze). Daje to łącznie 248,28 etatów (o 2,59 etatu mniej w stosunku do roku 2009/2010). Zatrudnionych było:

- 134 nauczycieli dyplomowanych na 127,06 etatach (> o 3,41 etatu niż w 2009/10),
- 61 nauczycieli mianowanych na 54,66 etatach (< o 6 etatów niż w 2009/10),
- 64 nauczycieli kontraktowych na 57,4 etatach (> o 2,87 etatu niż w 2009/10),
- 10 nauczycieli stażystów na 9,16 etatach (< o 2,86 etatu niż w 2009/10).

Obserwuje się dążenie do nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 51% kadry to nauczyciele dyplomowani. Wszyscy dyrektorzy szkół i przedszkola również posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli w roku szkolnym 2010/11 przeprowadzonych zostało 9 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. Decyzją Burmistrza nadany im został stopień nauczyciela mianowanego.

Poza tym dyrektorzy szkół przeprowadzili 5 postępowań na stopień nauczyciela kontraktowego oraz Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty - 7 postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wykształcenie nauczycieli oraz ich status zawodowy mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie gminy.

W 2010/11 roku 92% (więcej o 2% niż w 2009/10) nauczycieli posiadało pełne kwalifikacje magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Pozostali - 8%, to nauczyciele z posiadającym wykształcenie wyższe zawodowe. Wielu z nich nadal dokształca się i doskonali na różnego rodzaju studiach i kursach.

Badając pedagogiczny staż pracy zatrudnionych nauczycieli, zauważa się, że następuje zmniejszenie zatrudniania absolwentów wyższych uczelni.

W roku szkolnym 2010/11 staż pracy zatrudnionych nauczycieli przedstawiał się następująco:

- 0 – 10 lat – 34%, - 36% w 2009/10,
- 11 – 20 lat – 24%, - 26% w 2009/10,
- 21 – 30 lat – 38%, - 35% w 2009/10,
- > 30 lat – 2%, - 1% w 2009/10.

W związku ze zmniejszającą się liczbą oddziałów z dniem 31 sierpnia 2011r. rozwiązano stosunek pracy na podstawie art. 20 Karty Nauczyciela, tj z tytułu zmian organizacyjnych z 5 nauczycielami, w tym 2, którzy posiadali uprawnienia emerytalne.

4. Integracja

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji zdrowych i niepełnosprawnych w Gminie Olecko trwa już od kilkunastu lat. Opieka edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych prowadzona jest w 5 placówkach. W minionym roku szkolnym w 2 szkoły podstawowe (w Gąskach i nr 4 w Olecku) oraz 2 gimnazja (w Kijewie i nr 1 w Olecku) prowadziły 9 oddziałów integracyjnych. Łącznie w uczyło się w nich 33 uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności, m.in. upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, rozpoznany autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, w tym poruszające się na wózkach.

Każdy oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem niepełnosprawnym. Ogółem tygodniowo pracowali 165 godz.

W minionym roku szkolnym nie funkcjonował oddział integracyjny w przedszkolu, ponieważ nie zgłosiły się dzieci niepełnosprawne.

22 uczniów niepełnosprawnych uczyło się w oddziałach ogólnodostępnych, dla których była organizowana indywidualna pomoc w zależności od posiadanej przez ucznia niepełnosprawność.

5. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym (Burmistrzem), po uzyskaniu od rodzica orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Dotyczy ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Prowadzenie zajęć dla nauczycieli zleca dyrektor szkoły, do której uczeń jest zapisany.

W roku szkolnym 2010/11 tą formą pomocy objętych było 10 uczniów (o 2 więcej niż w 2009/10). Nauczyciele przepracowali tygodniowo 96 godzin.

6. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Skierowanie dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie wydaje organ prowadzący na podstawie wniosku rodziców i opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną stwierdzającą konieczność prowadzenia takich zajęć. Zajęcia wczesnego wspomaganie prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju

niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie. Pracę zespołu koordynuje dyrektor szkoły, przy której zespół został zorganizowany. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dotyczy dziecka w wieku przedszkolnym.

W roku szkolnym 2010/11 tą formą pomocy objętych było 3 dzieci ogółem przez 24 godz. miesięcznie.

