



**Roczny
program wychowawczy
Szkoły Podstawowej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Gąskach
2016/2017**

Zadania do realizacji na rok szkolny 2016/2017

(nowe zadania uwzględnione w programie wychowawczym wyróżniono kolorem)

- rozwijanie oraz promowanie postaw patriotycznych poprzez pracę z patronem szkoły oraz **uzyskaniu Certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”** przyznawanego przez **Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty**;
- **kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się siecią internet- uczestnictwo w konkursie edukacyjnym „Bezpiecznie Tu i Tam”** organizowanego przez **Fundację Orange**;
- propagowanie wśród uczniów idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie- **członkostwo w Klubie Szkół UNICEF**;
- **propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu- uczestnictwo w realizacji projektu „Zróbmy coś fajnego”**;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa ;
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia;
- przygotowanie go do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania;
- umacnianie wiary we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów;
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej – przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie (Edukacja Globalna)
- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego zdolności twórczych;
- kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów – wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia, uwrażliwianie na uczucia innych ludzi;
- promowanie modelu szkoły, która w swoich działaniach wychowawczych i edukacyjnych dąży do kształtowania w uczniach otwartej i prospołecznej postawy;
- rozwijanie sportu i rekreacji - udział w wydarzeniach o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
- efektywna współpraca z domem rodzinnym ucznia oraz integracja ze środowiskiem lokalnym;

Działania wychowawcze	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza i poznanie uzdolnień uczniów, m.in. podczas lekcji z wychowawcą • pozyskiwanie informacji na temat zainteresowań, uzdolnień uczniów od rodziców i opiekunów • wszechstronny rozwój uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów poprzez organizowanie zajęć artystycznych, sportowych, kółek przedmiotowych itp. • organizacja konkursów szkolnych • promowanie osiągnięć i sukcesów odnoszonych na miarę swoich możliwości przez uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły • projektowanie i realizacja projektów szkolnych 	<p>wychowawcy, psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, psycholog szkolny,</p>	cały rok
Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	<p>Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie pracowni komputerowej i pracowni językowej w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i internetu 	wszyscy nauczyciele	cały rok
Umiejętność pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych • działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości • prowadzenie gazetki szkolnej 	<p>nauczyciele przedmiotowi, , opiekunowie projektów opiekun samorządu opiekun szkolnej gazetki</p>	cały rok

Umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów • nabywanie zasad właściwej komunikacji • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych 	psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
Kształtowanie postaw moralnych uczniów Członkostwo w Klubie Szkół UNICEF	<ul style="list-style-type: none"> • położenie nacisku na tematykę dotyczącą elementarnych zasad kultury zachowań i rozróżniania dobra i zła, zwiększanie zaufania uczniów do szkoły • rozwijanie inteligencji emocjonalnej, pogłębianie wiedzy o znaczeniu emocji w życiu, uświadamianie potrzeby rozwijania w sobie wartości • systematyczne i skuteczne analizowanie regulaminów obowiązujących w szkole i Statutu Szkoły • uwypuklenie treści programowych ukazujących pozytywne wzorce zachowań oraz prawa i obowiązki ucznia w kontekście praw człowieka • promowanie przejawów życzliwości, uczciwości, tolerancji oraz potrzeb koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnego szacunku • eksponowanie uczniów pomagających innym • eliminowanie zachowań agresywnych i innych przejawów patologii • realizacja programów profilaktycznych • systematyczne omawianie podczas lekcji wychowawczych aktualnych problemów uczniów oraz pojawiających się niepożądaných zachowań • propagowanie wśród uczniów idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie • propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu 	psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok

Uczestnictwo w projekcie „Zróbmy coś fajnego”			
Działania podnoszące poziom kultury uczniów, kształcenie nawyków dbałości o mienie szkoły i jej dobre imię	<ul style="list-style-type: none"> • nasilenie pracy nad zdyscyplinowaniem uczniów, uczenie kultury osobistej, właściwego stosunku do nauczycieli, osób dorosłych i rówieśników • wdrażanie do przestrzegania zasad dotyczących właściwego codziennego ubioru ucznia określonego w Statucie Szkoły i stroju galowego podczas uroczystości szkolnych • wdrażanie uczniów do prawidłowego odbioru dóbr kultury poprzez wspólne wyjścia m.in. do teatru, na imprezy muzyczne itp. • eliminowanie spóźnień na lekcje, podniesienie frekwencji, nagradzanie uczniów mających 100% frekwencję • prowadzenie działań zmierzających do poprawy frekwencji, obecność uczniów w każdej klasie • bieżąca kontrola sprawdzania przez uczniów obowiązku szkolnego • dbanie o estetyczny wizerunek sal lekcyjnych • konsekwentne stosowanie nagród i kar • ścisłe przestrzeganie ustalonych zasad oceniania zachowania zgodnie z przyjętym kryterium w Wewnętrzny Systemie Oceniania, • ścisłe przestrzeganie regulaminów szkoły i Statutu Szkoły 	<p style="text-align: center;">psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p style="text-align: center;">cały rok</p>
Wychowanie prorodzinne	<ul style="list-style-type: none"> • ukazywanie więzi rodzinnej, związków uczuciowych i innych relacji w rodzinie • poruszanie na lekcjach wychowawczych tematów związanych z rodziną • przeprowadzanie w klasach starszych pogadanek nt. problemów okresu dorastania 	<p style="text-align: center;">psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p style="text-align: center;">cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie i podtrzymywanie zwyczajów rodzinnych, przygotowywanie imprez klasowych, szkolnych oraz uroczystości wynikających z Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dnia Rodziny 		
Kształtowanie kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie • wzbogacanie zasobu słownika aktywnego i literackiego • rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa • ukazywanie bogactwa, piękna i specyfiki kultury języka polskiego • udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne • wyjścia do kina, teatru, 	wychowawcy, nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
Rozwijanie sportu i rekreacji	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach rekreacyjnych • przygotowywanie uczniów do zawodów międzyszkolnych • wyłonienie najlepszych sportowców szkolnych • organizowanie wycieczek przedmiotowych w obrębie miasta i okolic • udział w wydarzeniach o charakterze sportowym i rekreacyjnym 	nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
Rozwój uzdolnień artystycznych	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie się uczniów do działań mających na celu polepszenie wizerunku estetycznego szkoły • udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i muzycznych • rozwijanie zdolności tanecznych, plastycznych, muzycznych, a tym samym rozwijanie pasji i zainteresowań- spędzanie czasu w sposób pożyteczny i twórczy 	nauczyciel przedmiotowiec, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
Kształtowanie u ucznia postawy patriotycznej oraz przynależności do	<p>Przybliżanie sylwetki patrona szkoły, utrwalenie hymnu szkoły, obcowanie ze sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademia z okazji dnia patrona szkoły • pogadanki, dyskusje 	wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego,	cały rok

<p>Środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego</p> <p>Dążenie do uzyskania Certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauka hymnu • organizowanie imprez szkolnych: Andrzejki, Jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów opiekuna samorządu, • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego, hymnu szkoły • przygotowanie i celebrowanie obchodów Święta Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej oraz uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i kościelnych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polski, obchody związane z rocznicą wybuchu II wojny światowej <p>Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej <p>Kształtowanie w uczniach poczucia własnej tożsamości i wartości jako postawy zaangażowania się w życie kulturalne regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie specyfiki swego regionu, lokalnej kultury. • Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej. • Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej. • Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci w młodszym wieku szkolnym szczególnie poprzez kontakt ze sztuką ludową i teatralną, lokalną tradycją, żywym słowem. • Kształtowanie postawy osoby świadomej swoich wiadomości, swojej kultury, śmiałej w kontaktach z osobami reprezentującymi 	<p>opiekun samorządu szkolnego</p> <p>nauczyciele historii, nauczyciel j. polskiego, nauczyciel muzyki i plastyki, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	
--	--	---	--