7. Wspieranie organizacji kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami

Działalność edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza gminnych szkół podstawowych, gimnazjów oraz przedszkola wspierana była dodatkowymi godzinami na zajęcia z uczniami w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania bądź przyznanych godzin wsparcia przez Burmistrza na rok szkolny 2010/2011, bądź jego część.

Głównym wsparciem uczniów była:

- **praca pedagoga szkolnego i psychologa** – ogółem zatrudnionych jest 4 pedagogów szkolnych w pełnym wymiarze godzin (SP 1, SP 3, Gim 2 i ZS w Olecku) oraz w 2 szkołach w wymiarze ½ etatu (Gim. Kijewo i ZS Judziki) – łącznie 100 godz. tygodniowo. W 5 szkołach zatrudnieni są psychologowie - ogółem 75 godz. tygodniowo: 2 w pełnym wymiarze (SP 1 i ZS w Olecku), 1 w wymiarze ¾ etatu (SP Gąski) oraz 2 w wymiarze ½ etatu (SP 3 i Babki Oleckie).

Zatrudnieni specjaliści w szczególności rozpoznają trudności wychowawcze i dydaktyczne uczniów, podejmują działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu, rozpoznają negatywne czynniki wychowawcze w środowisku lokalnym uczniów, organizują i prowadzą różne formy pomocy uczniom i ich rodzicom.

W każdym kolejnym roku szkolnym wzrasta liczba dzieci (poza klasami integracyjnymi) wymagających dodatkowego wsparcia. W roku szkolny 2010/11 problem przedstawiał się następująco:

- w Przedszkolu - 5 dzieci ze stwierdzoną dysleksją bądź dysgrafią oraz 2 dzieci z zaburzeniami zachowania ,
- w szkołach podstawowych, w szczególności: 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych (nie integracyjnych), 111 uczniów z dysleksją bądź dysgrafią, 70 uczniów posiadających wadę wymowy, 2 niedostosowanych społecznie,
- w gimnazjach, w szczególności: 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych, 132 uczniów z dysleksją lub dysgrafią, 2 - niedostosowanych społecznie.

Dla tych uczniów i innych dyrektorzy zorganizowali w szkołach:

- **dodatkowe zajęcia** i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, w szczególności: dydaktyczno-wyrównawcze (31 godz. tygodniowo dla 333 uczniów), rewalidacyjne (39 godz. dla 70 uczniów niepełnosprawnych), logopedyczne (28 godz. dla 106 uczniów), korekcyjno – kompensacyjne i socjoterapeutyczne (17 godz. dla 97 uczniów), inne zajęcia wspierające (12 godz. dla 50 uczniów). Ogółem w minionym roku szkolnym tygodniowo skorzystało z przedstawionej pomocy ok. 130 uczniów więcej niż rok wcześniej.

- zajęcia pozalekcyjne**, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową, w szczególności: koła zainteresowań, koła przedmiotowe (8 godz. tyg. dla 280 uczniów), zajęcia artystyczne (9 godz. tyg. dla 170 uczniów), sportowe (10 godz. tyg. dla 90 uczniów),
- zajęcia sportowo-rekreacyjne (10 godz. tyg. dla 92 uczniów).

Ponadto, w ramach **art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela**, dyrektorzy szkół przydzielili nauczycielom ok. 14 000 godzin w ciągu minionego roku szkolnego na realizację z uczniem, w szczególności:

- zajęć wyrównawczych – ponad 6000 godz.
- kół zainteresowań – 4 575 godz.,
- zajęć sportowych – 1 520 godz.,
- zajęć wspomagających, psychoedukacyjnych – 366 godz.
- innych – ponad 1 300 godz.

8. Ponadto w Szkole Podstawowej nr 3 w Olecku i Gimnazjum nr 2 Olecku prowadzone było szkolenie sportowe w ramach klas sportowych dla 50 uczniów (o 24 mniej niż w roku poprzednim) - po jednym oddziale w placówce. W celu zachęcenia uczniów do udziału w szkoleniu sportowym w Szkole Podstawowej nr 3, wprowadzono dodatkowe zajęcia rekreacyjno – sportowe dla uczniów kl. I – III. Program wprowadzony został na prawach innowacji.

9. Realizacja dodatkowych programów podnoszących efektywność pracy szkoły:

- programy współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, w szczególności:
 - I Ty możesz zostać mistrzem - zaj. pozalekcyjne matematyczno-przyrodnicze – SP Gąski, SP 1, SP 4, Gim1, Gim Kijewo, Judziki,
 - Równym krokiem – upowszechnianie edukacji przedszkolnej na terenie miasta – SP 4, Przedszkole,
 - Chcę być przedszkolakiem – upowszechnianie edukacji przedszkolnej na terenie wiejskim – SP Gąski, SP Judziki, SP Babki Oleckie,
 - Mały Archimedes - zajęcia matematyczno-przyrodnicze i z przedsiębiorczości – Gim 2,
 - Z boiska na igrzyska - Gim1,
 - Nasze małe ojczyzny – SP Gąski,
- Programy wspierające jakość nauczania i uczenia się w szkole realizowane przy współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej:
 - Szkoła ucząca się - wszystkie szkoły
 - Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej- wszystkie szkoły,
 - Ocenianie Kształtujące w Szkole Uczącej Się – Gim 2,
- „Katyń...ocalić od zapomnienia” – Dęby Pamięci – wszystkie szkoły i przedszkole
- Losy Bliskich na Wschodzie w Edukacji (program wychowania patriotycznego) – wszystkie szkoły,
- Mała akademia pływania – zajęcia sportowo-rekreacyjne – wszystkie szkoły podstawowe

- Klub Szkół UNICEF- SP 1
- Programy promujące zdrowy styl życia – wszystkie szkoły,
- Programy profilaktyczne - wszystkie szkoły i przedszkole,
- Programy o tematyce ekologicznej, artystycznej - wszystkie szkoły i przedszkole,

10. Nauka języków obcych

Świat ciągle się zmienia i stawia coraz wyższe wymagania. Ludzie, którzy chcą coś osiągnąć, muszą pracować nad sobą, rozwijać się i ciągle się uczyć. Obecnie bardzo potrzebna staje się znajomość języków obcych.

- W szkołach podstawowych obowiązkowa nauka języka obcego rozpoczyna się od klasy pierwszej:
 - język angielski – 1312 uczniów – 97% uczniów (wszystkie szkoły),
 - język francuski – 18 uczniów – 1% uczniów (SP 1),
 - j. niemiecki – 30 uczniów – 2% uczniów (SP 1, SP Babki Oleckie),
 - j. rosyjski jako II język dodatkowy od kl III w SP Gąski – 83 uczniów – 60% uczniów.
- Gimnazja od 1 września 2009r. mają obowiązek prowadzenia nauki dwóch języków obcych – kontynuacja języka ze szkoły podstawowej i drugiego dowolnie wybranego przez ucznia:
 - język angielski – 659 uczniów - 93% uczniów (wszystkie szkoły),
 - język francuski – 15 uczniów - 2% uczniów (Gim 2),
 - j. niemiecki – 37 uczniów - 5% uczniów (Gim 2, Gim Babki Oleckie),
 II język dla uczniów kl. I i II:
 - język angielski – 35 uczniów - 7% uczniów (Gim 2),
 - język francuski – 46 uczniów - 10% uczniów (Gim 2),
 - j. niemiecki – 220 uczniów - 45% uczniów (Gim 1, Gim 2, Gim Babki Oleckie),
 - j. rosyjski – 183 uczniów - 38% uczniów (Gim 2, Gim Kijewo, Gim Judziki).
 Dodatkowo w minionym roku szkolnym na terenie wiejskim szkoły rozpoczęły realizację projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego:
 - Mamo, tato mówię po angielsku – zajęcia pozalekcyjne z j.angielskiego dla uczniów kl. I szkół podstawowych (SP Gąski, SP Judziki, SP Babki Oleckie),
 - Poznają świat po angielsku – zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego w kl. II gimnazjum (Judziki, Kijewo).
 Zakupiono wiele pomocy dydaktycznych, które są wykorzystywane również na zajęciach realizowanych w ramach podstawy programowej z całą klasą.

11. W wyniku końcowo rocznej klasyfikacji wielu uczniów osiągnęło bardzo **wysokie wyniki w nauce**. Świadectwo z wyróżnieniem minionym roku szkolnym otrzymało 248 uczniów – o 54 więcej niż w 2009/10. Nastąpił również znaczący spadek uczniów, którzy musieli przystąpić do **egzaminów poprawkowych** lub **nie otrzymali promocji**. W 2010/11 egzamin poprawkowy zdawało 58 – o 107 mniej

niż w 2009/10. Promocji do następnej klasy nie otrzymało 58 uczniów, tj. mniej o 32 uczniów.