<p>Edukacja globalna</p>	<p>polską kulturę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie wyrażania siebie w sposób twórczy poprzez sztukę. <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze Statutem Szkoły • zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania • zapoznanie z Rocznym Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczenie przyczyn i konsekwencji zjawisk • ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę • przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń • przedstawianie perspektywy Globalnego Południa • kształtowanie krytycznego myślenia i postaw: odpowiedzialności • szacunku, uczciwości, otwartości, odpowiedzialności, osobistego zaangażowania, gotowości do ustawicznego uczenia się, • rozwój wiedzy niezbędnej do zrozumienia współczesnego świata i własnej w nim roli, • rozwój umiejętności pozwalających korzystać z wiedzy i świadomie kształtować swój wpływ na świat, • rozwój postawy łączącej wiedzę i gotowość do działań zgodnych z własnymi przekonaniem 	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy</p>	
<p>Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, psycholog</p>	<p>cały rok</p>

	<p>przedstawienie roli integracji</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom. 		
<p>Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły, w szkole i poza nią</p>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy. <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa w autokarze szkolnym wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z zasadami postępowania i zachowania się podczas podróży w autokarach w drodze do szkoły i ze szkoły. <p>Zapewnienie dzieciom bezpiecznego powrotu do domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie oświadczeń dla rodziców dotyczących odbioru dzieci z autokaru oraz ich powrotu do domu- 01.09.2015 r. <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy <p>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w kursie pierwszej pomocy <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji Komunikacyjnej – nawiązanie współpracy z Komendą Powiatową Policji w Olecku:</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w kursie BRD kurs na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się siecią internet przez dzieci oraz zwiększenie wiedzy rodziców na temat dbania o bezpieczeństwo ich dzieci w sieci internet.</p>	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel techniki, koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>cały rok</p>
<p>Uczestnictwo w konkursie edukacyjnym „Bezpiecznie Tu i Tam”</p>	<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się siecią internet przez dzieci oraz zwiększenie wiedzy rodziców na temat dbania o bezpieczeństwo ich dzieci w sieci internet.</p>	<p>wychowawcy klas, koordynator szkolny konkursu</p>	<p>wrzesień 2016- marzec 2017</p>
<p>Współpraca z rodzicami, świetlicą</p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> zebrania z rodzicami 	<p>dyrektor, wychowawcy, psycholog szkolny</p>	<p>cały rok</p>

<p>szkolną i instytucjami wspomagającymi szkołę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych szkolnych • współpraca z domem rodzinnym dotycząca kształcenia uczniów, • diagnozowanie potrzeb wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami. <p>Współpraca ze świetlicą szkolną, wzajemne wsparcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie na początku roku szkolnego zajęć integracyjnych dla nowych uczniów w celu ułatwienia im adaptacji do środowiska szkolnego • konsultacje dotyczące zachowań uczniów oraz zdiagnozowanych potrzeb przez wychowawców świetlicy • wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w zespole klasowym • udzielanie pomocy w odrabianiu lekcji, w szczególności dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w przygotowaniu do samodzielnej pracy umysłowej oraz organizowaniu zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia • podejmowanie działań wychowawczych poprzez kształtowanie nawyku dbania o pomieszczenia i sprzęty w świetlicy, odpowiedzialności, szanowania innych, nabywania ważnych umiejętności społecznych m.in. komunikowania się, rozwiązywania konfliktów itp. <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej 		
<p>Współpraca z organizacjami</p>	<p>Ukazywanie dobrych praktyk społecznych poprzez współpracę ze Stowarzyszeniem „Ku Słońcu” z siedzibą w Gąskach</p>		

<p>pozarządowymi, placówkami oświatowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w projektach kulturalnych, sportowych, ekologicznych. • promowanie modelu szkoły, która dąży do kształtowania w uczniach otwartej i prospołecznej postawy oraz wspiera ich aktywność obywatelską oraz umiejętność pracy zespołowe • wymiana dobrych praktyk, doświadczeń, konkursy przedmiotowe – Szkoła Podstawowa w Ostrowitem 	<p>rada pedagogiczna</p>	<p>cały rok</p>
<p>Wychowanie zdrowotne</p>	<p>Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizowanie edukacji ekologicznej • wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych <p>Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje • spotkania z pielęgniarką szkolną • wdrażanie do realizacji zadań Programu Profilaktyki Zdrowotnej <p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych • zajęcia na basenie • udział w zawodach sportowych 	<p>wychowawcy, nauczyciele przyrody</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok</p>