Nieodpowiednich lub negatywnych ocen z zachowania było aż 92 – o 3 więcej niż w poprzednim roku.

W 2010/11 znacząco spadła frekwencja uczniów na zajęciach – w 60% placówek frekwencja jest poniżej 90%, gdzie w 2009/10 – 40% znajdowało się w tym przedziale.

12. Świetlice są bardzo ważnym zadaniem szkoły wypełniającej funkcję opiekuńczą w stosunku do uczniów. W gminnych szkołach funkcjonuje 6 świetlic szkolnych (SP 1, SP 3, SP Gąski, ZS Olecko, ZS Babki Oleckie). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Świetlice w szkołach miejskich otwarte były od godz. 6.30 do 16.00, natomiast w szkołach na terenie wiejskim godziny pracy świetlicy uzależnione są od godzin przyjazdu i odjazdu autobusów szkolnych. Nauczyciele zatrudnieni w świetlicach objęli opieką ok. 500 uczniów, głównie najmłodszych. Na świetlice były wyodrębnione pomieszczenia w szkołach. W minionym roku dostosowana została liczebność grup do obowiązujących przepisów, czego w poprzednich latach nie stosowano – nadmiar uczniów w grupach stwarzał zagrożenie przebywającym w nich w szczególności najmłodszych uczniów. Ogółem na pracę świetlic przeznaczono 296 godz. tygodniowo we wszystkich placówkach.

Ważne zadanie w zakresie funkcji opiekuńczej i dydaktyczno-wyrównawczej spełniają również świetlice opiekuńczo-wychowawcze z elementami socjoterapii prowadzone przez 3 gminne placówki (SP Gąski, Zespół Szkół w Olecku i Judzikach) oraz świetlicę zorganizowaną w SP 1 przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci dla 25 dzieci oraz świetlicę środowiskową „Nasz Dom”, do której uczęszczało 25 dzieci głównie z obwodu SP 3.

Świetlice oferowały opiekę i pomoc ogółem dla ponad 125 uczniów, najczęściej z rodzin o niskim statusie materialnym, biednych i mających kłopoty z wychowywaniem swoich dzieci.

13. Dożywianie

Wszystkie szkoły organizują dożywianie w formie obiadu. Baza żywnościowa znajduje się w czterech placówkach: w Szkole Podstawowej nr 1, Gimnazjum nr 2, Przedszkolu w Olecku oraz Szkole Podstawowej w Gąskach.

Dowóz obiadów z tych punktów organizowany był do szkół, w których nie ma kuchni, przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, tj. do SP 3, Gimnazjum w Kijewie, Zespołu Szkół w Olecku, w Babkach Oleckich oraz Judzikach.

Wydanych było w szkołach dziennie około 1300 obiadów, w tym ok. 500 posiłków dofinansowywanych głównie przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olecku. Maksymalna cena za 1 posiłek dla ucznia wynosiła 2,80 zł.

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustalał dyrektor szkoły w porozumieniu z Burmistrzem.

Taka organizacja dożywiania uczniów możliwa jest dzięki realizacji przez gminę programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Program ten umożliwi również systematyczne doposażenie w nowoczesny sprzęt i urządzenia gastronomiczne wszystkie kuchnie i stołówki szkół oraz przedszkola.

Dodatkowo większość szkół podstawowych prowadziła akcje w ramach tzw „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

14. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieciom realizującym obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, uczniom szkół podstawowych i gimnazjów.

Ponadto bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum gmina zapewnia uczniom niepełnosprawnym, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej.

W roku szkolnym 2010/2011 dowożono 565 uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Olecko. Łączna dzienna długość trasy dowozu uczniów wynosiła 716 km, z czego przewoźnik wyłoniony w drodze przetargu pokonywał – 367 km, 3 gminne autobusy szkolne, w tym 1 dostosowany do przewozu uczniów niepełnosprawnych – 349 km.

Na wszystkich trasach opiekę na uczniami sprawują przeszkoleni opiekunowie (głównie są to nauczyciele), których zatrudniają dyrektorzy szkół, z których dowożeni są uczniowie.

Ponadto, na podstawie stosownej umowy, zwracany był koszt dowożenia przez 2 rodziców 5 uczniów, w tym niepełnosprawnych oraz mających odległość do szkoły powyżej 4 km po drodze nieprzejezdnej dla autobusu.

Dla 42 dzieci zamieszkałych w Borawskich, dla których szkoła w Bakałarzewie stanowi ich obwód, zakupywano bilety miesięczne na przejazdy autobusem PKS.

15. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki oraz wyglądu pomieszczeń i budynków szkolnych dyrektorzy wykonali prace remontowe w ramach posiadanych środków w planach budżetowych oraz ze środków zewnętrznych. Zdecydowana większość prac wykonana została przez zatrudnionych w szkołach pracowników stałych a także pracowników robót publicznych.

- W Zespole Szkół w Olecku wykonano następujące prace remontowe:
 - malowanie korytarzy i szatni szkolnych, biblioteki, świetlicy, sal lekcyjnych,
 - wymiana 50 szt. okien,
 - remont sali gimnastycznej, szatni, sanitariatów przy sali gimnastycznej oraz płyty boiska,
 - remont sekretariatu szkoły,
 - remont i adaptacja pomieszczeń na stołówkę szkolną, salę dla oddziału „0”;
- w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku
 - remont korytarza oraz malowanie 4 łazienek;
- w Szkole Podstawowej nr 1 w Olecku
 - remont 5 łazienek, stołówki szkolnej i magazynów, korytarza przy stołówce szkolnej wraz oświetleniem,

- dostosowanie pomieszczenia piwnicznego na szatnię dla oddziałów przedszkolnych oraz zakup szafek do tej szatni (80 sztuk),
- wykonanie chodnika na posesji szkoły;
- w Szkole Podstawowej nr 3 w Olecku
 - zamontowanie kotary w sali gimnastycznej,
 - malowanie klatek schodowych, korytarzy na wszystkich kondygnacjach, pomieszczeń klasowych, szatni i stołówki szkolnej, auli i pomieszczeń socjalnych,
 - naprawa części pokrycia dachowego na budynku sali gimnastycznej;
- w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Gąskach
 - kapitalny remont byłej świetlicy szkolnej z wymianą stolarki okiennej i drzwiowej z przystosowaniem do potrzeb zespołu wychowania przedszkolnego,
 - remont łazienki i sanitariatów przy świetlicy,
 - remont pomieszczeń szkolnych, kuchennych,
- w Gimnazjum nr 2 w Olecku
 - remont szatni i siłowni oraz zakup 49 szafek uczniowskich do szatni,
 - malowanie stołówki, korytarzy szkolnych,
 - modernizacja zaplecza pracowni chemicznej,
- w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie
 - montaż wykładziny PCV na holu szkolnym i w pięciu salach lekcyjnych,
 - montaż drzwi w bibliotece szkolnej,
 - wykonanie bramy wjazdowej do składu opałowego,
 - malowanie pomieszczeń szkolnych i kotłowni;
- w Zespole Szkół w Babkach Oleckich
 - remont pomieszczenia dla zespołu wychowania przedszkolnego,
 - malowanie sal lekcyjnych, korytarzy i łazienek,
 - remont kotłowni, części ogrodzenia oraz dachu na budynku szkolnym,
 - wymiana wykładziny w 2 salach lekcyjnych;
- W Zespole Szkół w Judzikach
 - utworzenie 3 dodatkowych pomieszczeń na potrzeby zespołu wychowania przedszkolnego,
 - położenie nowej podłogi w 3 salach,
 - malowanie dolnego korytarza, sanitariatów oraz pomieszczenia gospodarczego.

16. Wyposażenie szkół i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów

W roku szkolnym 2010/2011 dyrektorzy szkół, w miarę posiadanych środków finansowych dokonywali niezbędnych zakupów, głównie zalecanych przez Terenowego Inspektora Sanitarnego, w szczególności: stoliki, krzesła oraz inne wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych.

Znaczące zakupy pomocy dydaktycznych dokonywane były głównie w ramach realizacji programów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Objęły one w szczególności zakup: 4 pracowni językowych, pomoce dydaktyczne oraz książki do nauki języka angielskiego, zabawki dla dzieci przedszkolnych, meble, stoliki i krzeselka zgodnie z wskaźnikami ergonomicznymi. Ponadto dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych w ramach zwiększonej subwencji oświatowej oraz rządowego programu „Radosna Szkoła”(SP 3).

Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe – ogółem szkoły posiadają 147 komputerów podłączonych do Internetu i 15 bez Internetu. Ponadto 45 komputerów jest w dyspozycji nauczyciel, którzy mogą je wykorzystywać do pracy w salach dydaktycznych lub pokojach nauczycielskich. Część bazy komputerowej wymaga wymiany i modernizacji.

Biblioteki szkolne, poza komputerami, wyposażone są w materiały mówione i inne dydaktyczne nagrania na płytach CD i DVD. Brakuje nadal aktualnych lektur, słowników i innych nowych wydawnictw.

Wymienione działania w znacznym stopniu poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonaliły proces edukacyjny w szkołach, poprawiły stan bezpieczeństwa i zdrowia uczniów.

17. Nadzór nad szkołami i przedszkolem w zakresie przewidzianym prawem oświatowym

Pracownicy Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Olecku na bieżąco monitorują realizację budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Ponadto placówki oświatowe poddane były ocenie kontroli zarządczej przez audytora wewnętrznego Urzędu Miejskiego w Olecku. W ramach tej formy nadzoru dokonano oceny systemu komunikacji wewnętrznej na przykładzie wybranych 6 jednostek (Przedszkole, SP 3, Gim Kijewo, Zespoły Szkół w Olecku, Judzikach i Babkach Oleckich) oraz w dokonano oceny wiarygodności i rzetelności informacji przedstawionej w sprawozdaniach budżetowych (Gim2). Wyniki audytów zostały przedstawione dyrektorom pozostałych placówek.

W ramach obowiązków wynikających z rozporządzenia dotyczącego bezpieczeństwa i higieny pracy dyrektorzy wszystkich szkół dokonują okresowych kontroli i przedkładają Burmistrzowi protokoły wraz z określonym kierunkiem poprawy bezpieczeństwa i higieny na terenie swojej placówki. Wszystkie szkoły kontrolowane są przez pracowników Sanepidu i o wynikach kontroli powiadamiany jest Burmistrz. Nie występują zalecenia służb sanitarnych i pożarowych, które wynikałyby z zaniedbań dyrektora szkoły.

W ramach poprawy bezpieczeństwa i zdrowia uczniów dokonano kontroli stanu boisk szkolnych i urządzeń na nich zamontowanych. Na bieżąco dokonywana jest analiza wypadków uczniów na terenie szkół na podstawie informacji przekazywanej do organu prowadzącego przez ich dyrektorów.

W ramach nadzoru nad dyrektorem szkoły Burmistrz, wspólnie z Kuratorem Oświaty dokonuje oceny pracy dyrektora. W roku szkolnym 2010/11 dokonano oceny 1 dyrektora – Andrzeja Malinowskiego.

18. Powoływanie dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2010/2011 na podstawie art. 36a ust. 14 ustawy o systemie oświaty powierzone zostało stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Olecku dotychczasowemu dyrektorowi tej szkoły - Eligii Bańkowskiej - na kolejne 5 lat.

II. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU W KLASACH VI SKÓŁ PODSTAWOWYCH I EGZAMINÓW W KLASACH III GIMNAZJÓW

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. Wyniki sprawdzianu i egzaminów są uwarunkowane trzema grupami czynników:

- 1) indywidualne, takie jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) społeczne, takie jak kapitał kulturowy i społeczny, rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) szkolne, takie jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

1. W roku szkolnym 2010/2011 **sprawdzian zewnętrzny** pisało 211 uczniów klas VI w 6 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Olecko.

Średni wynik wynosił: kraj – 63%, województwo – 62%.

Ze sprawdzianu maksymalnie uczeń mógł uzyskać 40 punktów. Ocenie podlegało 5 obszarów wymagań, tj. czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Szkoły ze zbliżonym wynikiem do podanych średnich, to SP 3 (69%), SP 1 (67%) i SP Gąski (60%).

Czytanie: średni wynik w kraju – 83%, w województwie – 82% - szkoły z najwyższym wynikiem: SP 1 i SP 3 (85%), pozostałe szkoły na poziomie 78%.

Pisanie: średni wynik w kraju – 55%, w województwie – 55% - szkoły z najwyższym wynikiem: SP Judziki (60%), SP 1i SP 3 (59%), SP 4(58%) - 4 z 6 szkół -powyżej średniej krajowej.

Rozumowanie: średni wynik w kraju – 66%, w województwie – 65% - szkoły z najwyższym wynikiem: SP 3 (78%), SP 1 (69%), SP Gąski (67%)- 4 z 6 szkół - powyżej średniej krajowej,

Korzystanie z informacji: średni wynik w kraju – 58%, w województwie – 57% - szkoły z najwyższym wynikiem: SP 1 i SP 3 (57%),

Wykorzystywanie wiedzy w praktyce: średni wynik w kraju – 49%, w województwie – 47% - szkoły z najwyższym wynikiem: SP 1 i SP 3 (57%).

W standardowej dziewięciostopniowej skali staninowej:

- 3 szkoły utrzymały wynik na tym samym poziomie w stosunku do roku 2010r.
 - SP 1, SP 3 i SP Babki Oleckie,
- 3 szkoły obniżyły wynik w stosunku do roku 2010r. – SP 4 i SP Gąski i SP Judziki.

2. W roku szkolnym 2010/2011 **egzamin gimnazjalny** pisało 222 uczniów klas III w 5 gimnazjach prowadzonych przez Gminę Olecko. Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej oraz języka obcego.

W **części humanistycznej** zadania obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z takich przedmiotów, jak: j.polski, historia, wiedza o społeczeństwie, plastyka oraz ścieżek edukacyjnych.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Szkoły ze zbliżonym wynikiem do podanych średnich, to Gim Babki Oleckie (48%), Gim 2 (46%).

Średni wynik egzaminu w części humanistycznej wyniósł dla kraju – 51%, województwa – 48%.

Ocenie podlegało 2 obszary standardów wymagań egzaminacyjnych, tj. czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenie własnego tekstu.

Szkoła ze zbliżonym wynikiem do podanych średnich, to Gim. Babki Oleckie (48%).

Czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenie własnego tekstu - średni wynik w kraju – 62%, w województwie – 60% - szkoły z najwyższym wynikiem: Gim 2 (61%), Gim. 1 (60%).

Tworzenie własnego tekstu: średni wynik w kraju – 40%, w województwie – 35% - szkoły z najwyższym wynikiem: Gim. Babki Oleckie (38%), Gim 1 (33%).

W standardowej dziewięciostopniowej skali staninowej:

- 2 gimnazja podwyższyły wynik w stosunku do roku 2010/9r. – Gim. Kijewo i Gim Babki Oleckie (z 3 na 4 stanin),
- 1 gimnazjum obniżyło wynik – Gim 1 (z 5 na 4 stanin),
- 2 gimnazja utrzymały wynik – Gim 2 i Gim Judziki (stanin 3).

3. **Egzamin** pisało **zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych** 223 uczniów. Za poprawne rozwiązanie zestawu egzaminacyjnego z uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Średni wynik egzaminu w części matematyczno - przyrodniczej wyniósł dla kraju – 47%, województwa – 46%.

Ocenie podlegały 4 obszary standardów wymagań egzaminacyjnych, tj. umiejętność stosowania terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu, wyszukiwanie i stosowanie informacji, wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Szkoły ze zbliżonym wynikiem do podanych średnich, to Gim Babki Oleckie (48%), Gim 1 (46%).

Umiejętność stosowania terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu: średni wynik w kraju – 53%, w województwie – 51% - szkoły z najwyższym wynikiem: Gim. Babki Oleckie (59%), Gim. 2 (55%), Gim 1 (50%).

Wyszukiwanie i stosowanie informacji: średni wynik w kraju – 52%, w województwie – 51% - szkoły z najwyższym wynikiem: Gim Babki Oleckie (59%), Gim. Judziki (54%).

Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności: średni wynik w kraju – 45%, w województwie – 43% - szkoły z najwyższym wynikiem: Gim. 2 (42%), Gim 1 (41%).

Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów: średni wynik w kraju – 35%, w województwie – 32% - szkoła z najwyższym wynikiem: Gim. 2 (34%).

W standardowej dziewięciopunktowej skali staninowej:

- 1 gimnazjum podwyższyło wynik w stosunku do roku 2010 – Gim. Babki Oleckie (z 2 na 6 stanin),
- 2 gimnazja obniżyły wynik – Gim 1 (z 6 na 4 stanin) i Gim Kijewo (z 5 na 3 stanin),
- 2 gimnazja utrzymało wynik na tym samym poziomie – Gim.2 (5 stanin) i Gim. Judziki (3 stanin).

4. W roku szkolnym 2010/2011 uczniów klas III gimnazjów obowiązywał **egzamin z języka obcego**. Ocenie podlegały 3 obszary standardów wymagań egzaminacyjnych, tj. odbiór tekstu słuchowego, odbiór tekstu czytanego oraz reagowanie językowe. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów. Łącznie egzamin z języka obcego pisało 223 uczniów.

207 uczniów z 4 gimnazjów dokonało wyboru **języka angielskiego**.

Średni wynik egzaminu z języka angielskiego wyniósł dla kraju – 57%, województwa – 55%.

Odbiór tekstu słuchowego: średni wynik w kraju – 58%, w województwie – 56% - szkoła z najwyższym wynikiem: Gim. 2 (63%).

Odbiór tekstu czytanego: średni wynik w kraju – 53%, w województwie – 51% szkoły z najwyższym wynikiem: Gim. 2 (57%), Gim 1 (50%).

Reagowanie językowe: średni wynik w kraju – 59%, w województwie – 57% - szkoła z najwyższym wynikiem: Gim. 2 (63%).

11 uczniów z Gimnazjum w Babkach Oleckich zdawało język niemiecki, którzy uzyskali średni wynik 58% przy średnim wyniku wojewódzkim i krajowym odpowiednio 55% i 54%.

5 uczniów z Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku wybrało język francuski, którzy uzyskali średni wynik 41%. Nie ma porównania szkoły do średniego wyniku wojewódzkiego i krajowego, ponieważ pisała mała liczba uczniów.

Dyrektorzy szkół dokonali szczegółowej analizy wyników sprawdzianów oraz egzaminów a wnioski zostały uwzględnione przy planowaniu przez nich nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2011/12.

III. Realizacji innych zadań.

1. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych wspomagani byli w formie stypendiów i zasiłków szkolnych.

W roku szkolnym 2010/11 wydano 435 decyzji przyznających stypendia szkolne, w tym: 206 – dla uczniów szkół podstawowych, 121 – dla uczniów gimnazjów oraz 108 – dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Na realizację stypendiów w minionym roku szkolnym wydano 453 151,36 zł.

W opisywany roku szkolnym przyznano 3 zasiłki szkolne na łączną kwotę 1 365 zł.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, które przyznawane są przez dyrektorów szkół. Dyrektorzy przyznali w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 96 stypendiów motywacyjnych uczniom szkół podstawowych i gimnazjów. Wysokość pojedynczego stypendium wynosiła od 40 zł to 182 zł.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowany był program pod nazwą Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.

Łącznie przyznano 32 stypendia, w tym 20 sportowych i 11 naukowych na łączną kwotę 33 000 zł.

2. Wyprawka szkolna

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 285 uczniów, tj. o 33 osób więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Pomocą objęto:

- 1) 144 uczniów szkół podstawowych,
- 2) 52 uczniów gimnazjów,
- 3) 89 uczniów niepełnosprawnych wszystkich typów szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych).

Koszt realizacji zadania wyniósł 54 611,09 zł.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Olecko rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie od września 2010r. do sierpnia 2011 r. wydano 12 decyzji przyznających pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia 14 młodocianych pracowników w zakresie:

- nauki zawodu – 12 młodocianych,
- przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 2 młodocianych.

Koszt realizacji zadania wyniósł 86 121,41 zł.

4. Inne działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 kontynuowana była przez wszystkie gminne placówki oświatowe realizacja zadania w zakresie wychowania patriotycznego, m.in. na podstawie przyjętego wspólnego programu „Losy bliskich na wschodzie w edukacji”.

Rozpoczęła się też realizacja programu „Katyń - ocalić od zapomnienia” , w ramach którego dzieci i młodzież mogła poznać białe karty historii. 8 placówek zasadziło na swoich posesjach Dęby Pamięci upamiętniające ofiary zbrodni katyńskiej. Podjęto szereg działań na rzecz współpracy z Polonią na Wschodzie.

5. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie dla przedszkola i szkół prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie statutowej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających placówek niepublicznych.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2010 i 2011.

Burmistrz Olecka


Wacław Olszewski

Opracowała: Elżbieta Rękawek
we współpracy z dyrektorami szkół
i przedszkola oraz pracownikami
wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Urzędu Miejskiego w Olecku

